

## I 研究の内容

### 1 研究主題

「自ら考えをもち、考えを広げ、創造的に解決させる指導の工夫」  
～プログラミング的思考を取り入れた授業づくりをとおして～

### 2 主題設定の理由

本校の教育目標では、「自ら学び心身共に健康な子どもの育成」を具現化するために①自ら進んで学習する子ども②自分の考えをもち表現できる子ども③相手の立場や気もちを思いやれる子ども④ねばり強く努力する子どもを挙げている。加えて、確かな学力と自立する力の育成として「主体的・対話的で深い学び」を実現するための授業改善、授業の質的向上が必要とされる。21世紀を生きる児童に必要な力は、「個別の知識・技能」「思考力・判断力・表現力」「主体性・多様性・協働性」として表される。また、新学習指導要領では、「言語能力」とともに「情報活用能力」を「学習の基盤となる資質・能力」として、教科横断的な習得をうたっている。

昨年度は、「思考」と「創造性」に焦点を当て授業の展開を工夫したことで、試行錯誤する中で解決方法を探る児童の姿を見ることができた。そこで、今年度は、児童がより論理的に思考し、考えを交流させながら創造的に問題解決していくことができるよう、プログラミング的思考を効果的に取り入れた授業づくりを中心に研究を進めることとした。

### 3 研究仮説

授業にプログラミング的思考を取り入れることで、児童は課題を「論理的」に考え、よりよい解決方法を「創造的」に模索するだろう。結果、児童は「主体的・対話的で深い学び」につながる「言語能力」「情報活用能力」を身に付けることができるだろう。

### 4 研究の内容

- (1) 基本的な知識・技能の習得をはかる指導の工夫
  - ア 知識を確実に習得させる手立ての工夫
  - イ 複数の場面に汎化できる学習技能の指導
- (2) 論理的思考力を伸ばす指導の工夫
  - ア プログラミング的思考を意識した授業
  - イ 知識・技能を活用する場面を仕組む授業
  - ウ 教育課程への位置付け
- (3) 創造的な問題解決力を養う指導の工夫
  - ア 得た知識・技能をつないで使おうとする場面の工夫
  - イ 意見を交流させ、新たな解決方法を見出させる指導の工夫
- (4) 家庭との連携
  - ア 家庭学習への取り組み
  - イ 自主学習の質の向上

## 5 研究の方法

- (1) 全体研究会…学校全体での研究の課題を確認し、情報を共有する。
- (2) 研究授業…全体研究授業を年間1本行う。
- (3) 校内研修…教育情報や指導方法の工夫などの情報を学び合う。
- (4) 実践授業…全員が校内研のテーマに沿った実践を行う。

## II 成果と課題

### 1 成果

- (1) 「主体的・対話的で深い学び」の力の育成は本校児童にとっての課題であり、どの教科にも共通の視点で学ぶことのできる適切な主題であった。
- (2) プログラミング的思考を学び実践的に研究することで、様々な教科への汎用が可能となり、基本的な知識・技能の習得にもつなげることができた。
- (3) プログラミングについての研修や校内の教員を講師とした研修などを多く取り入れたことで、教員の指導力向上につながった。また、研究授業や一実践により、各自の実践に直結した学びを得ることができた。
- (4) 「プログラミング的思考」についての理解や研究が深まり、意識して授業づくりを行うことができた。今年度は、より多くの教科に実践を広げていくことができ、様々な展開や工夫について交流することもできた。

### 2 課題

- (1) 新学習指導要領完全実施に向けて、設備、教材の充実と、更なる研修の機会を設ける必要がある。
- (2) 今年度の実践から学んだことをもとに、より効果的な授業展開や手立て、発問等について研究していくことが求められる。
- (3) 地域や保護者への発信も視野に入れて研究を進めていきたい。

## III 成果物

### 1 授業実践指導案及び記録（※は全体研究授業）

- |            |                         |        |
|------------|-------------------------|--------|
| (1) 1・2学年  | 体育「跳び箱を使った運動遊び」         | 梶原裕子教諭 |
| (2) 2学年    | 音楽「ようすをおもいうかべよう」        | 中村麻世教諭 |
| (3) 3学年    | 音楽「拍の流れにのってリズムをかんじとろう」※ | 山宮彩子教諭 |
| (4) 4学年    | 算数「わり算の筆算を考えよう」         | 関口若子教諭 |
| (5) 5学年    | 図画工作「コマコマアニメーション」       | 三枝清美教諭 |
| (6) 6学年    | 算数「分数のわり算」              | 日原英二教諭 |
| (7) わかばと教室 | 特別活動「プログラミングカーを動かそう」    | 廣瀬 剛教諭 |
| (8) おおぞら教室 | 算数「並べ方と組み合わせ方」          | 津野千尋教諭 |