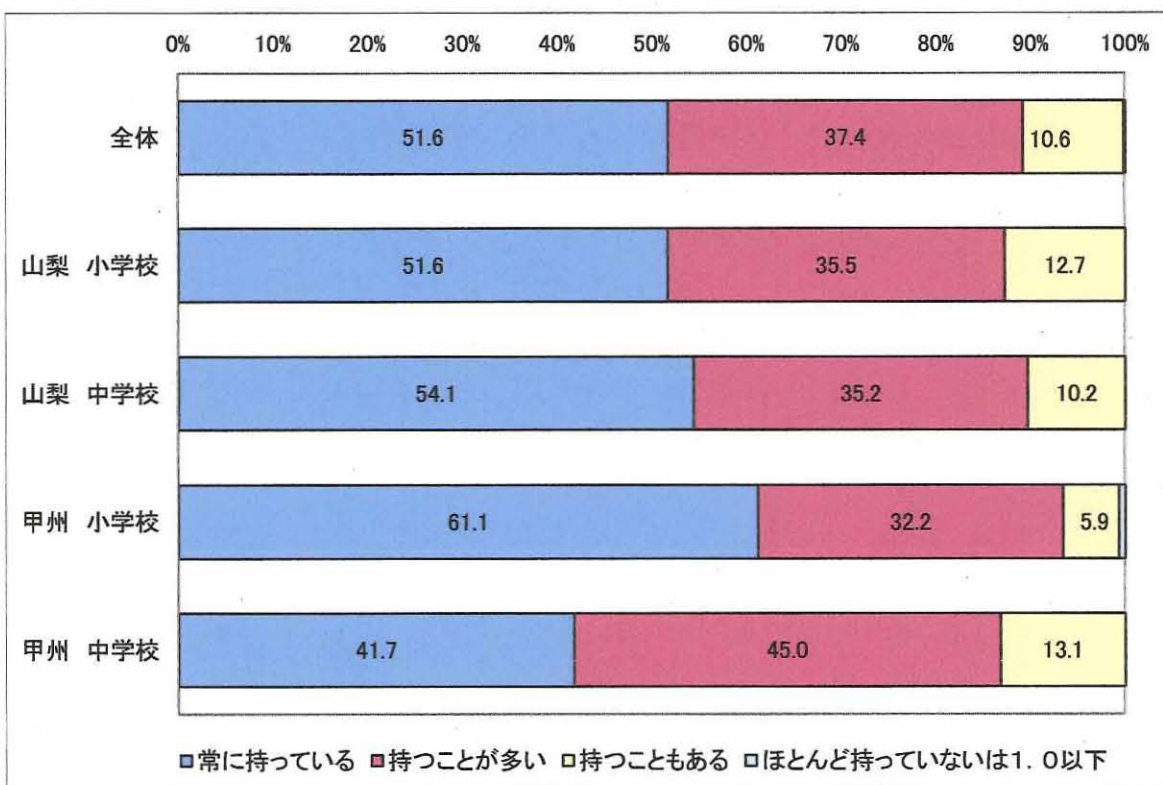


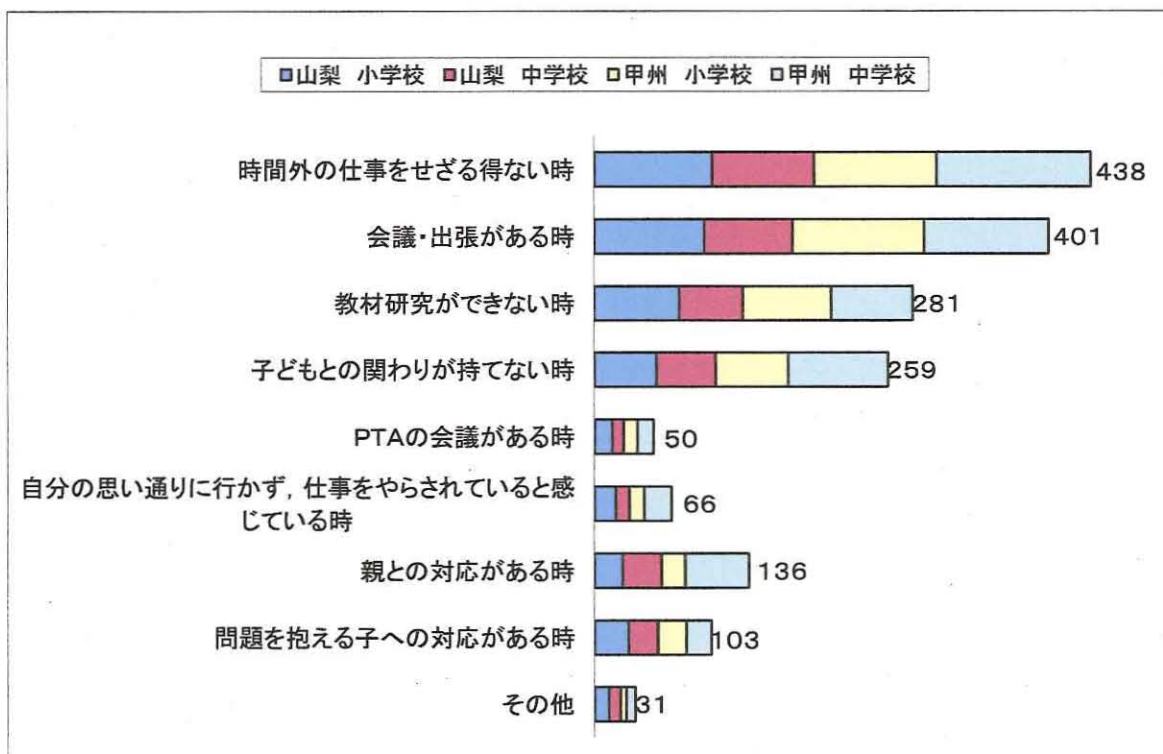
6 多忙感に関する調査結果

