

Ⅲ 子どもの生活実態に関する調査

1 調査のねらい

社会の変化が激しい時代における様々な教育問題を背景として、ここ数年、教育の根幹をなす家庭教育のあり方に視点をおいて調査を行ってきた。今年度は、子どもを対象に、

- ① 家庭での基本的な生活習慣の様子
- ② 子どもの心配や相談等
- ③ パソコンの有無や活用の様子
- ④ 自分の携帯電話やスマートフォン所持の様子
- ⑤ 休日の過ごし方

などについて調査した。

昨年度とほぼ同様の調査を行うことで、子どもの意識や行動・生活環境の実態や変化を知り、それらを地域・家庭・学校の連携や子どもの成長に役立てることができればと思う。

2 調査期間

平成28年11月21日（月） から 12月2日（金）まで

3 調査対象

東山梨地区内抽出校（小学校5校、中学校4校）

- ・児童（小学3年生・小学6年生）
- ・生徒（中学2年生）

4 調査方法

質問紙調査

5 回答数

小学校3年の児童106名

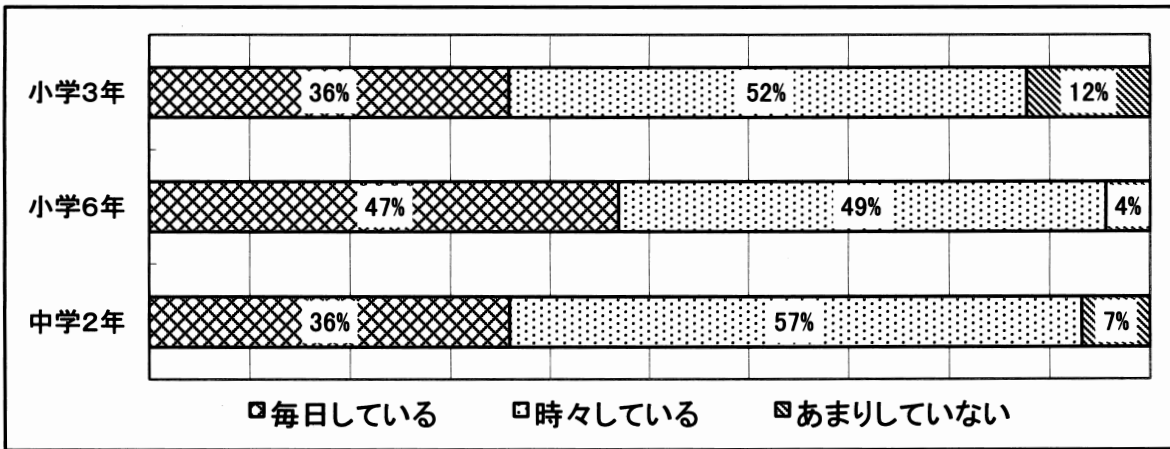
小学校6年の児童113名

中学校2年の生徒103名

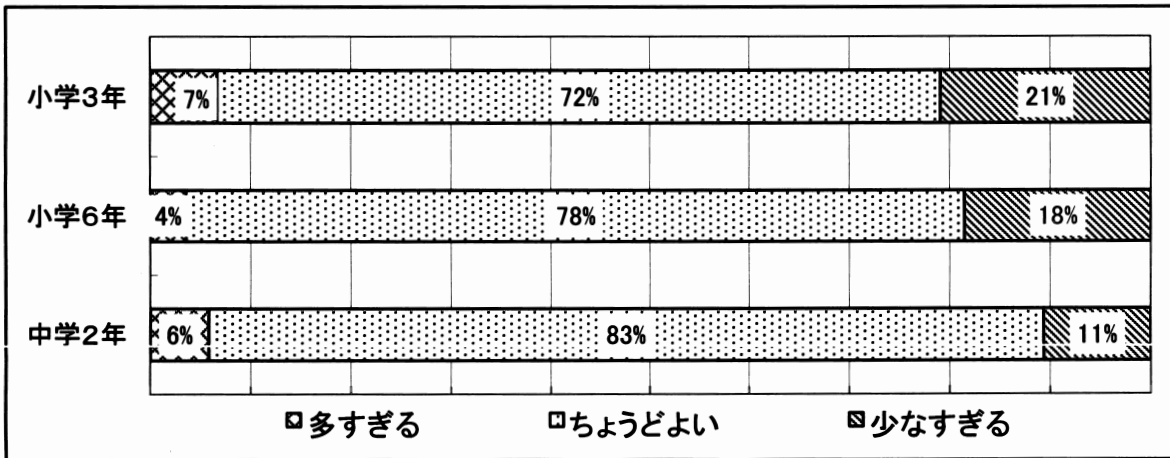
6 その他

- ・グラフ上の数値は割合を表す。
- ・理由等の記述内容をまとめて示す。

1 あなたは、家族の一員として、家のお手伝いをしていますか。



2 あなたは、今しているお手伝いについて、どう思いますか。



3 お手伝いについて、あなたの考えを書いてください。

小学3年

肯定的意見

- ・家族が喜んでくれるから。
- ・みんなの役に立つから。
- ・母が大変そう。
- ・やって当たり前。
- ・りょうりがすき。
- ・お家の人にほめられたい。
- ・自分のためになるから。
- ・ありがとうと言われてうれしいから。
- ・お母さんが疲れているから。
- ・自分にできる仕事があって楽しいから。
