校内研修計画

山梨市立日川小学校

**１　本校の課題**

　　昨年度の全国学力学習状況調査の結果は，全国や山梨県と比較し，学力向上の兆しが見られるものとなった。これまでの取組の成果が少しずつ表れてきた。しかし，国語・算数・理科に共通する共通課題として，記録や記述を基に根拠を明らかにして自分の考えをまとめ記述することがあげられる。児童質問紙の結果や生活習慣チェックカードの取組の様子からは，メディアコントロール力への課題も明らかとなった。児童質問紙のICT機器については，「授業でほぼ毎日使った」と回答した児童や「勉強に役立つ」と回答した児童は，全国や山梨県に比べて少ない傾向にあった。これらのことから，本校では，ICT端末を活用した授業実践を充実させるとともに，児童にメディアコントロール力を身に付けさせることが課題となっている。

**２　研究主題**

　　　　自ら学び，豊かに表現し，深い学びに向かう児童の育成

～ICTを効果的に活用した授業づくりを通して～

**３　研究主題設定の理由**

学習指導要領では，「子供たちが未来社会を切り拓くための資質・能力を一層確実に育成させること」や，「知識の理解の質をさらに高め，確かな学力を育成させること」が基本的な考え方とされている。また，「情報活用能力」を，言語能力，問題発見・解決能力等と同様に，「学習の基盤となる資質・能力」と位置付けるとともに，学校のICT環境整備とICTを活用した学習活動の充実に配慮することが明記されており，より積極的にICTを活用することが求められている。また、子供たち一人ひとりに個別最適化され，創造性を育む教育ICT環境の実現に向けて，ICT端末や通信ネットワークの整備も進められてきた。ICTを使用した授業実践を充実させていくという課題解決に向け，今年度も引き続き，ICTを有効的に活用した授業づくりを通して，自ら学び，豊かに表現し，深い学びに向かう児童の育成に取り組んでいきたいと考え，本研究主題を設定した。

**４　研究の目標**

ICTを活用した授業づくりを通して，自ら学び，豊かに表現し，深い学びに向かう児童を育てる。

「深い学び」とは・・・

本校における「深い学び」とは，文部科学省が定義しているものと同じ，習得・活

用・探究という学びの過程の中で，各教科等の特質に応じた「見方・考え方」を働か

せながら，知識を相互に関連付けてより深く理解して，情報を精査して考えを形成し

たり，問題を見いだして解決策を考えたり，思いや考えを基に創造したりすることに

向かう学び。

**５　今年度の研究の具体的内容と方法**

（１）豊かに表現し深い学びを目指した授業づくり

①一人一台端末の活用についてのスキルアップ研修会

②ICTアプリの活用例の紹介（一人一実践の交流会）

（２）ICT端末を活用した授業研究

①公開授業研究　　第４学年（吉澤成南教諭）

②一人一実践

（３）学びを支える学級集団づくり

①学級力向上プロジェクトへの取り組み（児童の回答をICT Forms で）

低学年は，できる範囲で取り組み，レーダーチャート，スマイルアクション，

アンケートを行事などに合わせて実施する。

②WEBQU（４，５，６年生）の2回実施と分析および具体的対応策の検討

③授業と家庭学習を有機的に結びつけ

・家庭学習の習慣化を図るための6年間のステップ計画作成。

④今日的教育課題関連の学習会（特別支援教育および保健についての学習会）

**６　今年度の研究計画**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 月 | 日 | 回 | 形態 | 研究内容 | 備考 |
| ４ | 12 | 1 | 全 | 今年度の研究について（提案） |  |
| ４ | 19 | 2 | 全 | 今年度の研究について決定  学級力向上およびWEBU QUの取り組みについて |  |
| 5 | 24 | 3 | 全/個 | 学級力向上およびWEB QU（グループ検討会）  一人一実践に向けた授業構想と準備（各自） |  |
| 6 | 7 | 4 | 全 | QU調査の活用についての学習会 | 講師要請 |
| 7 | 26 | 5 | 全 | 特別支援・保健教育についての学習会 | 講師要請 |
| 8 | 18 | 6 | 全 | 教育課程還流報告  ICT活用スキルアップ研修会 | 講師要請 |
| 9 | 6 | 7 | 全 | 研究授業構想検討会① |  |
|  | 13 | 8 | 全 | 一人一実践の交流会①およびICTスキルアップ |  |
| 10 | 4 | 9 | 全 | 研究授業構想検討会② |  |
|  | 11 | 10 | 全 | 一人一実践の交流会②およびICTスキルアップ |  |
| 10 | 18 | 11 | 全7 | 全体研究授業 | TC要請 |
| 11 | 15 | 12 | 全 | ICT活用スキルアップ研修会 | TC要請 |
| 1 | 17 | 13 | 全 | ICT活用スキルアップ研修会 |  |
| 1 | 31 | 14 | 全 | 今年度のまとめおよび来年度への方向づけ |  |
| 2 | 7 | 15 | 全 | 研究紀要の作成 |  |
| 2 | 28 | 16 | 全 | 次年度に向けての構想 |  |

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　（研究主任　宮澤みさ子）