調査年月 2014年12月
 調査対象 東山梨全教職員
 回答数 619人

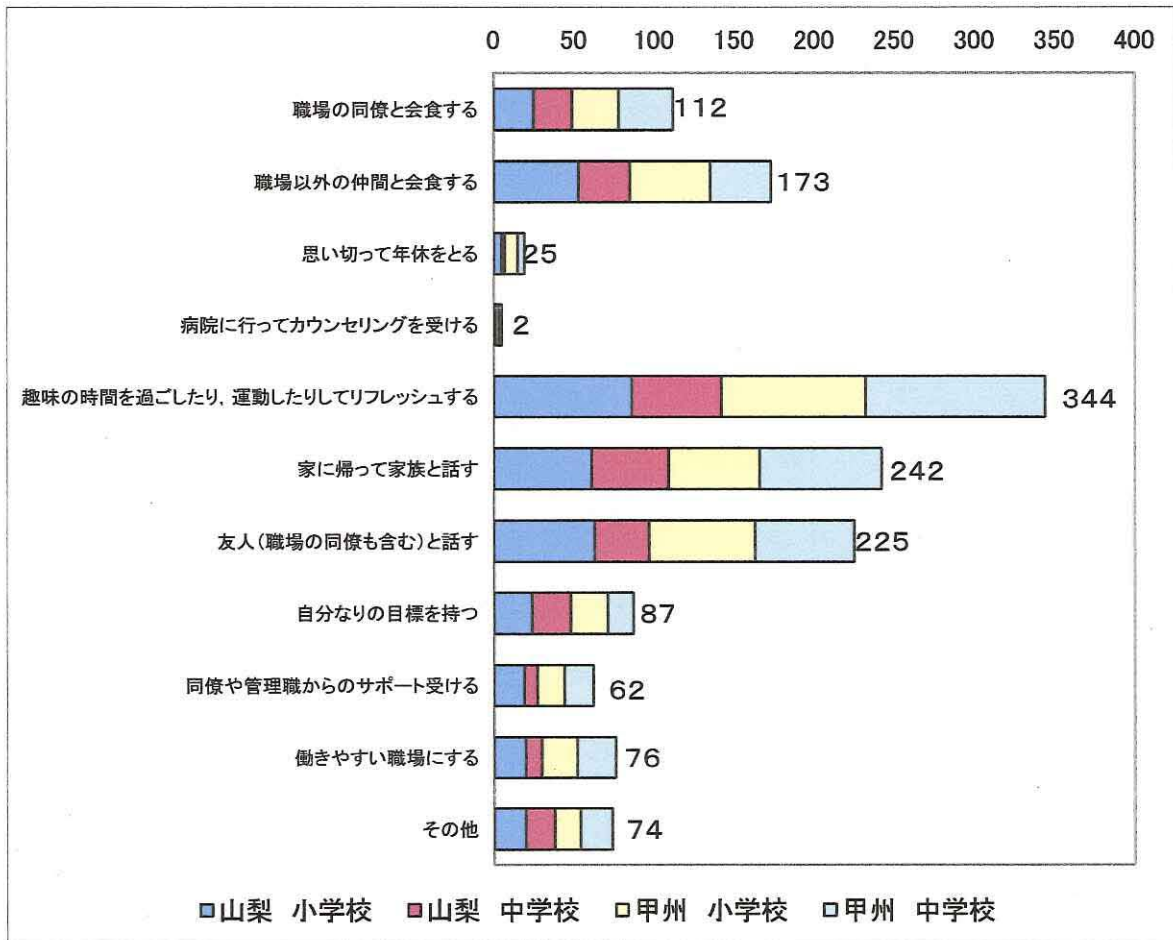
(1) 勤務の中に多忙感を持っていますか(1つのみで回答)



