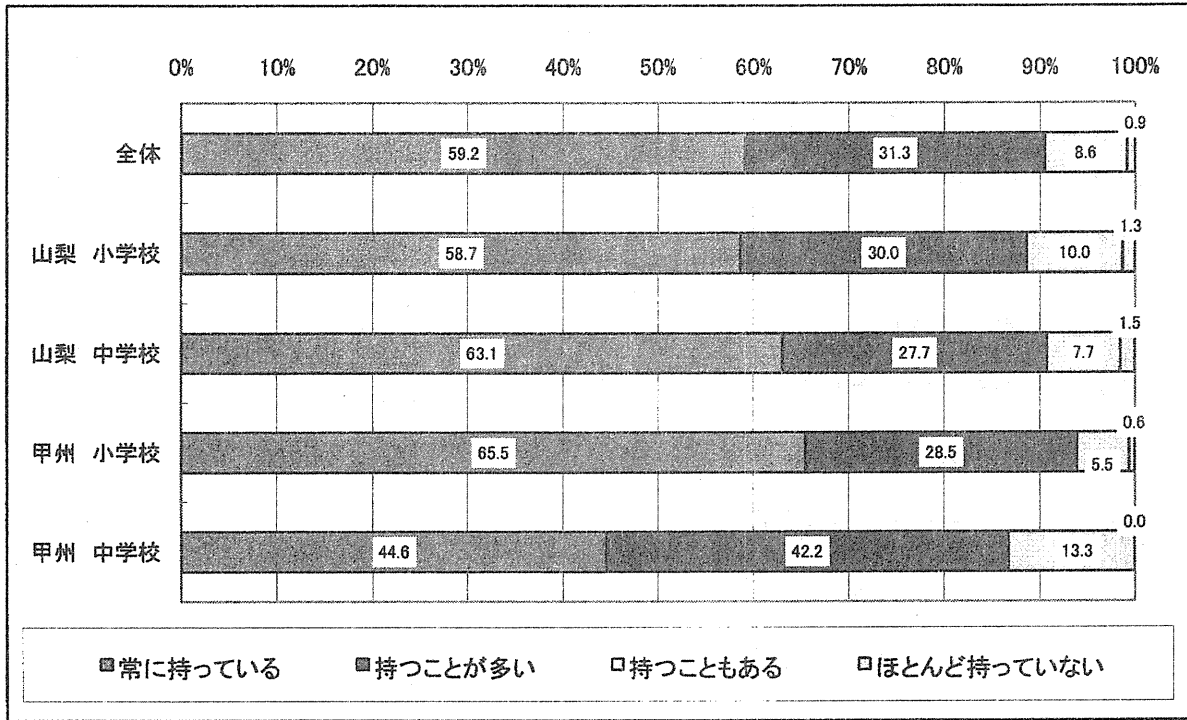


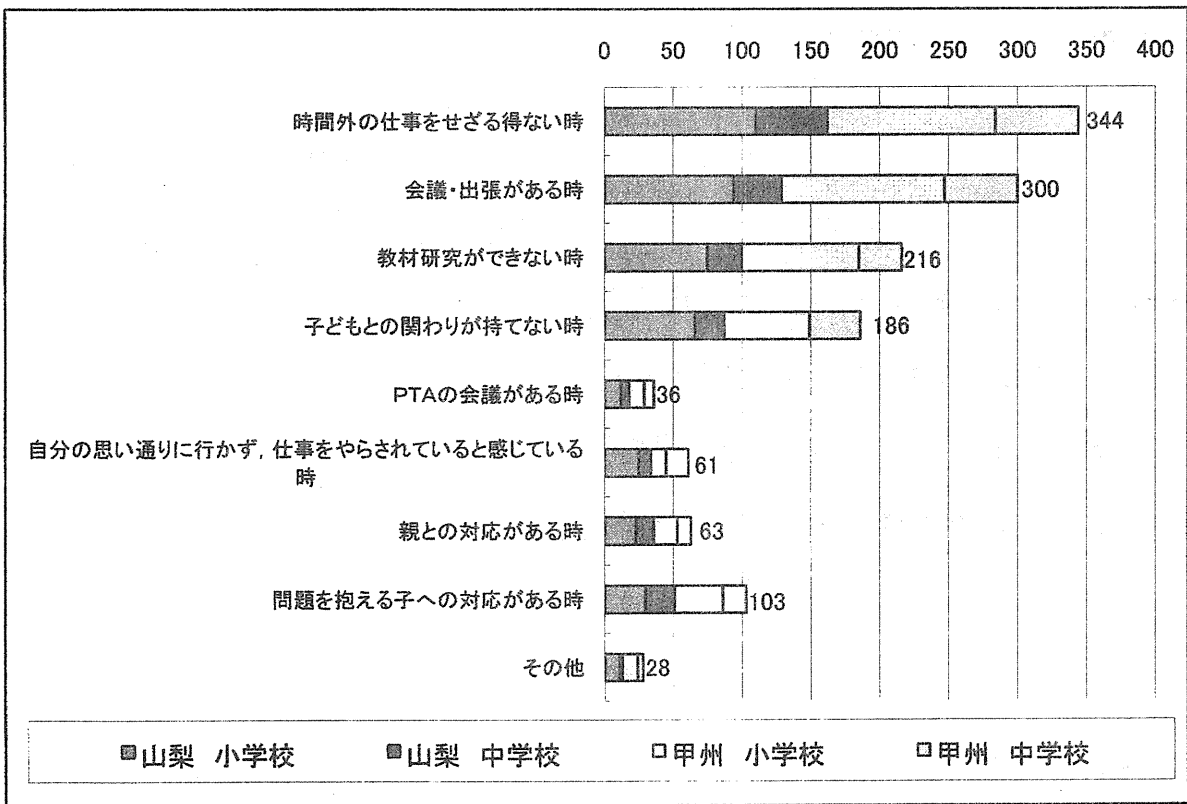
6 多忙感に関する調査結果