- ・てつだいをしたあとは、すっきりする。

中間的意見

- ・お金をもらえるから。
- ・約束している。
- ・頼まれるから。
- ・手伝いをしようとしてもすることがない。
- ・どうせ暇だから。
- ・料理を作るときは楽しいけど、そうじはあまり楽しくない。

否定的意見

- ・嫌いなお手伝いもある。
- ・お手伝いはあまり好きでない
- ・遊んだり習い事でできない
- ・姉とどっちがするかけんかになる。

小学6年

肯定的意見

- ・将来の自分のためになるから。
- ・楽しい。
- ・毎日やるものだと思う
- ・家族が楽になる。
- ・自分ができることが増える。
- ・まだやったことのないことをやりたい。
- ・やると笑顔になってうれしい。
- ・家族を支える。
- ・父母の仕事が減る。

中間的意見

- ・いまのお手伝いでちょうどいい。
- ・自分から積極的にはしない。
- ・自分のことをしていてできない。
- ・褒められるからやる。
- ・簡単にできるものもいい。
- ・めんどくさい時もある。

否定的意見

- ・やらされている感じ。
- ・親がやればいい。

中学2年

肯定的意見

- ・家族のためになる。
- ・できる事があれば自分からやる。
- ・自立するためには必ず通る道だと思う。
- ・家庭内の家族関係がよくなる。
- ・褒美としてお金をもらえるから嬉しい。
- ・もっと手伝い助けたい。
- ・将来の自分の役に立つ。
- ・感謝の気持ちでしたい。
- ・お手伝いはするもの。
- ・自分のためになる。

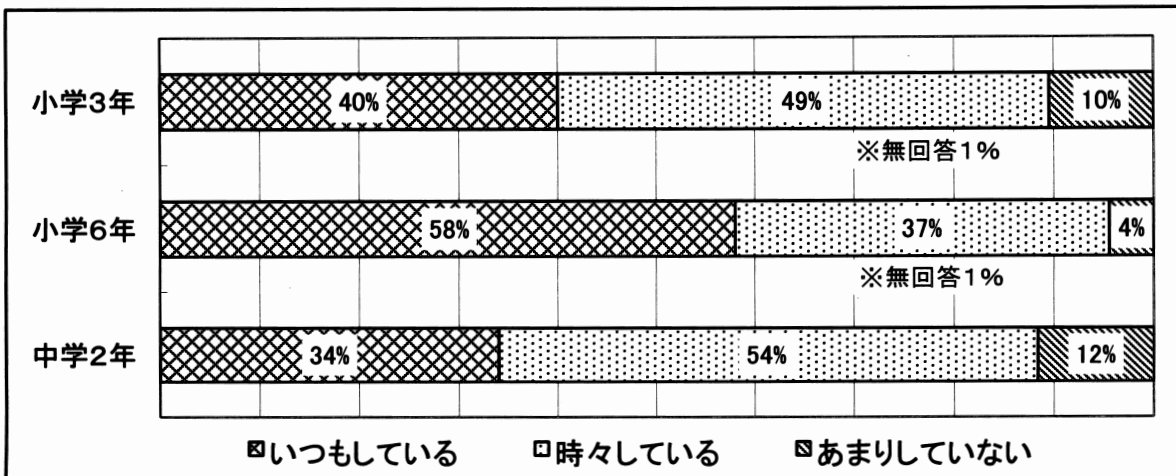
中間的意見

- ・別になんとも思わない。普通のこと。特にない。
- ・あまりしたくないけれど、少しでも家の手伝いをした方がいいと思う。
- ・時間に余裕がある時にすればいい。
- ・母と二人だから仕方ないと思う。
- ・強制すべきものではない。
- ・気分転換になる。