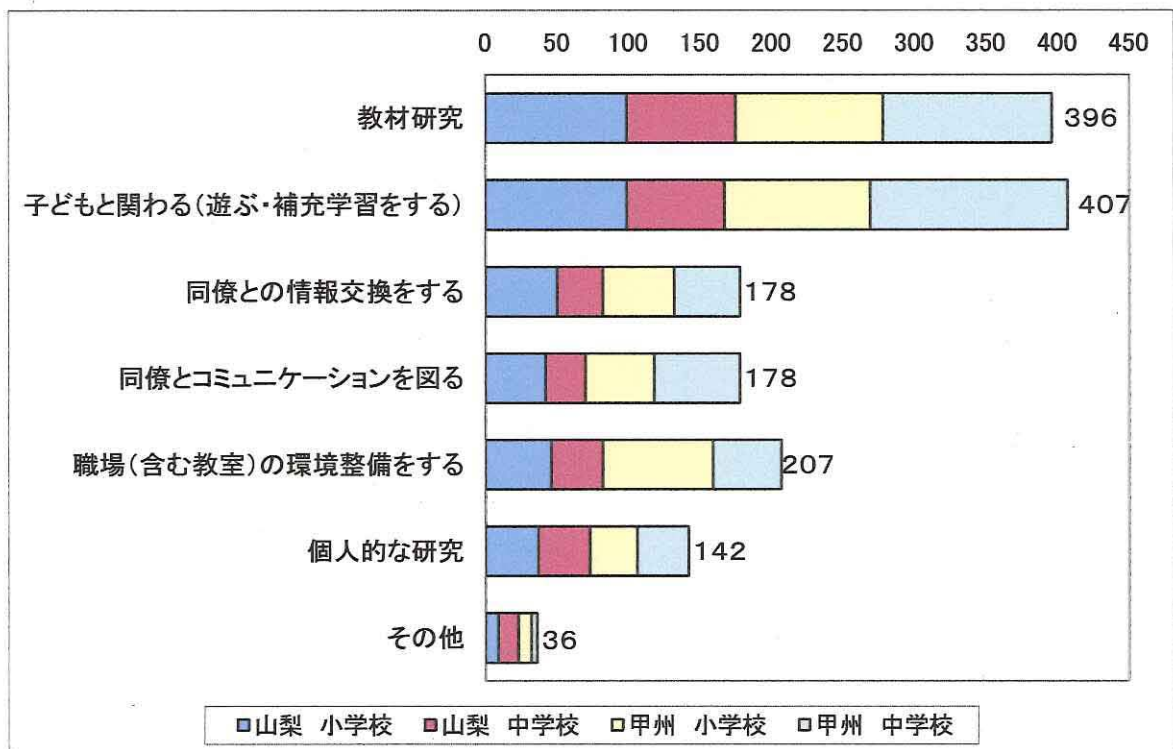
(2) 多忙感を持つときは主にどんな時ですか。(回答数自由)



