

5年「情報モラル【不適切な情報処理(2)】」学習指導案

1. 本時の目標

- ・なりすましやネット上の問題点を知り、問題をおこなさない知識や態度を養う。

2. 本時の展開

学習活動	主な発問と指導・支援	指導上の留意点・資料
1. インターネットを利用した情報のやりとりの仕方を知る。	・メール以外にインターネットを使った情報のやりとりを知っていますか。	・インターネットやメールの復習をし、掲示板やブログなどの情報のやりとりについて確認する。 ・プレゼンテーションを使い、説明する。
2. チャットを体験する。	◆ハンドルネームに自分で考えた名前を入れさせる。 ◆コメントを自由に書かせる。	・児童の書き込みに注し、なりすましや悪口が書かれていないか注意する。
3. インターネットの危険性を確認する。	◆インターネットするとき危険なことを予想させ、プリントに書く。 ◆インターネットは姿や顔がわからないのでなりすましやネット使った悪口やいじめが起こることを伝える。 ◆なりすましやネットいじめは犯罪になることを確認する。	・インターネットの危険を発表させる。 ・プレゼンテーションを使い説明する。
4. 今日学習してわかったことや、インターネットを使った情報のやりとりで気をつけることをまとめる。	・今日の学習をしてわかったことはなんですか。 ・インターネットを使って情報をやりとりするとき、どんなことに気をつければいいですか。	・学習プリントに感想をまとめる。

3. 評価

- ・なりすましやネット上の問題点を知り、問題をおこなさない知識や態度を身につけることができたか。

4. 資料

- 「掲示板」・・・参加者が自由に文章を投稿することができる Web ページ
- 「ブログ」・・・参加者が自由に文章を投稿することができる日記的な Web ページ
- 「プロフ」・・・参加者が自由に文章を投稿することができる自己紹介をする Web ページ
- 「ツイッター」・・・今していること、感じたことなどを「つぶやき」のような短い文章にして書くことができるブログ

5. その他

- ・学習用プレゼンテーション、学習プリントがあります。
- ・チャット用ソフト「chatscapenavigator」
ダウンロードページ <http://www.vector.co.jp/soft/win95/net/se072519.html>

6. 板書計画

見分けよう 正しい情報を(2)

○メール以外のインターネットを使った情報のやりとり

- ・ブログ
- ・プロフ
- ・ツイッター
- ・掲示板

○チャットを体験して感じたこと

- ・(児童の感想をまとめる。)

○インターネットの危険性

- ・なりすまし
- ・ネットいじめ
- ・たくさんの危険

○インターネットを使った情報のやりとりで気をつけること

見分けよう 正しい情報を(2)

名前 ()

①インターネットをするときにどんな危険があると思いますか。

思ったことを書いてください。

②今後、携帯やコンピュータを使って情報をやりとりするときに、

どんなことに気をつけたいですか。