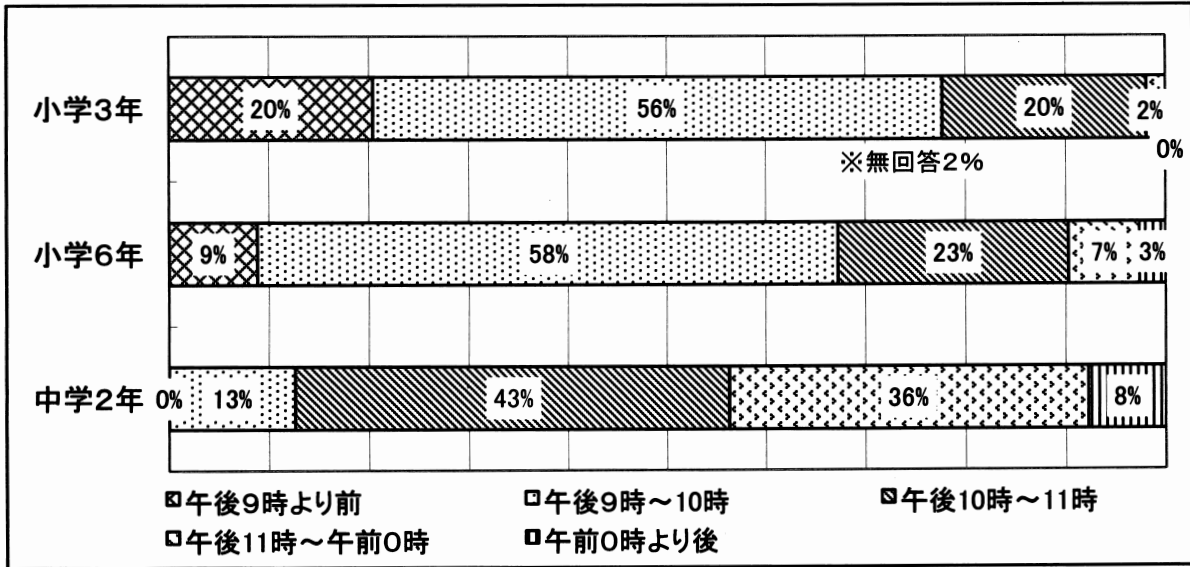
否定的意見

- ・やりたくはないがやらなきゃおこられる。
- ・別に何もしなくてもよいと思う。
- ・だるい。
- ・時間を考えて頼んでほしい。

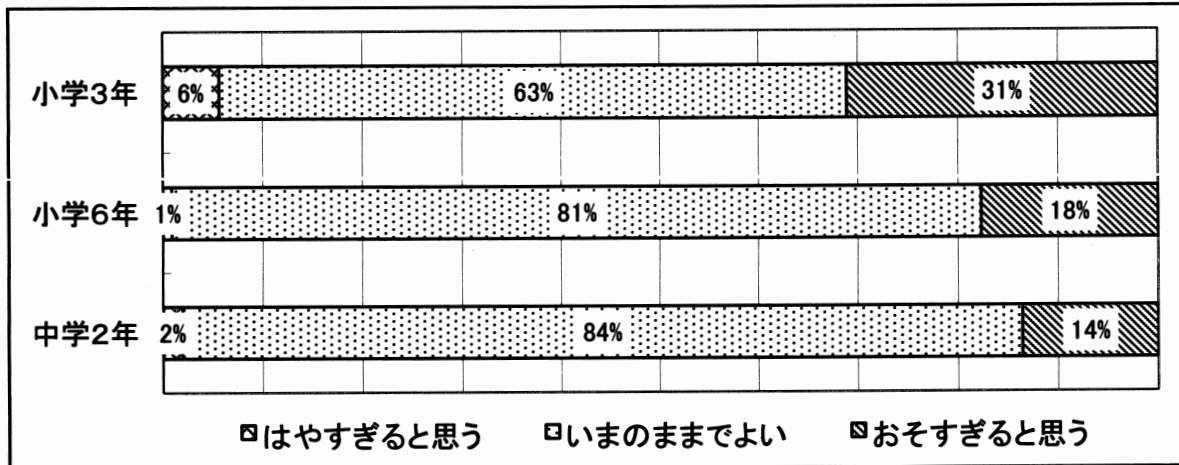
4 身の周りのこと(お手伝いではなく)で、自分でできそうなことは自分でしていますか。



