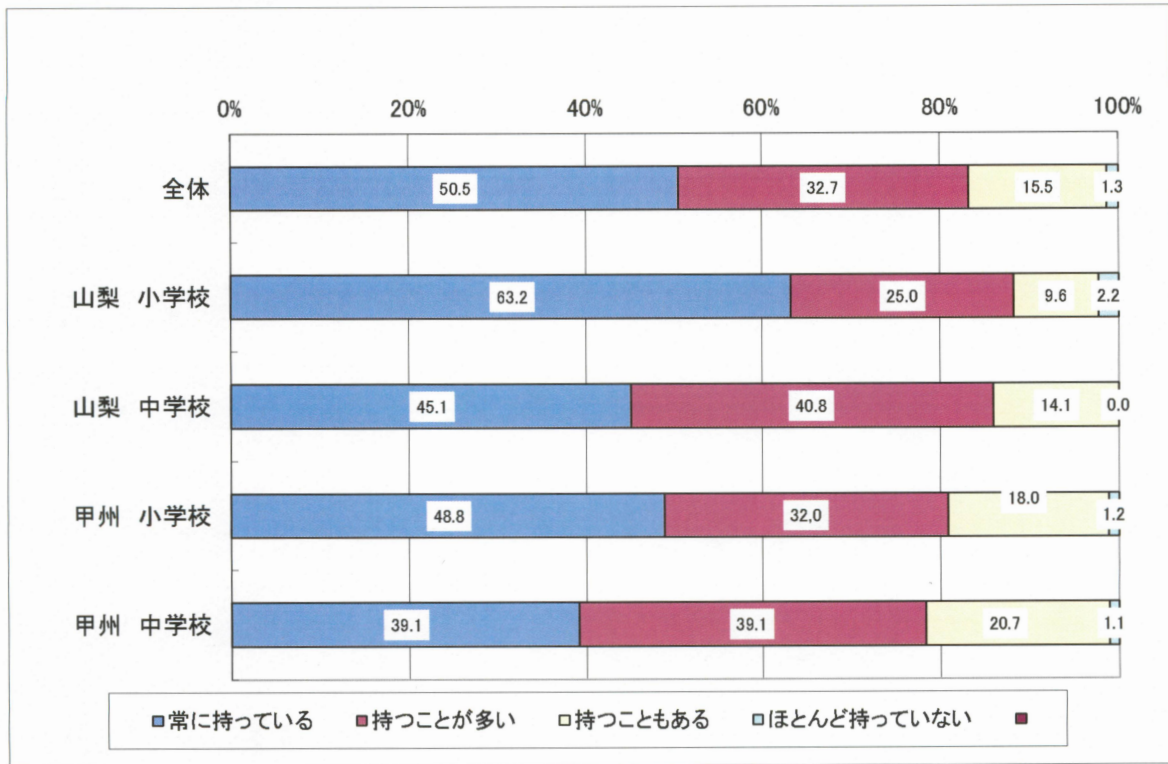


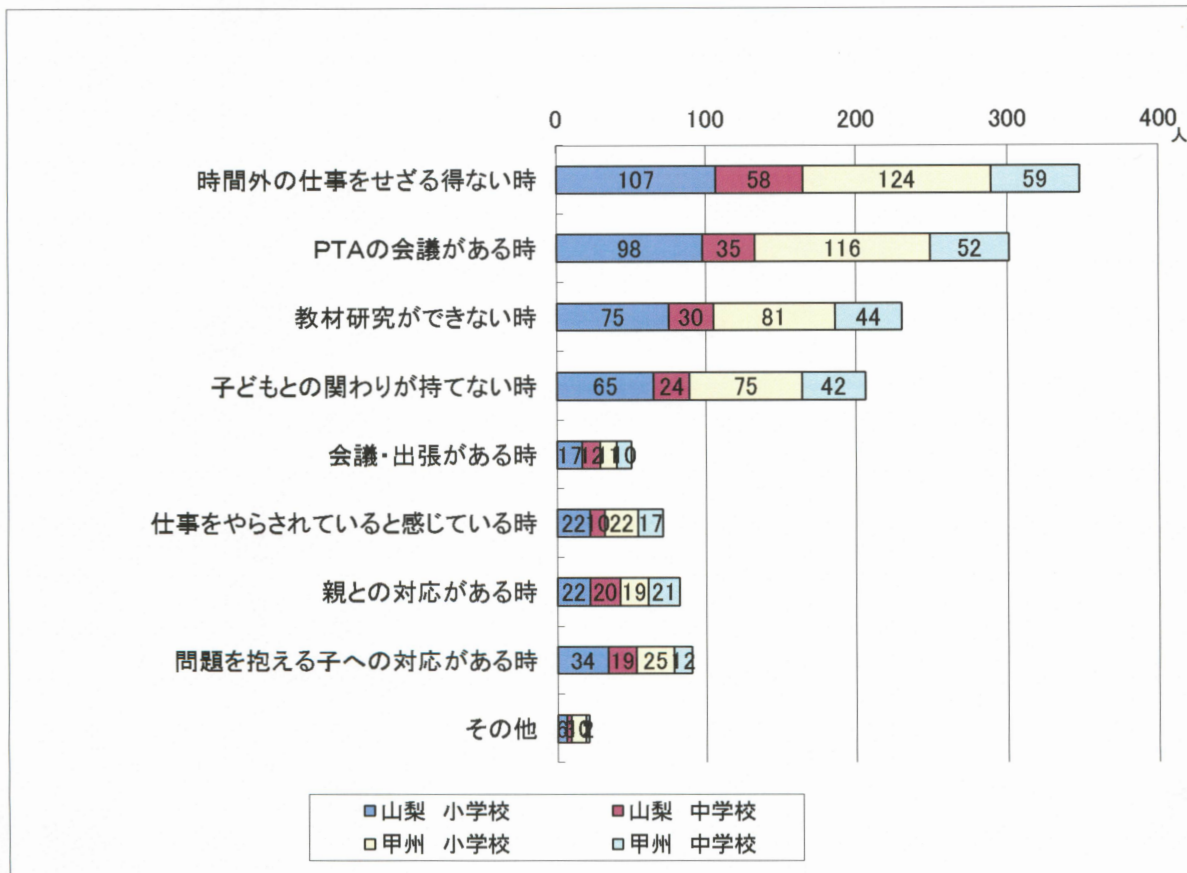
6 多忙感に関する調査結果

