

I 研究の内容

1 研究主題

「子どもが自ら学び、表現し、考える力を高める指導法の工夫」（3年次）
～思考をつなぎ、意見をつなぎ、学びをつなげる「討論的授業」をとおして～

2 主題設定の理由

岩手小学校の教育目標「自ら学び心身共に健康な子どもの育成」を具現化するために、小規模校のよさを生かしつつ、豊かな人間性と心情を育む教育の充実が必要である。国や県などから喫緊の課題として「学力向上への取り組み」が出されている。「生きる力」のベースとして国語力がある。書かれている文や、問題を捉えることができなければ、課題を解決するまで至らない。国語科における基礎基本や活用力が他の教科にもよい影響を及ぼしていることは、昨年度の研究の成果としても現れている。また、「主体的・対話的で深い学び」は、今後の日本の教育に必要な力でもある。その手立てとして「討論的な授業」への取り組みを続けてきて、よい結果を生み出している。また、それは、自らの思考を深い思考へつなぎ、他の児童の意見をつなぎ、個と集団の学びをつなぐことになる。以上の理由から本年度の校内研究は、国語科を中心とした討論的授業の研究の3年目の研究とする。

3 研究仮説

授業に「主体的・対話的で深い学び」として「討論的授業」を導入しその方法を指導することで、児童が根拠をもって、思考し、判断し、互いに表現する場が設定される。すると、児童は自ら学び考える力を身につけ、小集団の中でも多様な考えに触れることで自らの思考を再構築させることができる。結果として自ら学び、表現し、考える力を高めることができるだろう。

4 研究の内容

- (1) 個を育て、個をきたえる指導の工夫
- (2) 集団の中で意見を出し、他の意見を認め、自らの考えを深める指導の工夫
- (3) 家庭との連携
 - a 家庭学習への取り組み
 - b 学校便り「岩手っこ」の発行（家庭教育・子供の発達と学習 等）

5 研究の方法

- (1) 全体研究会…学校全体での研究の課題を確認し、情報を共有する。
- (2) 研究授業…ブロック研究授業、一人一実践授業を行う。
- (3) 校内研修…効果のあった方法や工夫などを互いに提示する。
- (4) 実践授業…代表授業を行い、児童の事実をとらえ研究の対象とする。
- (5) 学校全体での取り組み…おたより「岩手っこ」の発行を行う。

II 成果と課題

1 成果

- (1) 学校経営方針の具現化、昨年度の成果と課題、今年度の課題という一連の流れで、今年度目指していくべき方向性が明らかとなっていた。
- (2) 討論的授業のイメージの共有化の中、全員の実践授業ができ、子供の伸ばすべき力が具現化され、学習させる方向が明確になり、子供の考える力や発表しあう力が伸びるのが実感できた。
- (3) 次期学習指導要領の中心概念である「主体的・対話的、深い学び」について言及し、具体的に「討論的」な授業の形を提示してあって分かりやすかった
- (4) 少人数のよさとして、徹底して個をきたえることが出来た。特に、家庭学習の取組では家庭との連携を深め信頼関係を醸成することが出来た。
- (5) 自主学習のスタンダードとして「型」を定めて習慣化を図ったりしてきたことはよかった。
- (6) 国語を中心としたが、他教科にも校内研で学んだことを活かそうとした。そうするなかで授業の形態がかわってきた。子供たちが考えをもち、発言するという主体的な学びが生まれた。

2 課題

- (1) 討論的授業についての低学年の課題であった書く活動の時間短縮については、日々の積み重ねが大切であり、内容や時数・時間等を意識した取組が必要である。
- (2) 討論的授業の手法を他の学習でも取り入れつつ、より深い学びにつながる活動ができるような手立て及び指導方法について学ぶ必要がある。
- (3) 児童の考えをより深めるためには、「なぜ」や「どこからそう思ったの」と言った問いかけが大切である。教師の指導スキルの向上が必要である。

III 成果物

1 授業実践指導案及び記録（※印は全体研究授業・他はブロック研究授業）

- (1) - 1 学年 ----- 国語「くじらぐも」 ----- 佐藤静香教諭
- (2) - 2 学年 ----- 国語「お手紙」※ ----- 三枝清美教諭
- (3) - 3 学年 ----- 国語「もうすぐ雨に」 ----- 関口若子教諭
- (4) - 4 学年 ----- 国語「プラタナスの木」※ ----- 廣瀬 剛教諭
- (5) - 5 学年 ----- 国語「天気を予想する」 ----- 今井郁子教諭
- (6) - 6 学年 ----- 国語「やまなし」 ----- 雨宮 久教諭
- (7) - わかばと教室 - 国語「くじらぐも」 ----- 榊原俊二教諭
- (8) - おおぞら教室 - 国語「気持ちを考えよう」 ----- 津野千尋教諭
- (9) - さくらんぼ教室 国語「天気を予想する」 ----- 武井敏江教諭

2 家庭への通信「岩手っ子」内容

- | | |
|-------------|-------------------|
| 1号 運動と学力 | 4号 生活習慣と脳 |
| 2号 家庭学習の習慣化 | 5号 親としての自分をふりかえろう |
| 3号 歯と学力 | 6号 家読のすすめ |