5 ふつうの日は、何時ごろ寝ますか。



6 あなたの寝る時刻について、どう思いますか。



小学3年

「はやすぎると思う」の理由

- ・眠くない
- ・早すぎて好きなことができない。

「おそすぎると思う」の理由

- ・朝寝坊する。
- ・学校に遅れる。
- ・学校で居眠りする。
- ・習いごとがある。
- ・遊んでいる。
- ・テレビを見たりしている。
- ・夜子どもの寝る時間は決まっている。
- ・いつも夕飯が遅い。

小学6年

「はやすぎると思う」の理由

- ・9時30分ぐらいまで起きていたい。

「おそすぎると思う」の理由

- ・10時以降になっている。
- ・朝起きるとすっきりしていない。
- ・ご飯を食べる時刻が遅い。
- ・宿題を始める時刻が遅い。
- ・習いごとをしている。
- ・勉強をしているので遅くなってしまう。
- ・全然寝られない。

中学2年

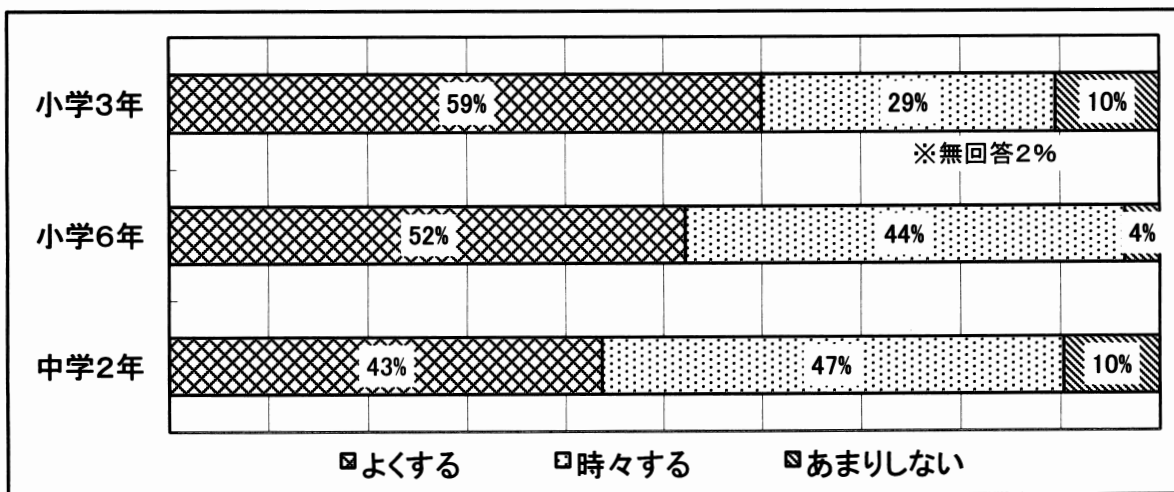
「はやすぎると思う」の理由

- ・もっとテレビを見たい。

「おそすぎると思う」の理由

- ・成長期だから。
- ・体が成長しない。
- ・不健康。
- ・朝起きれない。
- ・学校で眠たくなる。
- ・具合が悪くなる。
- ・毎日、体がだるいし、授業中眠い。

