校内研修計画

甲州市立塩山中学校

１　学校課題　（主題設定に含む）

２　研究主題

「主体的に学ぶ心豊かな生徒の育成」

〜集団づくりを基盤とした協働的な学び等による学力向上への取り組み〜

３　主題設定の理由

　　昨年度、研究主題を「主体的に学ぶ心豊かな生徒の育成」～集団づくりを基盤とした学力向上への取り組み～とし、①学力向上に関する取り組み②WEBQU を活用した集団づくりの２つを柱に研究を進めてきた。①の学力向上に関する取り組みでは、一昨年度から指定を受けた文部科学省のリーディングＤＸ事業、県の英語改善事業の２つの事業を通して、ＩＣＴを活用した学習者主体の授業づくりに向け、授業公開をはじめ、一人一実践としての授業実践やアドバイザーを講師として招いた研修などを行った。②WEBQU を活用した集団づくりでは、現在の塩山中が様々な地域の小学校から入学してきていることもあり、より多様な価値観を持つ生徒たちが共存することになった。さらに、近年の課題となっている不登校生徒への対策という視点からも、WEBの良さを生かし調査後すぐに全体で共通理解を図り、各学年で分析、対応策の検討を行ってきた。

　　本校の現状を見てみると、今年度より塩山北中学校との統合を迎え、多様な価値観を持つ生徒との共存が求められている。加えて、不登校生徒の数、長期欠席者の人数がここ数年増加傾向にある。また学力面においても、CＲＴテストで全国平均点を下回る学年や教科があるなど、生徒の学力向上への取り組みが喫緊の課題となっている。

　以上のことを踏まえ、昨年度の実践を踏襲し、「学力向上に関する取り組み」と「WEBQU を活用した集団づくり」を柱に、昨年度の研究をさらに進歩させ、深めていきたい。

４　研究の具体的内容と方法

　（１）「学力向上」に関する取り組み

**「SUN（ステップアップノート）」「SUT（ステップアップテスト）」「一人一実践」「ICTの活用」の取り組み**

　　　①SUNとＳＵＴの活用や指導について検討する。

・授業の中で家庭学習とつながる働きかけの方法の研究

・「スタンバイの時間」における課題設定の方法の研究

　②「個別最適な学び」「協働的な学び」を目指した授業実践を行う。

　　・昨年度の研究成果をベースに、「協働的な学び」をより効果的に行うための授業改善

　　　　・「一人一実践（ステップアップ授業）」を行い、各教科担当の授業力向上

　　　③教育ＤＸに向けた各教科のデザインシートの電子化と文字数カウントに取り組む。

　　　　・授業の振り返りを行う「デザインシート」を各教科で電子化し、文字数をカウントしてアウトプット量を増やすと共に、記述内容の改善を目指す。

（２）**WEBQUを活用した集団づくりの取り組み**

　　　①WEBQUアンケートの分析を行い、生徒の実態を把握する。

・市のプロジェクトで活用していた「学級づくりアセスメント・対応策シート」を利用し、全職員で共有しながら、生徒の実態に即した実践を行っていく。

　　②アンケート結果を踏まえて、SST（ソーシャルスキルトレーニング）やSGE（構成的グループエンカウンター）を用いた人間関係づくりを進める。

校内研究会　年間計画

研究主任　中村　健太

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 月 | 日 | 曜 | 分類 | 内 容 | 備考 |
| 4 | ３ | 木 | 校内研究① | 研究主題および研究内容の確認 |  |
| 16 | 水 | 校内研究② | **全体研究会**「甲州市Teachers Note」学習会  **教科部会**「チャレンジ取組、学習の手引き検討」 |  |
| ５ | ７ | 水 | 教協 | 東山梨春季教研　教育研究① |  |
| 14 | 水 | 教協 | ブロック交流研①「塩山中授業公開及び研究会」 |  |
| 16 | 金 | 市プロジェクト | 「夢をかなえる学びのプロジェクト」講演会① |  |
| 21 | 水 | 校内研究③ | **全体研究会**「WEBQU」学習会  **学年部会**「WEBQU分析①」 | 指導主事 |
| 21 | 水 | WEBQU | アンケート実施① |  |
| ６ | 11 | 水 | 教協 | 教育研究② |  |
| 18 | 水 | 校内研究④ | **全体研究会**「授業実践①」（一人一実践として）「学びの集会について」 | 各学年１名実施 |
| 26 | 木 | 学びの集会 | 「協働的な学び方について考える」 |  |
| 27 | 金 | 市プロジェクト | 「夢をかなえる学びのプロジェクト」講演会② |  |
| ８ | ８ | 金 | 教協 | 教育講演会　教育研究③ |  |
| 9 | 10 | 水 | 教協 | 統一授業研①　教育研究④ |  |
| 17 | 水 | 教協 | 東山梨秋季教研　教育研究⑤ |  |
| 19 | 金 | 校内研究⑤ | **全体研究会**「授業実践②」（一人一実践として） | 各学年１名実施 |
| 10 | ８ | 水 | 校内研究⑥ | **全体研究会**「SUNの取り組みについて」  **学年部会**「WEBQU分析②」 |  |
| ８ | 水 | WEBQU | アンケート実施② |  |
| 22 | 水 | 市プロジェクト | 「夢をかなえる学びのプロジェクト」講演会③ |  |
| 11 | ５ | 水 | 校内研究⑦ | **全体研究会**「研究授業指導案検討」 |  |
| 19 | 水 | 教協 | ブロック交流研②「小学校授業公開及び研究会」 |  |
| 12 | 10 | 水 | 校内研究⑧ | **全体研究会**「研究授業」 | 指導主事 |
| １ | 14 | 水 | 教協 | 教育研究⑥ |  |
| 15 | 木 | CRT検査 | １，２年生で実施　※各教科で分析 |  |
| 16 | 金 | 市プロジェクト | 「夢をかなえる学びのプロジェクト」講演会④ |  |
| 19 | 月 | 校内研究⑨ | **全体研究会**「学習の手引きについて」（来年度に向けて）  **教科部会**「１年間の振り返り」 |  |
| 28 | 水 | 教協 | 統一授業研②　教育研究⑦ |  |
| 2 | 16 | 月 | 校内研究⑩ | 東山梨冬季教研　教育研究⑧ |  |
| 18 | 水 | 教協 | **全体研究会**「年間のまとめ・来年度の方向性」  「これで君も塩中生、学習の手引きの確認」 |  |

＊６月～１１月　一人一実践授業公開