調査年月 2016年12月
 調査対象 東山梨全教職員
 回答数 471人

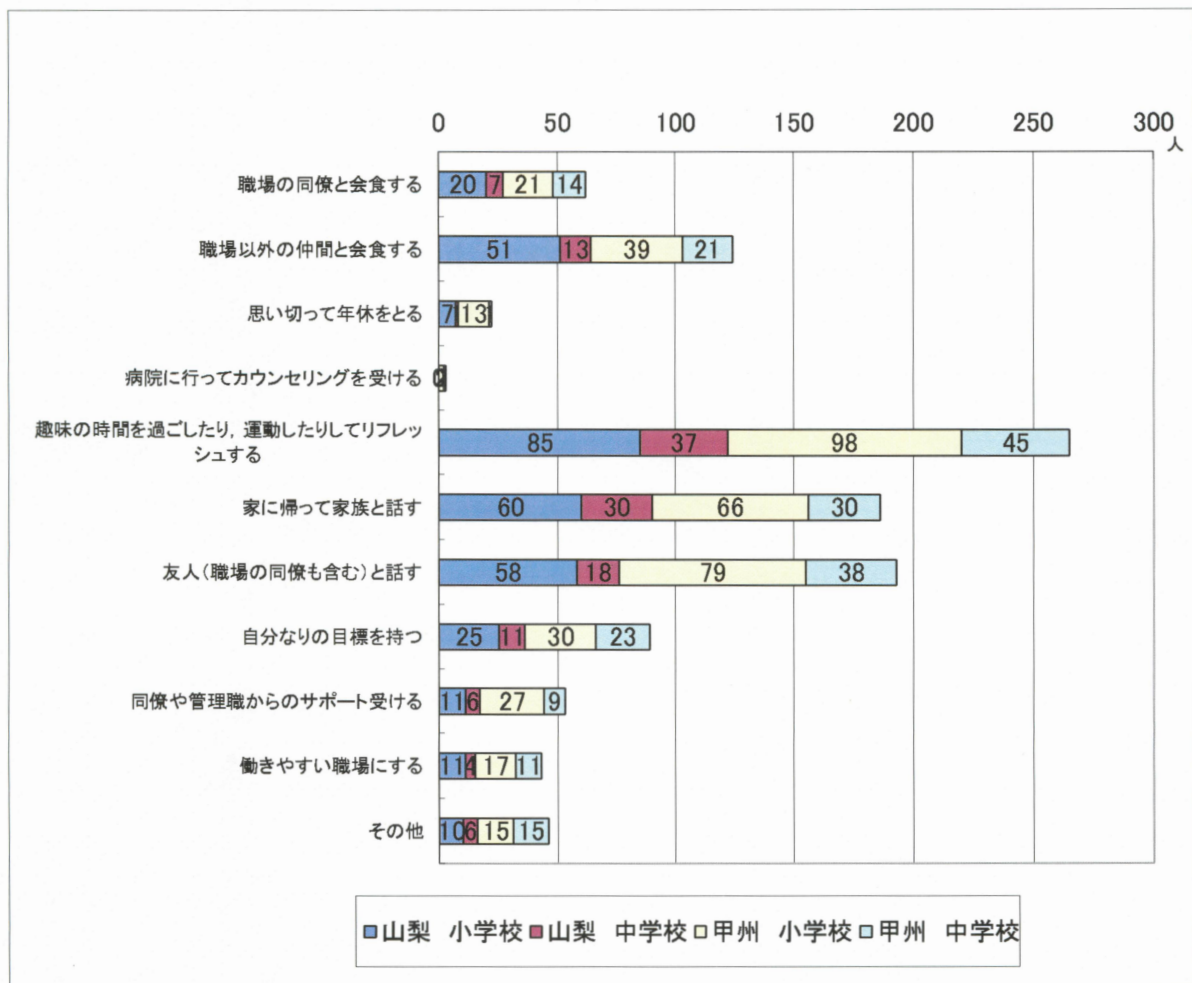
(1) 勤務の中に多忙感を持っていますか(1つのみで回答)