7 あなたは、学校の様子や友だちのこと、家族のことなどについて、家の人とよく話をしますか。



小学3年

「あまりしない」の理由

- ・親が遅く帰ってくる。
- ・はずかしい。
- ・面倒くさい。
- ・無視される。
- ・聞かれない。

小学6年

「あまりしない」の理由

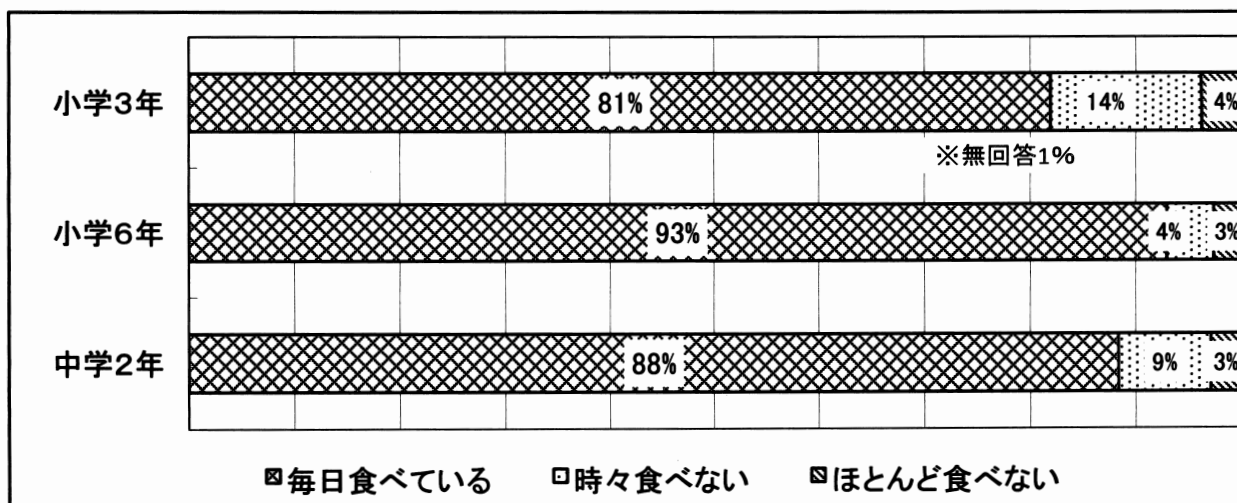
- ・親に言うとしつこく聞かれてあまり言いたくない。
- ・親とあまり話したりしない。

中学2年

「あまりしない」の理由

- ・話すことがない。
- ・文句を言われることが多い。
- ・面倒くさい。
- ・家族全員そろって食事することがあまりない。
- ・話す必要がない
- ・話してもいろいろ言われるだけ。

8 あなたは、ふだん朝食を食べますか。



小学3年

「時々食べない、ほとんど食べない」の理由

- ・起きる時間が遅すぎる。
- ・母が起きない。
- ・母が忙しい。
- ・食べたくないときがある。
- ・朝食がない。
- ・食べるとお昼が食べられない。

小学6年

「時々食べない、ほとんど食べない」の理由

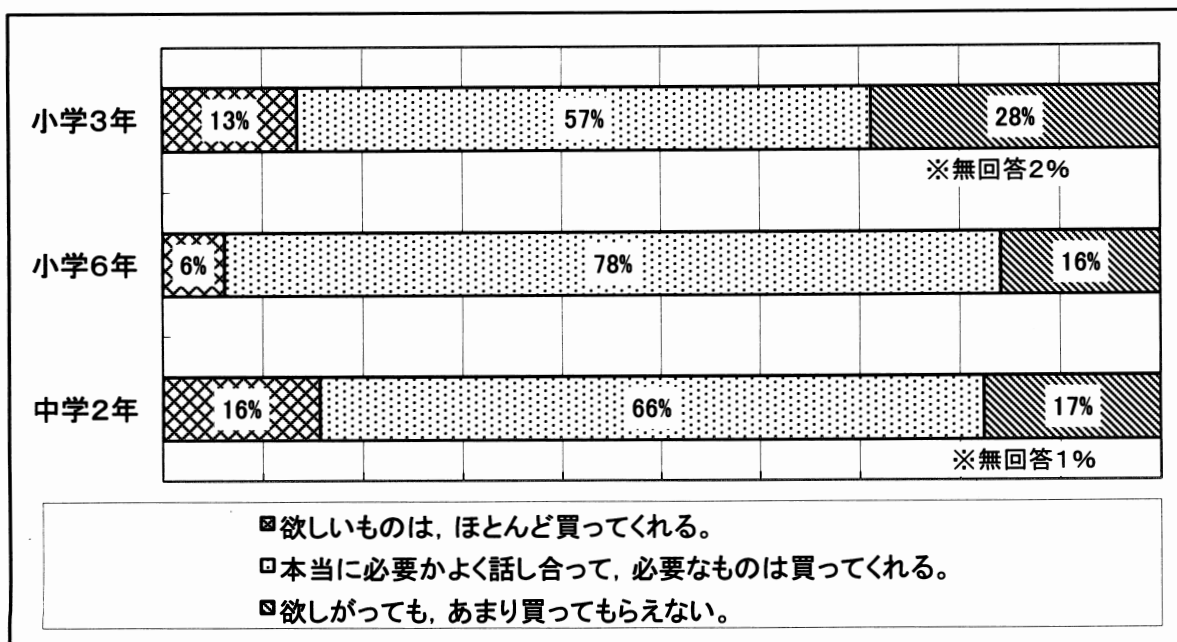
- ・時間がなくて準備できない。
- ・休みの日食べないときがある。
- ・時間がない。寝坊する。
- ・お母さんがは起きるのが遅い。
- ・食欲がない。
- ・あまり食べる気がしない。

