

「新学習指導要領の完全実施に向けて、小中の系統性をつかみ授業に生かす。」

I 主題設定の理由

小・中学校教職員が義務教育9年間の教育活動を理解した上で、全体の教育活動において自分の果たすべき役割をしっかりと認識することで、9年間の系統性を確保し、平成18年の教育基本法の改正、平成19年の学校教育法の改正において新たに規定された、義務教育の目的、目標に掲げる資質、能力、態度等をよりよく養えるようにしていくことは、全ての小中連携に共通する基本的な目的である。また、小・中学校教職員間の違いを教職員同士が認めた上で互いに学び合い、義務教育9年間で児童生徒を育てる発想を持つよう、教職員に対し促すことにより、教職員に義務教育段階の教職員である自覚をもつことにつながる。「地域とともにある学校」づくり、小学生の中学校進学に対する不安感を軽減し生徒指導上の諸問題に対応していく目的も担っている。塩山ブロック交流研究会においても、小学校・中学校の教職員が共通理解を深め、同一の課題意識のもと、子供たちの育成にあたる必要がある。そのため、地域が抱える教育課題を共有し、教育課程の系統性も確認しつつ、新学習指導要領の完全実施に向けて授業に生かす追究をしていくこととした。

II 研究の具体的内容

1 第1回ブロック交流研究会「臨地研修」

(1) 日時 令和元年8月7日(水) 13:45～16:30

(2) 目的 地域の国宝や文化財、ワイナリー等を見学し、地域素材の教材化を図る。プログラミング教育の研修を通して、児童生徒の学習課題を解決するため、教職員の見識を深める。

(3) 内容 臨地研修

① 国宝・文化財コース

菅田天神社で国宝「楯無鎧」を見学したり、文化財担当から歴史について話を聞いたりして地域の歴史について学んだ。

② ワイナリーコース

地域の特産物であるワイン。特に甲州種を使ったワインは、世界に誇る地域素材であった。宮光園においてワインの歴史を学び、ワイナリーで現在のワイン生産を学び、社会科や総合的な学習の時間の授業に生かせることを学んだ。

③ プログラミング教育コース

産業技術短期大学校において、scratchソフトを使い、自動ドアの操作を行った。明日からのプログラミング教育に生かせることを学んだ。

2 第2回ブロック交流研究会「塩山中学校授業公開及び情報交換会」

(1) 日時 令和元年11月6日(水) 13:50～16:30

(2) 目的 小中連携の授業を実践し、交流を図る中で、塩山中学校区の課題を明らかにし、連携して子どもたちを育てていく。

(3) 内容

ア 塩山中学校の授業の様子を参観する。

イ 分科会に分かれ、話合いの柱について情報交換・意見交流を行い、小学校・中学校が連携した教育実践が進められるようにする。

【話合いの柱】

○6つの分科会を設定して情報交換

- ・国語(読書, 語彙力, 朝読, 作文, 漢字テスト, スピーチ)
- ・英語(小中連携, 専科)
- ・家庭学習(宿題, スタンバイの時間, 自学, 塾, 見本・提示)
- ・しつけ(生活目標, 指導法, 啓発啓もう, 保護者対応)
- ・支援(成長, 発達段階, 家庭との連絡, つながり, 不登校)
- ・健康スポーツ(けが, 病気, 礼儀作法, 行事, 部活動)

3 第3回ブロック交流研究会「奥野田小学校授業公開及び情報交換会」

(1) 日時 令和2年2月19日(水) 14:00～16:00

(2) 目的 小学校の授業を参観し、共有することで児童生徒の授業に役立てる。

(3) 内容

ア 奥野田小学校の授業の様子を参観する。

イ 3つのブロックに分かれ、「話す・聞く」領域について、情報交換を行い、教育実践につなげられるようにする。

【話し合いの柱】

○「話すこと・聞くこと」について意見交換を行い、今後の授業に生かせるようにする。

- ・「話す・聞く」の児童の実態, 実践・指導上の工夫(掲示物・日常の指導)
- ・中学校での各教科の「話す・聞く」の力を高めるための工夫

Ⅲ 成果と課題

1 成果

- ・臨地研修では、毎年違うコースに参加することで自分の地域を知りためのよい機会となった。特に国宝「楯無鎧」が公開された日に研修が重なったことで見学できたことは大変貴重な機会となった。プログラミング教育を行えたことは、来年を見据え、自信をもって指導に当たることが可能となった。
- ・第2回目の研究会は小中連携のスタンダードとなる研究会だった。家庭学習やしつけなど、それぞれの取組の情報交換を行うことにより、共通認識をもった指導となる機会となった。

2 課題

- ・小中で子どもたちに身につけさせたい力を確認できる機会を持つことができた。さらに他の分科会での情報交換を還流させたかった。(ブロック長 那須 栄樹)