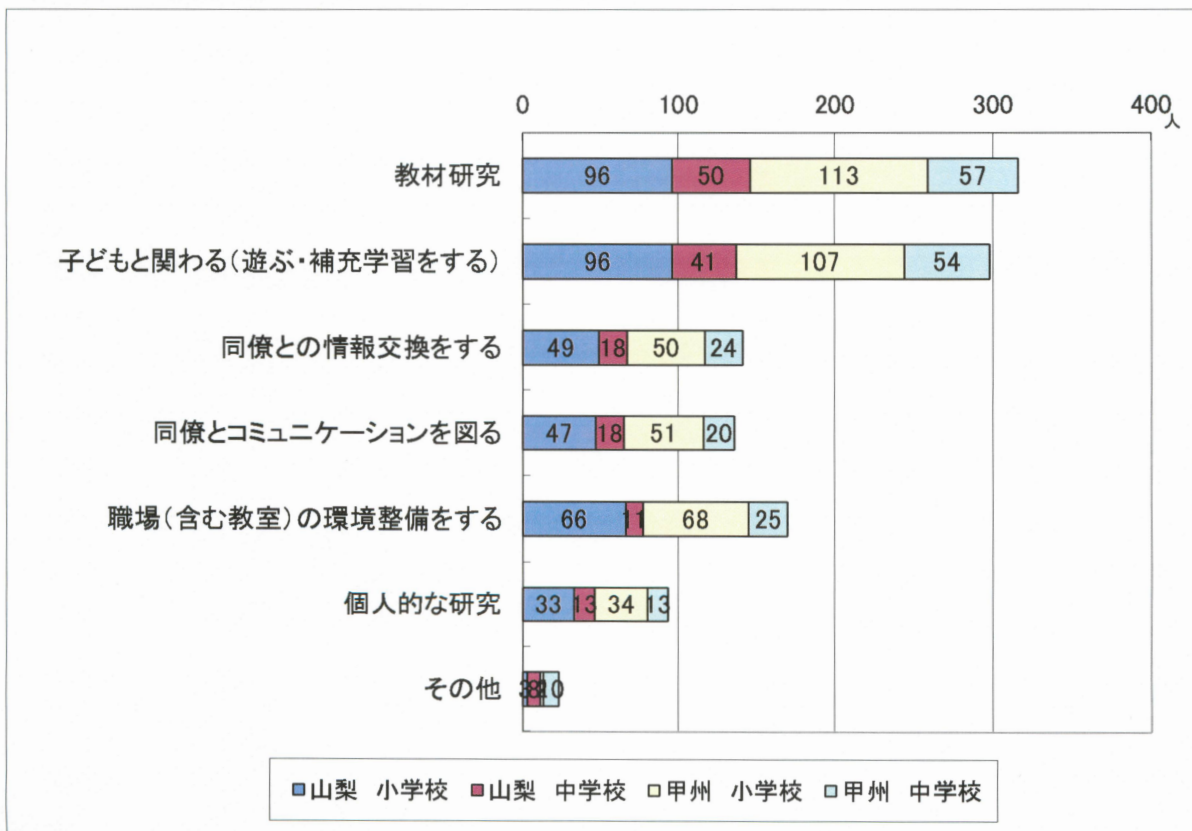
(2) 多忙感を持つときは主にどんな時ですか (回答数自由)



