

## 研究テーマ「平和・人権教育と国際連帯の広がりをめざして」

### I 研究の内容

- 1 テーマに沿った各自の実践の積み重ね
- 2 実践の共有
- 3 全員での授業づくり及び検証

### II 研究の方法

- 1 テーマに沿った各自の実践の積み重ね  
日々の授業において、平和・人権を意識した実践を行う。行った実践を実践例として記録する。
- 2 実践の共有  
各自が行った実践例を持ち寄り、実践報告会を行う。報告された実践について意見交換を行い、情報の共有を図る。
- 3 全員での授業づくり及び検証  
統一授業研究会に向けて、指導案検討を部員全員で行いながら、より良い授業に向けての手立てを考えるとともに、授業を参観する視点を共有する。授業後に研究会を行い、検証を行う。

### III 研究の経過

6月10日	研究組織，研究テーマ，研究内容・方向性について
8月7日	研究計画決定，授業者・一実践決定
8月31日	実践報告
9月16日	授業案検討・実践報告
1月13日	授業案検討・実践報告
2月3日	統一授業研
2月10日	研究のまとめ

### IV 成果と課題

#### 1 成果

- ・幅広い分野で学級の実態に合った題材を選び、実践を行うことができた。また、実践報告を行ったことで、自分では気が付かなかった新しい視点で指導・助言があり、新たな気づきが生まれた。
- ・新型コロナへの指導という新しい内容の実践報告がなされ、これまでと違った視点での取組の可能性も見いだせた。コロナに対する偏見や、いじめ、人権についての実践を交流したことで、すぐに子どもたちにつなげることができた。
- ・本部会のテーマである「広がり」として、小学校1年生への平和教育という点と、絵本を使った平和教育という点で「広がり」をつくることができた。
- ・統一授業研の1年生の授業実践から、平和教育の導入のあり方やそこからの展開の広がりなど、自らの実践に活かせる多くの学びが得られた。

#### 2 課題

- ・各自の実践の中で感じたこととして、コロナ禍の中で、児童相互の意見交流が限定されがちになり、指導に難しさを感じる面があった。
- ・社会情勢の変化が激しく、様々な課題に対応することが難しくなっている。また、高学年になるにしたがって、時数の確保が難しい部分もある。
- ・コロナ禍での人権教育など、まだ課題が見えてきていなかったり、新たな差別が生じたりする場合があると考えられる。
- ・国際連帯の実践へと広げていくために、SDGsの視点はとてもいい切り口になるので参考にしていきたい。

## V 成果物

### 1 指導案

第1学年「へいわってなんだろう」

保坂 千恵子 (八幡小学校)

◇ねらい：絵本をもとに、平和と戦争について意見を出し合い、平和とは何か自分なりの考えをもつ。

◇資料：「へいわとせんそう」谷川俊太郎

### 2 実践報告資料

第4学年「平和について考える親子読書 Part 2」

岩下 城 (山梨小学校)

第3学年「人権についての授業 (自由権)」

古屋 勝之 (笛川中学校)

第5学年「なくそう！新型コロナウイルス感染症に係る偏見、いじめ・差別」

日野原 和貴 (加納岩小学校)

第3学年「SDGs×英語×道徳の実践 ～横断的な学びをデザインする～」

広瀬 竜太 (山梨北中学校)

第6学年「憲法とわたしたちの暮らし：すべての人が幸せに生きるために (人権について)」

飯室 林 (日下部小学校)

第5学年「新型コロナウイルス感染症に伴う人権についての授業」

徳良 賢治 (祝小学校)

第6学年「人権教育～認め合う気持ちを大切に」

佐野 理恵 (日下部小学校)

第3学年「ちがいのちがい」

永関 幸玄 (山梨北中学校)

第4学年「『福祉』から考える人権について」

高野 浩介 (祝小学校)

第5学年「国語『たずねびと』の授業を通して (平和について)」

関口 哲也 (日下部小学校)

### 3 関連資料

①動画 NHK for School 社会のトビラ 2011年度 第19回 公害[水俣病]

<https://www.youtube.com/watch?v=nu93VdCWTCQ>

②HP 広島平和資料館 8月6日の惨状

[http://hpmuseum.jp/modules/exhibition/index.php?action=CornerView&corner\\_id=26&lang=jpn](http://hpmuseum.jp/modules/exhibition/index.php?action=CornerView&corner_id=26&lang=jpn)

③PDF 三重県教育委員会作成資料 「なくそう！偏見、いじめ・差別」

<https://www.pref.mie.lg.jp/common/content/000892788.pdf>

④HP 1945年の日本に降り注いだ「模擬原爆・パンプキン」の恐ろしい話

<https://gendai.ismedia.jp/articles/-/66503>

⑤PDF 新型コロナウイルスの3つの顔を知ろう！～負のスパイラルを断ち切るために～

<http://www.jrc.or.jp/activity/saigai/news/pdf/211841aef10ec4c3614a0f659d2f1e2037c5268c.pdf>



①



②



③



④



⑤

(部長 飯室 林)