

「豊かな教育を子どもたちに」

I 研究内容

1 研究内容の具体的内容与方法

(1) 甲州支会と山梨支会に分かれ、それぞれの課題について研究を進めた。

ア 甲州支会…「豊かな教育を子どもたちに～教育環境の改善と『その先』をめざして～

○調査・分析…予算分析・校外活動バス代調査・教育環境実態調査

○標準化…学校視察と事務処理の見学

○5S活動…各校の5S活動

イ 山梨支会…「豊かな教育を子どもたちに」

○子どもの就学・修学保障と保護者負担の軽減、予算要求のとりくみ

○子どもの学習権を保障する学校環境整備のとりくみ

○学校運営と学校事務

○教職員の労働条件等の確立のとりくみ

前年度決算・当初予算推移の結果分析、共通予算要望書作成、私費の取り扱いの学習、新学習指導要領と事務職員の関わりについての学習、やまなしし出前講座「市長と話そう」、事務職員の研修制度と今後のあり方についての学習、学校職員の労働条件等についての学習

(2) 『東山梨教育研究2019年度号』内の「教育行財政及び教育環境の実態」を担当し、「教育環境の実態」について、調査を実施。昨年度同様の様式・調査項目で継続調査を実施し、東山梨地区の教育環境の実態把握と改善点を探り、調査の活用を考える。

II 成果と課題

1 成果

(1) 甲州支会

「学校施設と事務処理の見学」を中心に研究を進め、新採用者や経験の浅い事務職員の学校を巡回視察見学することで事務処理の効率化や環境整備等のアドバイスや改善案を出し合い、管理職からも具体的な指導をいただくことができ、互いに学び合える場となった。小・中学校に分かれての予算分析では課題を共有し、執行状況も随時情報交換することができた。

(2) 山梨支会

春季教研で決定した4つの研究の柱に沿って研究をおこなった。私費負担削減・教育予算要求のとりくみとして、予算要求やヒアリングの情報共有をおこない、効果的な予算執行について検討を重ねた。また、出前講座を活用した市長との懇談を通じて市当局にも学校の状況を伝えることができた。学校運営と学校事務に関わっては、県教委より講師をお招きし、研修制度と今後の事務職員のあり方について、学びを深めることができた。

(3) 全体として

分散会形式で支会ごと研究をおこない、各市における課題を明確にし、それぞれ継続している研究を更に深めることができた。甲州市は、学校間格差や市町村合併による格

差の標準化に向け、財務の専門性の向上とマネジメント力の強化を含めた、事務処理方法の相互学習を中心に研究を進めてきた。その結果、自校の事務処理と比較して新たな気づきや、慣れにより見えていなかった処理の再確認等、学びあえる研究を進めることができた。山梨市は、学校における働き方改革も意識しながら、労働条件に関する研究や私費会計の取り扱いに関する学習にとりくんだ。あわせて、予算に関わる継続的な研究、市長懇談等をとおし、採用年数や年齢に関わらず、全部員の共通理解のもと、学校事務職員の専門性を高めあうことができた。

## 2 課題

### (1) 甲州支会

今年度の巡回視察見学で各々が気付いたことを出し合った「アドバイス&いいね!シート」をまとめ、今後はその中から得たことを各自が実践に繋げ、事務の効率化を目指していきたい。予算分析を継続調査し課題の洗い出しをおこない、厳しい財政状況の中でも、学校の声を反映させ予算要求活動へ結び付けていく。

### (2) 山梨支会

市当局にも教育条件整備の重要性をより認識していただく必要があるので、粘り強くとりくみを進めたい。また、研究日程の再編も予定される中、いかに充実した研究体制を維持していくか、反省を踏まえて検討したい。

### (3) 全体として

継続して予算分析をする中で、両市とも厳しい財政が続いているのが明らかになっている。調査等を活用し、予算要求や私費負担軽減へ繋げていきたい。甲州市では若い事務職員が多い中で、学校施設や5Sの環境管理を含めた事務処理見学を通し、効率化や改善を推進できた。山梨市は、継続研究している前年度決算・当初予算の分析や、部会員を講師とした学習会を通して、事務職員や市内小中学校全体に関わる共通理解・課題の共有化に繋げることができた。また、出前講座での市長との対話を活用し、学校現場の現状を伝えることができた。

それぞれの市が抱える課題に取り組むため、研究を支会ごとに進めているが、学校事務職員として学校運営に関わっていかなければならないことに変わりはなく、両支会の研究発表や情報交換を通じて共通理解を持ち、さらなる教育条件の整備を目指していきたい。

## III 成果物

### 1 甲州支会

- 予算差引簿・分析ファイル
- 「アドバイス&いいね!シート」
- 5S活動

### 2 山梨支会

- 学校配当予算分析表、学校配当予算一覧表、学校配当予算・決算一覧表
- 「創造する事務職員」について
- 「私費調査」からの課題について
- 情報公開請求の活用方法について

(部長 望月 美妃)