Ⅴ　内容**［B］**【　様式３　】

校内研修計画

　　　　　　山梨市立山梨北中学校

１　学校課題

　「GIGAスクール構想」に基づき本校においても各教科・領域で日常の授業での効果的なICTの活用方法について考察と実践を進めてきた。しかし、「個別最適な学び」の部分に対しては,さらに研究と実践を重ねる必要性が明らかになった。生徒が進む未来は、変化の激しい社会であり、正解のない問いに対して自ら考え判断していくことが求められる。これには生きる力が重要であり、生きる力の育成に向けて、教師による授業改善と生徒が自ら基礎学習の定着、思考力、表現力を高めていくための気づきと学びについて継続的に取り組んでいく必要がある。

２　研究主題

自ら学ぶ力をつける学習指導に関する研究

～個別最適な学びの実現に向けたICT活用の在り方～

３　主題設定の理由

　現行の中学校学習指導要領において、生徒に身につけさせたい資質・能力は「知識及び技能」「思考力、判断力、表現力等」「学びに向かう力、人間性等」の３つの柱となっている。　本校では、昨年度継続研究の２年目として、「自ら学ぶ力をつける学習指導に関する研究～個別最適な学びの実現に向けたICT活用の在り方～」と研究主題を設定し、３年間継続研究に取り組んでいる。その中で、　①「思考・判断・表現力を高める取組（山北スタイルづくり）」　②「基礎学力定着の取組」　③「教材教具の開発・工夫とICT活用」といった３つの観点から主題に迫るべく研究を進めてきた。

　　令和５年度には、文部科学省の「リーディングDXスクール事業」の指定を受け、ICTを活用した個別最適な学びの実現に向けて、教科にとどまらず様々な場面でのICTの活用の実現に取り組むことができた。　さらに、 ICTを効果的に取り入れた「個別最適な学びの実現」を通して資質・能力の育成を目指していきたいと考え、主題を設定した。研究３年目の最終年度として、生徒の学びに向かう姿勢や身についた力から、研究の成果が表れる一年としたい。

**４　今年度の研究内容**

(1)　自ら学ぶ力をつける取組（思考・判断・表現力等を高める取組）

(2)　基礎学力定着の取組

ア　学力を向上させるための学習ノート、タブレットの活用　　　　　イ　朝読書→読書活動の定着

　　　　ウ　山北サポートタイム

(3)　教材教具の開発・工夫と１人１台タブレットの活用

　　　　・主体的・対話的で深い学びに向けたICT活用の在り方に関わる事例研究

　　　　・各教科における，個別最適な学びに関する教材研究

　　　　・各教科の実践事例の共有化（研究授業・１人１実践）

　　　　・1人1台タブレット活用に向けた全校統一の取り組みに関する研究

(4)　その他の取り組み

　　　　・「特別の教科　道徳」について，道徳推進教師を中心に研究を深める。

　　　　・ＱＵアンケートを活用した，集団作りに関する研究。　　　・特別支援教育,通級指導教室についての研修。

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　【　様式４　】

**５　年間研修計画**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | 月　日 | 内　　　　容　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　 | TC要請 |
| 　１ | ４月２日(水) | ・令和7年度の研究主題,内容の確認 |  |
| 　２ | ４月３０日(水) | ・研究計画について・令和７年度学習評価について・基礎学力定着の取組について（家庭学習の取組確認）・ミライシードの効果的な活用について・山北サポートタイムの実施について |  |
| 　３ | ５月中 | ・教材教具の開発，工夫：１人１台タブレットの活用について（教科）① |  |
| 　４ | ６月１８日(水) | ・通級指導教室,支援を要する生徒についての研修 |  |
| 　５ | ７月２日(水) | ・QUアンケートの検証（学年ごと①）・家庭学習の状況確認，２学期に向けての課題 |  |
| 　６ | ７月　９日(水) | ・AIドリル学習会（講師　ベネッセ　河西様） |  |
| 　７ | ８月２５日(月) | ・教材教具の開発，工夫：１人１台タブレットの活用について（学年）① |  |
| 　８ | ９月２４日(水) | ・初任者研究授業　授業案検討〈　社会　〉 |  |
| 　９ | １０月８日(水) | ・初任者（　梶原先生 ）研究授業〈　社会　　〉※指導主事招聘予定 | 　　　　〇 |
| １０ | １１月５日(水) | ・初任者研究授業　　　授業案検討〈　数学　〉　 |  |
| １１ | １１月１０日(月) | ・QUアンケートの検証（学年ごと②） |  |
| １２ | 11月26日(水) | ・初任者（　渡辺先生 ）研究授業　〈　数学　〉※指導主事招聘予定 | 　　　　〇 |
| １３ | １２月～１月中 | ・教材教具の開発，工夫：１人１台タブレットの活用について（教科）② |  |
| １４ | ２月４日(水) | ・研究のまとめ　※一人一実践提出 |  |
| １５ |  ２月２５日(水) | ・研究の反省と来年度の研究の方向性 |  |

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　（研究主任　　石井　美保）