中学2年

「時々食べない、ほとんど食べない」の理由

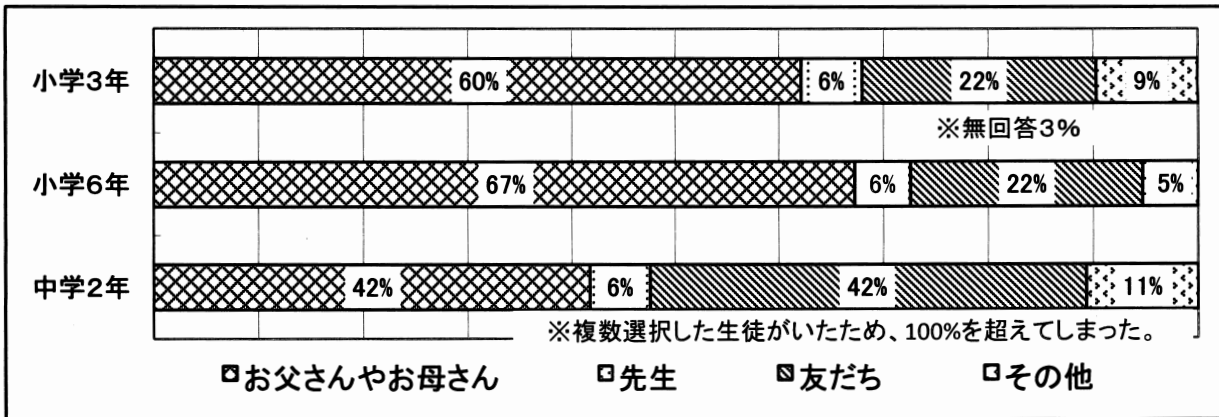
- ・朝はあまり食べられない。
- ・食べないのではなく食べれない。
- ・気持ちが悪くなる。
- ・腹が減ってない。
- ・時間がない。

9 あなたは欲しいものがあるとき、家の人はどうしてくれますか。

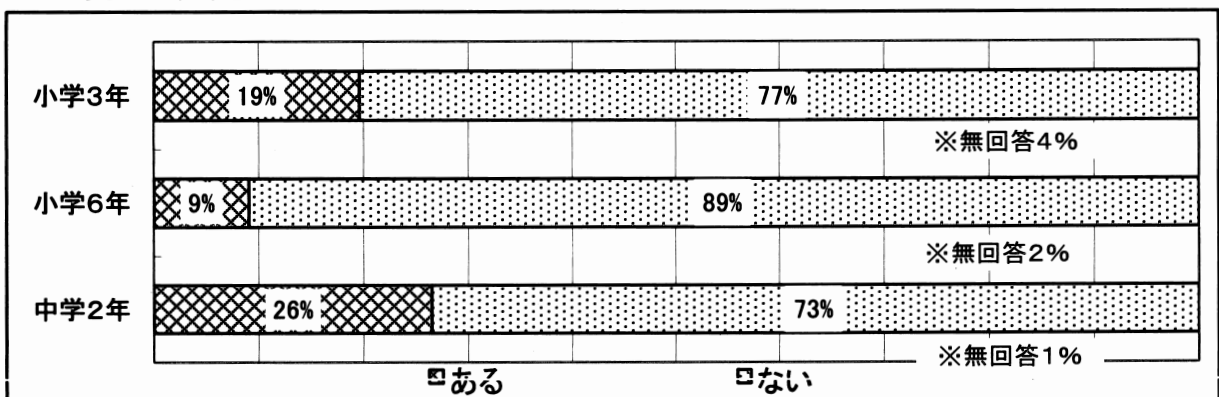


- ☑ 欲しいものは、ほとんど買ってくれる。
- ☐ 本当に必要かよく話し合って、必要なものは買ってくれる。
- ☑ 欲しがっても、あまり買ってもらえない。

10 あなたは、何かこまったことがあったとき、主にだれに相談しますか。



11 あなたは、今心配なことや悩みごことがありますか。



◎「ある」と答えた人は、どんなことか書いてください。

小学3年

- ・サッカーの練習が忙しい。 ・バスケットのシュートが入らない。 ・先生がこわい。
- ・お兄ちゃんが小指を骨折している。 ・習い事があるのに宿題が多い。 ・家族の病気。
- ・ピアノの発表会でちゃんとできるか。 ・こづかいが少ない。 ・友達関係。
- ・いじめ(対応済)。

