校内研修計画

甲州市立井尻小学校

**１　学校課題**

本校の７０人の子どもたちは、のびのびと明るく活動的である。何事にも真面目に取り組む児童が多く、恵まれた自然環境のなか、様々なことに興味をもち意欲的に活動している。単学級のため、友人関係が固定化している面もあるが、休み時間や放課後には学年を越えた交流もあり、諸活動でも上級生が下級生の面倒をよく見ている姿を目にする。学習面では、家庭学習の習慣が身に付いている児童が多く、宿題はもちろん、授業の復習や計算練習、漢字練習等を自主学習ノート（いじりの子ノート）にも取り組んでいる。また、朝読書、本の読み聞かせ等を通して読書活動も活発である。しかし、全ての学習の基礎・基本となる言語に関する知識理解や文章を正しく読み取る力、聞く姿勢や聞き取る力、自分の考えを言葉や文章で表現する力、対話することで考えを深め、発表につなげる力などは、まだまだ十分とはいえない。

**２　研究主題**

「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善

～個別最適な学びと協働的な学びの日常化～（2年目）

**３　主題設定の理由**

　一昨年は、自分の考えを持ち、それを自分の言葉で伝え合うことで、課題を解決できるような「思考力、判断力、表現力等」を育成するための授業づくりを進めてきた。「自分の考えを持たせるための手立て」「自分の考えを表現する場の工夫」「自分の考えを深めるための手立て」「表現力を身に付けるために必要な言語活動」の手立ての４つを意識しながらの授業を行い、実践を積み重ねてきた。各学年のＩＣＴを積極的に使った授業実践により、ＩＣＴを使うと効果的な場面がどのような場面であるか、理解を深めることができた。このような研究の成果を受けて、昨年度から、　「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善～個別最適な学びと協働的な学びの日常化～という研究テーマのもと、甲州市「確かな学力」育成プロジェクト委員会の人づくりを基盤とした、授業づくりを進めてきた。個別最適な学びと協働的な学びが一体的に充実することによって「主体的・対話的で深い学び」となる授業の改善を行ってきた。このような研究の成果を受けて、今年度は、ＩＣＴを基盤とした個別最適な学びと協働的な学びの日常化による、学習者主体の授業を通し、児童が自己決定・自己選択をする姿を目指すことで、「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善をしていきたい。

**４　研究の具体的内容と方法**

**（１）確かな学力の育成**

・「主体的・対話的で深い学び」に対する理解と研修

・授業改善への意識とわかって楽しい授業づくり

・１人１台端末の効果的活用の日常化、職員間で、お互いに公開し合い、学び合う機会を持つ。

・各教科、行事、特別活動、総合的な学習の時間と関連するユニバーサルデザインを意識した授業づくりを行う。

・言語力の基礎を育む日常的な取り組み（音読、発表、書く活動、語彙を増やす活動、読書等）の工夫を行う。

　・文献や先行研究実践事例を調べ、多くの情報の中から研究につながるものを収集する。

**（２）家庭との連携を行う。**

・「家庭学習の手引き」を利用した家庭学習（いじりの子ノート）・デジタル家庭学習の指導・活用推進

・家庭学習の習慣化、「家庭学習スタンバイ」の取り組みの徹底

**（３）甲州市　夢をかなえる学びのプロジェクトとのかかわり**

・「甲州市ティーチャーズノート」を活用した授業づくり

・WebQ-U、を参考にした学級、集団づくり

・「家庭教育・子育て」Q＆Aを利用した学年便りからの保護者への啓発

・「家庭学習の手引き」を利用した家庭学習の指導、活用の推進

**（４）児童の実態を調査し、その変容を把握し指導に生かす**

・各種学力調査、WebQ-U

**５　年間校内研修計画**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 月／日 |  | |  |  | TC要請 |
| ４／1７ | 第１回校内研 | 昨年度までの研究の概要、今年度の研究の方向について |  |  |  |
| ４／2４ | 第２回校内研 | Google主催のFigｊａｍ研修 |  |  |  |
| ５／２２ | 第３回校内研 | 一人一実践、指導案について、家庭学習について |  |  |  |
| ５／2９ | 第４回校内研 | 子供主体の授業とＩＣＴ活用の学習会（指導主事による） |  |  |  |
| ６／1９ | 第５回校内研 | Web‐QU分析、授業づくり |  |  |  |
| ７／３ | 第６回校内研 | 授業づくり、家庭学習について |  |  |  |
| ９／４ | 第７回校内研 | 全国学力学習状況調査の結果について |  |  |  |
| ９／２５ | 第８回校内研 | 授業案検討（３年） |  |  |  |
| 1０／２ | 第９回校内研 | 研究授業（3年） |  |  |  |
| 1０／３０ | 第10回校内研 | Web‐QU分析、授業づくり |  |  |  |
| 1１／１３ | 第11回校内研 | 授業づくり |  |  |  |
| １／２２ | 第12回校内研 | 研究紀要について、校内研のまとめ |  |  |  |
| ２／５ | 第13回校内研 | 個人研究のまとめ |  |  |  |
| ２／１９ | 第14回校内研 | 今年度の研究のまとめ、来年度の研究の方向について | | |  |

　　　　　　　　　　　（研究主任　山下　史江）