調査年月 2013年12月  
 調査対象 東山梨全教職員  
 回答数 463人

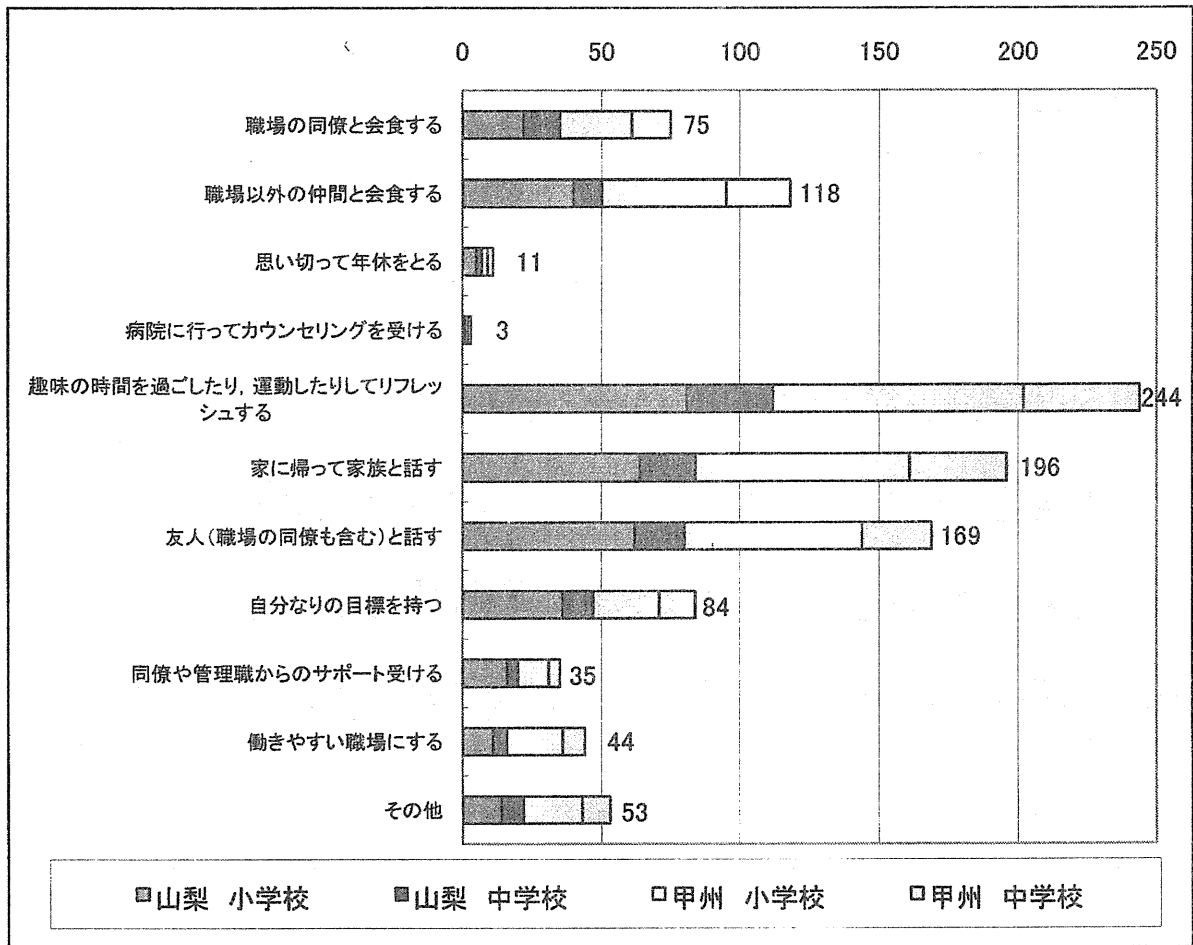
