校内研修計画

甲州市立塩山中学校

１　学校課題　（研究主題に含む）

２　研究主題

　　　「主体的に学ぶ心豊かな生徒の育成」

〜集団づくりを基盤とした学力向上への取り組み〜

３　主題設定の理由

　　昨年度、研究主題を「主体的に学ぶ心豊かな生徒の育成」～WEBQU を活用した集団づくりを基盤とした学力向上への取り組み～とし、①学力向上に関する取り組み②WEBQU を活用した集団づくりの２つを柱に研究を進めてきた。①の学力向上に関する取り組みでは，昨年度ＧＩＧＡスクール構想に伴い、文部科学省指定のリーディングＤＸ事業、県指定の英語改善事業の２つの事業を通して、ＩＣＴを活用した学習者主体の授業を展開し、一人一実践授業をはじめ、数多くの研修や授業実践を行った。②WEBQU を活用した集団づくりでは、新１年生が計１１の異なる小学校から入学してきており、より多様な価値観を持つ生徒たちが共存することになった。さらに、近年の課題となっている不登校生徒への対策という視点からも、WEBの良さを生かし調査後すぐに全体で共通理解を図り、各学年で分析を行ってきた。

　　本校の現状を見てみると、来年度、塩山北中学校との再編を控える中、昨年度と同様に多様な価値観を持つ生徒との共存が求められている。加えて、不登校生徒の数、長期欠席者の人数がここ数年増加傾向にある。また学力面においても、CＲＴテストで全国平均点を下回る学年や教科があるなど、生徒の学力向上への取り組みが喫緊の課題となっている。

　以上のことを踏まえ、昨年度の実践を踏襲し、「学力向上に関する取り組み」と「WEBQU を活用した集団づくり」を柱に、昨年度の研究をさらに進歩させていきたい。

４　研究の具体的内容と方法

　（１）「学力向上」に関する取り組み

**「SUN（ステップアップノート）」「SUT（ステップアップテスト）」「一人一実践」「ICTの活用」の取り組み**

　　　①SUNとＳＵＴの活用や指導について検討する

・授業の中で家庭学習とつながる働きかけの方法の研究

・「スタンバイの時間」における課題設定の方法の研究

　②リーディングDX事業に関連した、「個別最適な学び」「協働的な学び」を目指した授業実践

　　・昨年度の研究成果をベースに、学習会や先進校視察、研究授業を通した授業改善

　　　　・「一人一実践（ステップアップ授業）」を行い、各教科の授業力向上。

　　　③教育ＤＸに向けた道徳のデザインシートの電子化

　　　　・全学級で授業の振り返りを行う「道徳デザインシート」をスプレッドシートで共有。

（２）**Ｑ－Ｕを活用した集団づくりの取り組み**

　　　①Ｑ－Uアンケートの分析を行い、生徒の実態を把握する。

・市のプロジェクトで活用していた「学級づくりアセスメント・対応策シート」を利用し、全職員で共有しながら、生徒の実態に即した実践を行っていく。

　　②SST（ソーシャルスキルトレーニング）やSGE（構成的グループエンカウンター）を用いた人間関係づくりを進める。

校内研究会　年間計画

研究主任　中村　健太

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 月 | 日 | 曜 | 分類 | 内 容 | 備考 |
| 4 | ３ | 水 | 校内研究① | 研究主題および研究内容の確認 |  |
| 17 | 水 | 校内研究② | **全体研究会**  「甲州市Teachers Note」学習会 |  |
| ５ | 8 | 水 | 教協 | 東山梨春季教研　教育研究① |  |
| 15 | 水 | 教協 | ブロック交流研① |  |
| 17 | 金 | 市プロジェクト | 「夢をかなえる学びのプロジェクト」講演会① |  |
| 22 | 水 | 校内研究③ | **全体研究会**「Figjam」学習会 | リモート |
| 23 | 木 | WEBQU | 実施・分析① |  |
| ６ | 12 | 水 | 教協 | 教育研究② |  |
| 19 | 水 | 校内研究④ | **全体研究会**  学習会「個別最適な学びと協働的な学び」 | 三井先生  リモート |
| 27 | 木 | 学びの集会 | 塩山北中と合同開催 |  |
| 28 | 金 | 市プロジェクト | 「夢をかなえる学びのプロジェクト」講演会② |  |
| ８ | 7 | 水 | 教協 | 教育講演会　教育研究③ |  |
| 9 | 11 | 水 | 教協 | 統一授業研①　教育研究④ |  |
| 18 | 水 | 教協 | 東山梨秋季教研　教育研究⑤ |  |
| 20 | 金 | 校内研究⑤ | **全体研究会**  「リーディングDX事業　授業視察と指導助言」 | 三井先生 |
| 10 | 2 | 水 | 校内研究⑥ | **教科別研究会**　「各教科で取り組んでいけること　　初任者研究授業に向けて」 |  |
| 15 | 火 | WEBQU | 実施・分析② |  |
| 23 | 水 | 市プロジェクト | 「夢をかなえる学びのプロジェクト」講演会③ |  |
| 11 | 8 | 金 | 校内研究⑦ | **全体研究会**  初任者研修に関わる研究授業① |  |
| 27 | 水 | 教協 | ブロック交流研②  「リーディングDX事業　授業公開と学習会」 | 三井先生 |
| 12 | 9 | 月 | 校内研究⑧ | **全体研究会**  初任者研修に関わる研究授業② |  |
| １ | 15 | 水 | 教協 | 教育研究⑥ |  |
| 16 | 木 | CRT検査 | １，２年生で実施　※各教科で分析 |  |
| 17 | 金 | 市プロジェクト | 「夢をかなえる学びのプロジェクト」講演会④ |  |
| 20 | 月 | 校内研究⑨ | **全体研究会**  「リーディングDX事業　授業視察と指導助言」 | 三井先生 |
| 29 | 水 | 教協 | 統一授業研②　教育研究⑦ |  |
| 2 | 12 | 水 | 教協 | 東山梨冬季教研　教育研究⑧ |  |
| 19 | 水 | 校内研究⑩ | **全体研究会**  「年間のまとめ・来年度の方向性」 |  |

＊７月～１１月　一人一実践授業公開