

「自ら考え、進んで学習に取り組む児童の育成」 ～ ICT 環境を活用した学習活動の工夫を通して～

各教科等の学習過程において、ICT 環境を効果的に活用し、学習活動を工夫することで、子どもたちの主体性と思考力・表現力・判断力等を育むことを目指していく。

I 研究の内容

1 授業づくり

(1) 児童の実態把握，学力検査の実施と分析

(2) 研究授業

第3学年道徳「少しだけなら」【TV会議システム+ edutab】 吉本 賢司教諭
指導助言 東山梨教育事務所 三森公仁指導主事
甲州市教育委員会 那須丈彦指導主事

第6学年道徳「海を渡るざるそば」「まほうのスケート靴」「ぼくらの村の未来」
【TV会議システム+ edulog】神宮司 剛教諭
指導助言 山梨県立大学 八代 一浩教授
甲州市教育委員会 那須丈彦指導主事

※注 edutab box：iPad を使った協調学習システム

※注 edulog：授業記録を共有する edutab box の拡張機能の1つ

(3) 一人一実践

第1学年生活科「教えてあげるよ，神金，玉宮」【TV会議システム】
廣瀬きよ美教諭

第4学年総合科「神金の自慢大菩薩」 【TV会議システム】若月美乃里教諭
いちょう学級第3学年・かえで学級第2学年合同自立活動

「みんなで楽しもう」～クリスマス会をしよう～ 【TV会議システム】
廣瀬みどり教諭・梶原 遥教諭

第2学年生活科「1年生をしょうたいしよう」 深味 朝日教諭

第5学年理科 「流れる水の働き」 阪本 辰彦教諭

第5学年算数科考える力をのばそう・きまりを見つけて」(図,表,式を使って考える)

保坂 恵 教諭

2 学級集団づくり

(1) Q-U調査の実施(2回)と分析

(2) 互いに認め合い，高めあえる集団づくりをめざした学級活動の取組

(3) 「朝の基礎学習」の取組(リズムかん字/漢字100問，計算練習，名文，音読)

(4) 家庭学習や学習規律の確立の取組

3 少子化・人口減少に対応した活力ある学校推進事業に関わって

(1) 「新たなふるさと学習」の実践

ア地域資源を学校教育に活用する「新たなふるさと学習」への取組

・全校 学校林活動

- ・1年「学校のまわりの自然」・2年「神金神社の伝わる昔話“鼻欠け天狗”」
- ・3年「木食白道のお話」・4年「神金の自慢大菩薩」・5年「伝えていこう上条集落」
- ・6年「今日だけ山の八百屋さん」（地域の神部神社の新嘗祭にあわせた催し物「農民ダイナマイト」への参加）

イ学んだことを成果として発信する活動

- ・「ふるさと山梨/郷土学習コンクール」への応募（4年を中心に）
- ・TV会議システムを使用した複数校間（大藤・神金・玉宮）の交流学习会（全学年）
- ・地域行事「歩け歩け大会」での発表活動（1年）
- ・「神金シンポジウム」で地域の方と協賛したICTを活用しての発表活動（4年）
- ・保護者や地域、教職員対象にICTを活用した「ふるさと学習発表会」（全学年）

(2) 学校間ネットワークの交流活動と複数校での同期型CSCL授業の実施

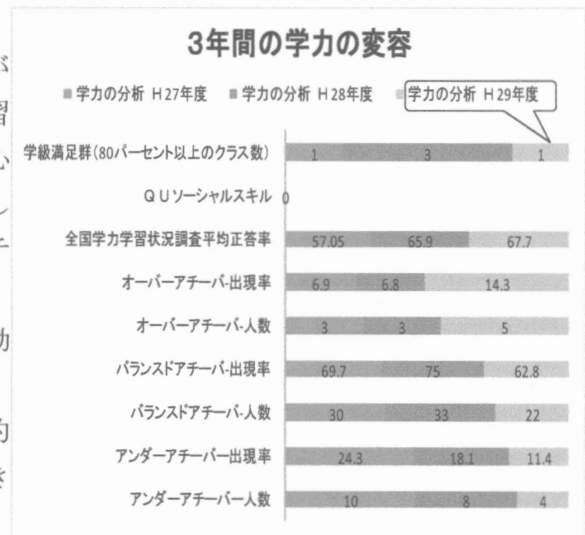
ア道徳や総合の時間・生活科など教科での同期型CSCL授業の実施

イ社会科見学や郊外学習等の事前学習会や学習めあての確認、自己紹介などに活用
ウ研究や学習成果発表

II 成果と課題

1 成果

- 朝学習の取組の継続により、基礎基本の定着がはかれた。また、自主学習の取組により、学習意欲と課題解決に向けた子どもたちの意欲関心が高まり、学力向上にもつながった。結果としてオーバーチーバーの割合が増え、アンダーチーバーの割合が減少した。
- 児童が自ら考え、進んで学ぶことにICTが有効に活用できた。特に「考える」ことに関しては、TV会議システムやedutabの活用から、多角的多面的な考えに触れ、思考を広げることができた。



- ICTを積極的に授業の中に取り組みすることで、授業の工夫や改善を図ることができた。大型TVやタブレットでどのような考えを表現させるのか、どのような学習形態が良いのか等、常に課題意識をもち授業改善に取り組んでいくことができた。
- 地域と共催して学習発表を行ったり、ICTを活用してふるさとを題材にした授業を公開にしたりすることで、地域や保護者との連携を深め、研究の様子や成果を広く地域の人や保護者、他校の先生方に情報発信することができた。その結果、学校教育内容や活動を理解していただく一助ともなり、地域や教育関係者の方からも高く評価され、地域の活性化につながる取組となった。

2 課題

- edulogという新しい活用法について研究して、活用の幅を広げていけると良い。

III 成果物

- 1 研究授業、授業実践の指導案、ワークシート
- 2 新たなふるさと学習の実践資料
- 3 ICT機器を活用した授業実践資料
- 4 H29年度少子化・人口減少社会の対応した活力ある学校教育推進事業の報告書
(研究主任 廣瀬きよ美)