(1) 勤務の中に多忙感を持っていますか(1つのみで回答)



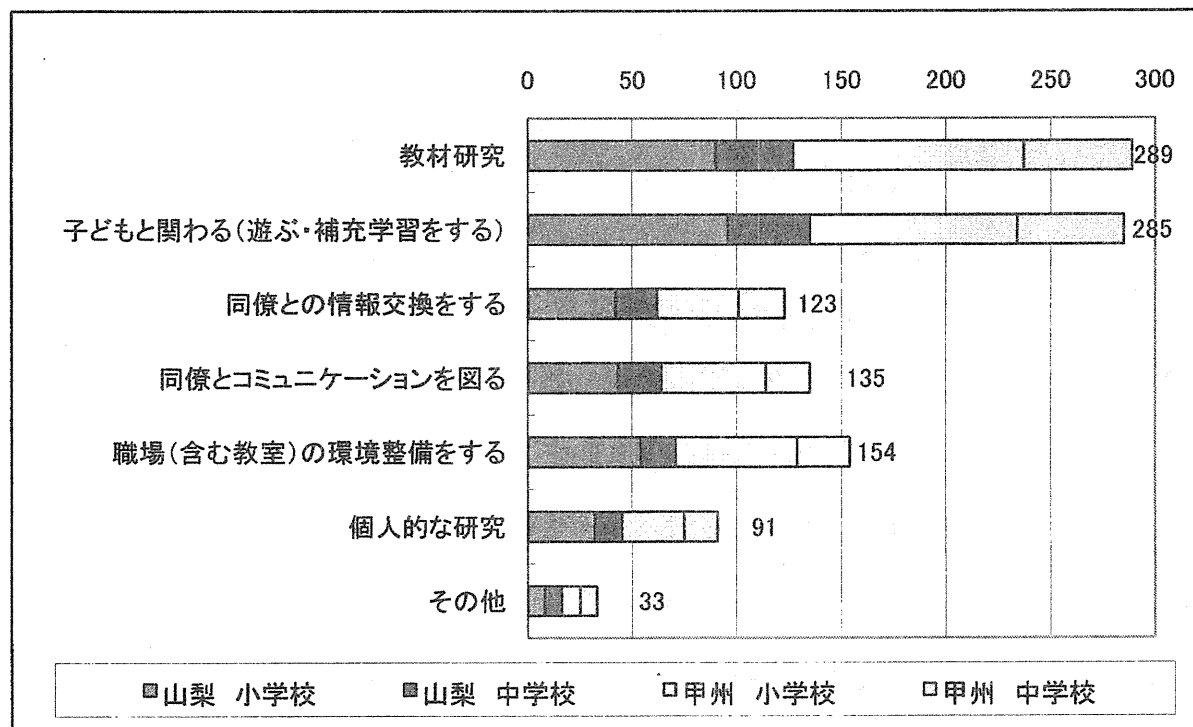
(2) 多忙感を持つときは主にどんな時ですか。(回答数自由)