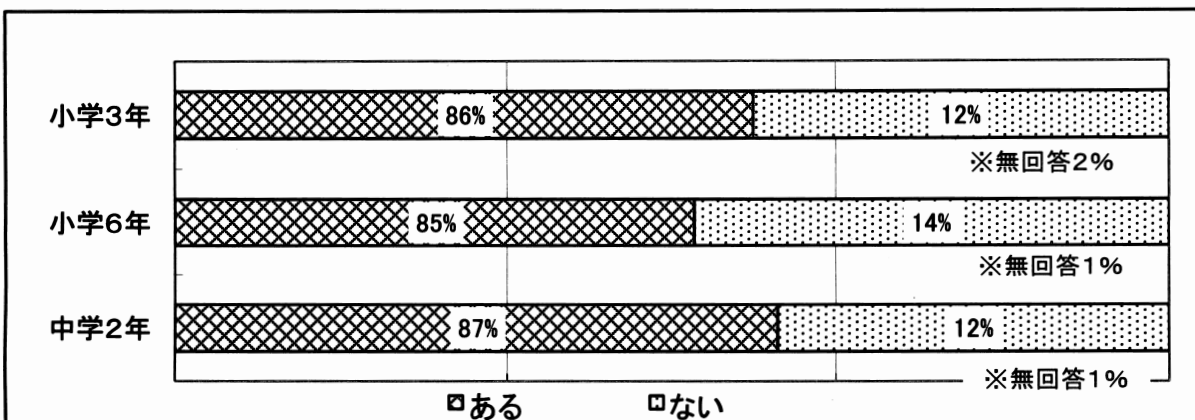
小学6年

- ・食べ物に好き嫌いがある。 ・中学の勉強についていけるのか。 ・勉強。
- ・変なチェーンメールを送ってくる。 ・家族のこと。 ・話にのれない。 ・友達関係。

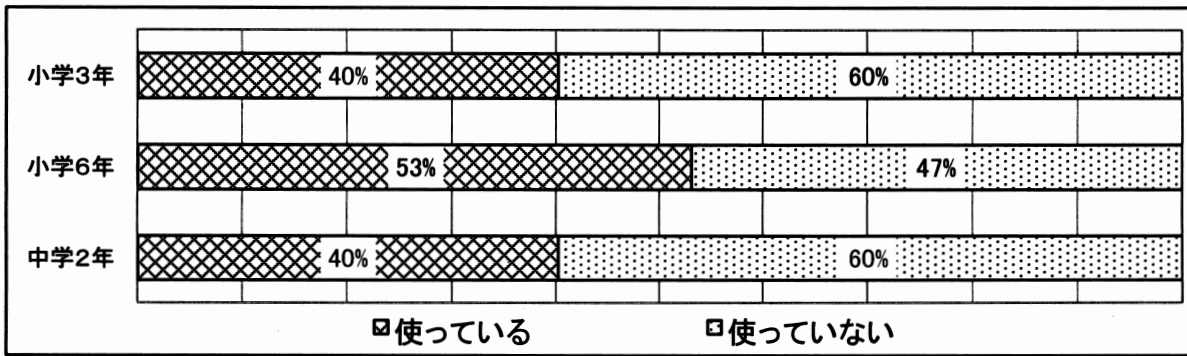
中学2年

- ・勉強成績。 ・部活。 ・高校。 ・家庭。 ・生徒会選挙。 ・将来やりたいことがない。
- ・女子の友達にグループができてしまい1人になってしまう。 ・学校がつまらない。
- ・学校に行くと思うと眠くなる。

