校内研修計画

山梨市立山梨小学校

１　学校課題

児童は高学年を中心に全校で集まる場面での集合や整列，学習のきまりなどを守ることができているが，より安心できる環境づくり，集団づくりが求められている。学力については，昨年度の各学年のNRTの分析から，学年によって領域ごとの得点に偏りがあったり，上位と下位の差が大きかったりという学年ごとの課題が見られる。また，個別支援の必要な児童がどの学年にも数名在籍している。

他者と協働したり，自ら自己調整したりして学習を進めていく「子ども主体」の授業への転換を図ることにより，子ども一人ひとりの関心・意欲や特性にもとづいた学びを，ICT環境を活用するなどして実現する必要がある。

２　研究主題

自ら課題を見つけ，自ら解決し，学び合う児童の育成

～「個別最適な学び」と「協働的な学び」を一体的に充実させた学習実践を通して～

３　主題設定の理由

本校では令和３年度からGIGAスクール構想事業により，一人一台端末が整備され，ＩＣＴを取り入れた対話的な学びの工夫により，確かな学力の定着を目指して研究が行われた。昨年度の研究のまとめとして「個別最適な学び」についてより具体的に深めていきたいという意見があった。

本年度はこれまで培われてきた工夫とともにＩＣＴの新たな可能性を指導に生かしつつ，個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実を図り， 学習者中心の授業改善を進めていく。そして，これまでの研究や実践，学習の基盤となる学習環境づくりを重んじつつも，現実的で持続可能な実践や，クラウドを活用した具体的な実践を参考にし，「自ら課題を見つけ，自ら解決し，学び合う」児童の育成を目指し，授業実践を目指したい。

以上のことにより，研究主題を「自ら課題を見つけ，自ら解決し，学び合う児童の育成」，副主題を「『個別最適な学び』と『協働的な学び』を一体的に充実させた学習実践を通して」と定め，研究に臨んでいきたい。

４　研究の具体的内容と方法

　　1）授業づくりの研究・・・学習者主体の授業の実現

○教師の学習観，支援や環境，学習過程，情報活用能力について

・学習会，文部科学省　LDXスクール事業協力校

○課題解決に向けた取り組み

　　　　　　・先行事例の実践，一人一実践授業，仮説検証型→自己研修向上型(スキルアップ研修)

2)学級経営の充実

○学級力向上プロジェクト

・学級力アンケートの実施，スマイルアクションの実施，実践紹介

3) 積み上げてきた研究・学習環境づくりの継続

　○学習のきまり

・「学習あたりまえ６か条」の定着

○話型指導

・対話を支える話し方の指導：話型の掲示，伝え合いの仕方の定着

　○やまなしスタンダードの実践

・やまなしスタンダードによる授業改善

○家庭学習と連動した授業の工夫・・・学習者主体の学習に向けて

・「家庭学習の手引き」の活用，ＡＩドリルの活用，自学ノートの活用，「学習の手引き」と「各学年の家庭学習のめやす」の配付

５　研修計画

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学期 | 　月 | 　日 | 　　　　　　　　研究内容 | 形　態 | 　担当者 | 講師 |
| １学期 | ４ | １０ | 今年度の方向性について  | 全体 | 研究主任 |  |
| １７ | 研究内容・学力向上の取り組みについて | 全体 | 研究主任 |  |
| ２６ | 研修会　　山梨大学　三井一希先生講義「学習者主体の学びを目指した授業改善のために必要なこと」 | 全体 | 研究主任 | ○ |
| ５ | １１５ | ＬＤＸスクール事業　加納岩小学校　授業参観講演「クラウドを活用した授業づくり」 | 全体 | 研究主任 | 〇 |
| ２２ | スキルアップ研修①スキルアップ研修のテーマ設定 | 全体 | 研究主任 |  |
| ２９ | スキルアップ② | 個人 |  |  |
| ６ | ５ | スキルアップ研修③ | 個人 |  |  |
| １９ | ＬＤＸスクール事業　加納岩小学校　授業参観 | 全体 | 研究主任 | 〇 |
| ７ | ３ | ＬＤＸスクール事業　　山梨南中学校 | 全体 | 研究主任 | 〇 |
| ２学期 | ８ | ２８ | 教育課程環流学習会全国学力学習状況調査結果　考察 | 全体 | 教務主任各学年担任 |  |
| ９ | ４ | スキルアップ研修交流 | 全体 | 研究主任 |  |
| １０ | ９ | スキルアップ研修④ | 個人 |  |  |
| １６ | スキルアップ研修⑤ | 個人 |  |  |
| ２３ | スキルアップ研修⑥ | 個人 |  |  |
| ３０ | 実践内容の共有① | 全体 | 授業者 |  |
| １１ | ６ | 実践内容の共有② | 全体 | 授業者 |  |
| １３ | 研究のまとめと研究紀要について　① | 全体 | 研究主任 |  |
| ３学期 | １ | ２２ | 研究のまとめと研究紀要について　② | 全体 | 研究主任 |  |
| ２ | ５ | 研究のまとめ・アンケート結果より | 全体 | 研究主任 | 　 |
| １９ | 研究紀要原稿締め切り・研究紀要作成 | 全体 | 研究主任 |  |
| ２６ | 研究紀要作成 | 全体 | 研究主任 |  |

（研究主任　　雨宮菜月）