(3) あなたの多忙感を解消する方法は何ですか。(回答数自由)



(4) 多忙感が解消されたら、その充実させたいことは何ですか。(回答数自由)



※その他の項目

(2) 多忙感を持つときは主にどんな時ですか。(回答数自由)

小学校

- ・調査、アンケートへの対応など、直接子どもに関わらないことの仕事が多い
- ・行事の予定が詰まっているとき、学校行事が続くとき
- ・締め切り日順に仕事をこなしていても、次から次へと仕事が入り、余裕がない
- ・問題を抱える生徒への対応があるのに、時間がとれない
- ・提出書類の多さ
- ・業務量に比べて時間が足りない
- ・やるべき事務処理が出来ないとき
- ・急な仕事が入ったときや仕事がいくつも重なってしまったとき
- ・納得できない仕事をしているとき

中学校

- ・他の対応が多く、自分の仕事が進まない
- ・このアンケート自体が多忙の原因になっている
- ・アンケートをして意味があるのか疑問
- ・部活動をしているとき
- ・いくつも仕事が重なるとき
- ・定期テストなどの採点をする時間がない

(3) あなたの多忙感を解消する方法は何ですか。(回答数自由)

小学校

- ・ひたすら仕事をする、目の前の仕事を片付ける
- ・仕事が多く多忙は解消できない、忙しいことは当たり前と思ってやる
- ・仕事に対する使命感を持つようにしている
- ・休日に出勤して仕事をこなす
- ・時間内に仕事を終える、効率の追求
- ・家に帰って何もしない時間を短時間でもつくって過ごす
- ・同じ職種の先輩方と話をしたり、アドバイスをもらったりする
- ・家族からのサポートを受ける

中学校

- ・ひたすら働いて、仕事を終わらせる、なるべく早め早めで仕事を終わらせる
- ・何をしても解消されない
- ・我慢する、なにもしない
- ・休日に仕事をして片付ける
- ・寝る、家に帰ったら仕事のことは忘れる
- ・アニマルセラピー

(4) 多忙感が解消されたら、その分充実させたいことは何ですか。(回答数自由)

小学校

- ・体をしっかり休ませる
- ・ゆとりの時間をとる
- ・忙しいと思うほどやるべき仕事があり、選択しながら優先順位をつけ達成しているところにやりがい感があると思う
- ・他校でサポートの必要な学校があるので、その対応を丁寧にした(事務職)
- ・家族との団らん、ふれあい、私生活の充実
- ・やっつけ仕事ではなくて、納得できる仕事をする

中学校

- ・一つ一つの仕事を丁寧にする
- ・家庭の時間をつくる
- ・年休を取る
- ・解消できない
- ・趣味などのプライベートの時間
- ・自分の資質を高めたい
- ・今しかできないことに挑戦したい