12 あなたの家には、パソコンがありますか。

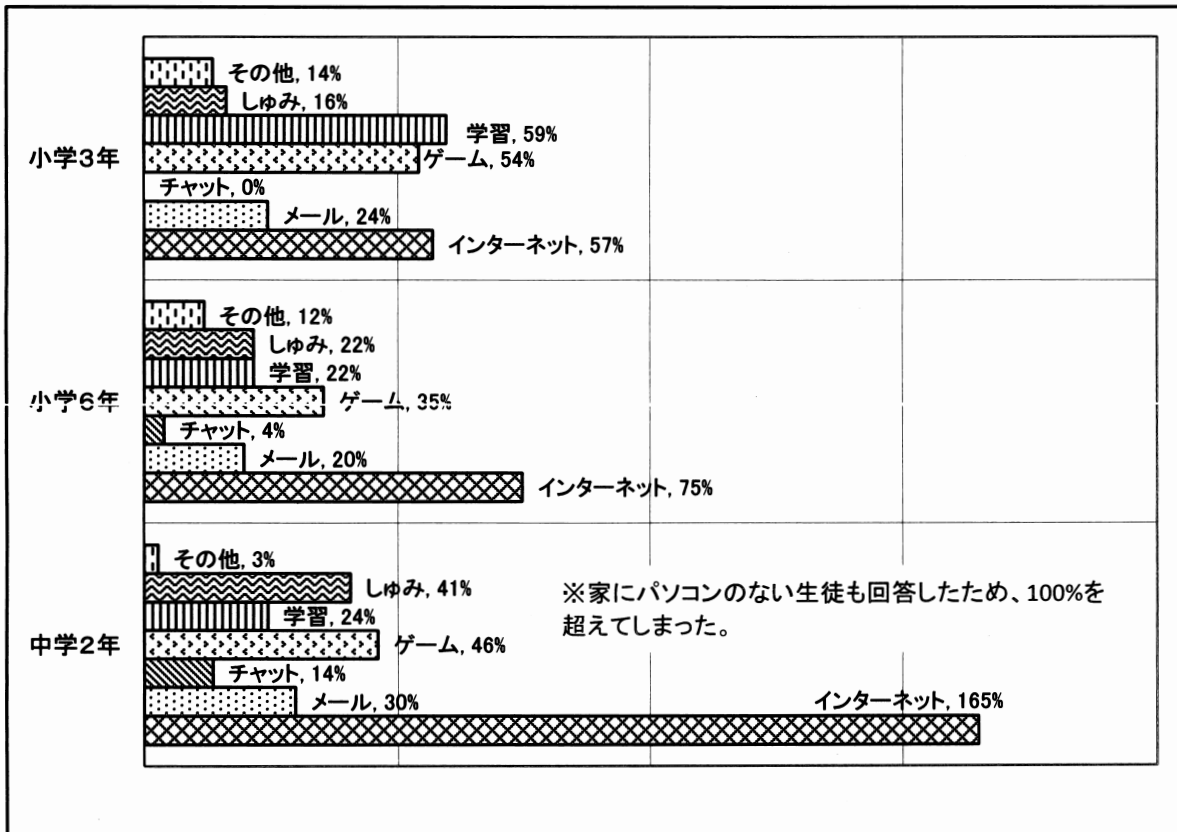


12-① あなたは、家でパソコンを使っていますか。



※家にパソコンがあると答えた人の中のパーセント

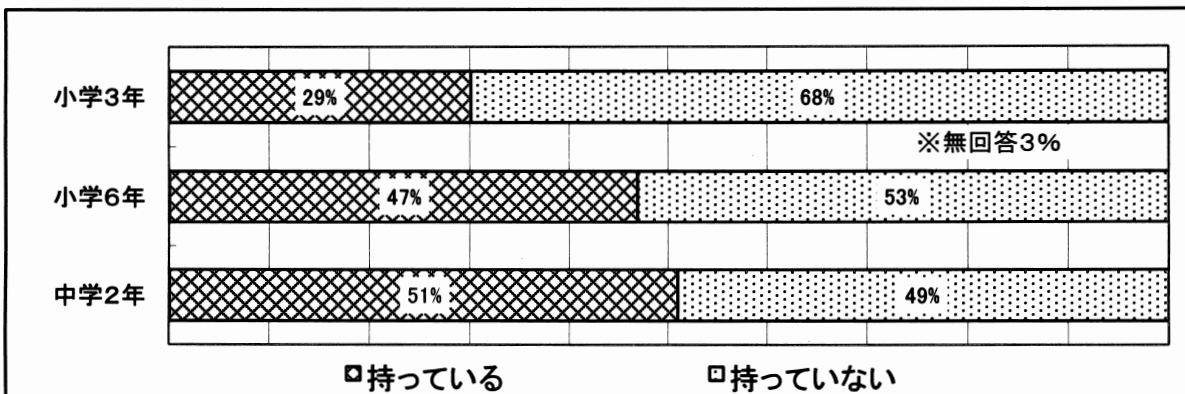
12-② あなたは、家のパソコンをどんなことに使っていますか。主なもの3つに○をつけてください。



※家にパソコンのない生徒も回答したため、100%を超えてしまった。

※家のパソコンを使っている人の中のパーセント

13 あなたは、自分の携帯電話またはスマートフォンを持っていますか。



※無回答3%

14 あなたは、土曜日・日曜日・祝日には、何をしていますか。主なもの3つに○をつけてください。