(3) あなたの多忙感を解消する方法は何ですか (回答数自由)



(4) 多忙感が解消されたら、その分充実させたいことは何ですか (回答数自由)



※その他の項目

(2) 多忙感を持つときは主にどんな時ですか (回答数自由)

小学校

- ・緊急の調査、統計や同じような調査書を作成しなければならない時
- ・仕事が重なったとき ・児童対応に追われている時 ・睡眠不足のとき
- ・行事の多い時期 ・やらなければならない仕事が重なった時 ・仕事が次から次へとある時
- ・仕事と家庭の両立が上手くできないとき ・提出文書等におわれる時
- ・〆切が近い調査等が市教委から通知されたとき
- ・行事が続くとき ・アンケート等に追われる時
- ・書類の〆切が重なる時。作成する書類の量が多いため時間がかかる
- ・急な案件が発生したとき ・仕事以外の事をするとき

中学校

- ・小さな雑務がたてこむとき、(常に)ありますね ・部活動、休日出勤など
- ・この時というのは、ない。休みたくても休めない時です
- ・定員増にならなければどんな取り組みをしても無駄だと思う
- ・とにかく日々膨大な文書やメールの処理、また期日が重なる調査や回答文書の処理
- ・対外的な仕事や文書作成をしなければならないとき ・部活動と家庭の行事が重なった時

(3) あなたの多忙感を解消する方法は何ですか (回答数自由)

小学校

- ・黙々と仕事をこなすしかない ・時間内に仕事を終わるようにする ・解消できない
- ・セミナー 書籍で学ぶ ・時系列で仕事をしている ・まわりに関わらない
- ・それでも多忙はなくなる。食べてもしゃべっても仕事は減らない。趣味をすごしても
- ・休日に出勤して仕事をし、平日の仕事を減らすことで、平日の多忙感を解消する
- ・仕事とは、そういうもの(解消できない) ・時間で帰るようにしている ・家で休む
- ・方法が分からない ・何をしても解消されない ・1人で飲む
- ・解消していないので、特になし ・休日にすきなことをして過ごす

中学校

- ・仕事を1つずつ着実にかたづけていく
- ・解消できない※ア～コのような方法で解消するようなら多忙とは言えないのではないか。このアンケートをする意味があるのか？
- ・学校と家とで区別をしっかりと、家では自分の時間を大切に有意義に過ごす
- ・特に何もしていない ・早く寝るように努力する
- ・仕事のストレスを翌日に持ち越さないため、リフレッシュ活動をする ・休日に仕事をしない
- ・計画的に仕事を行う ・晩酌 ・休める時を見つけておく。残業をする ・家に仕事を持ち帰る

(4) 多忙感が解消されたら、その分充実させたいことは何ですか (回答数自由)

小学校

- ・自分の時間を持つ
- ・仕事

中学校

- ・やっつけ仕事ではなく、充実した仕事内容にしたい ・家庭 ・休む ・仕事以外で休養を取る
- ・ゆとりの時間にする ・家族と過ごす時間を増やす ・健康作り ・リフレッシュ
- ・特になし ・家族との会話
- ・多忙感が解消されたらという設問で、どうして選択肢に仕事の内容が入ってくるのか疑問に思う。解消されたらされた時間で仕事しろという感覚なのか？
- ・自分の時間 ・個人的趣味 ・リフレッシュ