(3) あなたの多忙感を解消する方法は何ですか。(回答数自由)



(4) 多忙感が解消されたら、その分充実させたいことは何ですか。(回答数自由)



※その他の項目

(2) 多忙感を持つときは主にどんな時ですか。(回答数自由)

小学校

- ・抱える仕事が多くなったとき
- ・事務的な仕事が多まっているとき、追いつかないとき
- ・子どもへの対応が複雑になり、時間がかかる
- ・市や県への報告文書をつくるとき
- ・各種アンケートや様々な団体からの募集やその処理
- ・管理職の無理な要求
- ・この調査を含め、県、市などから来る調査等が昔に比べても多い
- ・人間関係づくりへの気遣い
- ・時間外の仕事 ・アンケート処理と毎年記入していても同じアンケートが毎年来るので意味がない

中学校

- ・常に×切に追われ、全く余裕がない
- ・書類仕事が多まって来たとき
- ・事務的な書類が多い時、事務書類が同時期に重なった時
- ・空き時間がない時に同僚とのコミュニケーションがとれていないと感じる

(3) あなたの多忙感を解消する方法は何ですか。(回答数自由)

小学校

- ・多忙感があるのが常態化しており、解消できていない
- ・せめて休日だけは休む努力をする ・土日に学校へ行き、仕事を少しでも片付ける
- ・仕事を家に持ち帰らないように片付ける ・あまり解消されていない
- ・その日一日は何もせず休む(寝る) ・ヴァンフォーレを一生懸命応援する
- ・できるだけ効率的に仕事をする (できるだけ短時間で、あとのばししない)
- ・研究会の役員の仕事をしている時 ・解消できない。(3校)
- ・小ステップで仕事の優先順位を決め、計画を立てる
- ・休日に少しでも教材研究を進めておく ・体調が悪いと感じたときに、自分なりに無理をしない
- ・時間外に仕事をして、仕事を片付ける ・ゆっくりねる。(2校) ・飲酒 ・特に何もしない

中学校

- ・土日仕事以外のことでリフレッシュする ・たまっている仕事を拘りすぎず淡々とこなす
- ・一つ一つ仕事をこなしていくことで次に進む感じ
- ・解消できない。解消しないまま、次の仕事を抱えるのが現状 ・解消するための時間も無い
- ・家でこもる ・ただひたすら頑張る消化する
- ・1つ1つ仕事を終えて、就成感を得たように心がけること
- ・T・Tの時、教壇に許可を得て椅子に座ってみると、気持ちも落ち着き、全体が把握できることもある
- ・仕事を片付ける ・飲酒と睡眠 ・解消できない ・解消している時間もない(実際に多忙)

(4) 多忙感が解消されたら、その分充実させたいことは何ですか。(回答数自由)

小学校

- ・プライベートの時間を充実させる ・仕事をしていない時間
- ・学校経営全般の充実 ・家族との時間 ・早く帰って休む
- ・家庭のこと、家族のことをしっかりやりたい
- ・1つ1つの仕事を深め専門的な知識を身につけたい
- ・家族と過ごす時間を増やす(2校) ・年休をとってリフレッシュする
- ・日常的な業務を充実させる

中学校

- ・早めに帰宅する・プライベート 部活動(2)
- ・余裕のある生活 ・もったきめ細かく職務を行いたい
- ・保護者と連携し、子どものことで話をする時間にあてる
- ・じっくりと学校経営にとりくみたい
- ・やっつけ仕事ではなく、納得できるような仕事をする