

感じとり，体験して，生きる力が育つ授業づくり

I 研究の内容

1 被服製作に関するアンケートについて

(1) アンケートの実施とまとめ

小・中の学習内容の系統性について，学習を深める中で，教材（特に製作題材）についての調査・検討を行い，基礎・基本の定着を図る指導にどのように取り組むかという研究を行ってきた。

今年度は，被服領域についてのアンケートを東山梨地区の小・中学校を対象に行った。アンケートを通して，製作題材だけでなく，担当の先生が指導する上で困っていることや困難に感じていることが分かり，具体的な指導に関わる教材の方向性を考えることができた。アンケートについては，結果と解決策をまとめて各小・中学校にかえすことができた。

(2) 視覚教材の作成に向けて

アンケート調査の結果から，基礎・基本の定着を図る指導に役立つ視覚教材を作成することを確認した。具体的に，取り上げる内容・作成の方法を決定し，使いやすくするために，どのような工夫を取り入れるかを検討した。実際の作成は来年度となるが，来年度の研究のスタートと共に視覚教材の作成ができるように準備をすることができた。

2 授業実践（山梨南中学校 古屋奈穂子教諭）

今回の授業研究では，生徒の理解を深めるために，実験を取り入れた内容の授業を提案してもらった。限られた時間の中で，生徒の理解を深めるための実験や実習をどのように取り入れていったら効果的かを検討し，指導計画を作成する必要性を改めて実感した。

本授業では，幼児にとっての好ましいおやつを考える中で，咀嚼に視点をあてて行った。咀嚼力判定用のガムを実際に使用して，噛む回数から適したおやつについて考えた。ガムを実際に噛んだことにより，幼児のおやつだけでなく，日常の食生活を振り返る機会にすることもできた。

(1) 本時の授業

- ・ 題材名 「幼児のおやつ」
- ・ 目標 ○幼児のおやつについて考える。  
○積極的な姿勢で実験を行う。  
○咀嚼の大切さを知り，幼児のおやつ選びに生かしていこうとする。
- ・ 展開 （一部抜粋）

導 入 (10)	前事の 復習	・ 幼児の食生活についての復習	・ 成長期や食習慣を身につける時期・おやつのもつ意義について再確認させる。	ワークシート
----------------	-----------	-----------------	---------------------------------------	--------

展 開 (30)	幼児のおやつを考える	・幼児にとって美味しいおやつを考える。(写真掲示)	・幼児にとってのおやつとして美味しい食品とそうでない食品について理由も確認させながら考えさせる。 (知識・理解)	食品パネル
	咀嚼の大切さを考える	・咀嚼が及ぼす体への影響について学ぶ。		ワークシート
	咀嚼実験を行う	・「咀嚼実験」を行う。 ①スナック菓子」「せんべい」「果物」「するめいか」「クッキー」を班で分担し咀嚼数を計る。 ②口の中を軽くゆすぐ。 ③同じ回数だけガムを噛み、ガムの色で食品を食べるときの咀嚼の様子を確認する。 ④結果の記入と実験のまとめ	・ワークシートの手順にしたがい積極的に実験に取り組ませる。 (関心・意欲・態度) ・咀嚼したガムを取り出すとき衛生的に扱うようにする。 ・仲間の結果も記入する。	食品 咀嚼ガム 手ふき用布巾 ビニール袋 サランラップ 水・紙コップ

## (2) 授業後の反省

- ・先生の発問に対して、すぐに反応していた。また、幼児の食生活の特徴についての前時の授業が定着しており、実験をしたことでさらに生徒の理解を深めることのできた授業であった。
- ・幼児にとってどのようなおやつがいいのかを考えるのはもちろん、日頃の自分の「噛む」という行為を振り返り、改善をしていこうと考えることもできていた。
- ・幼児という対象が幅広いので、どの年齢を対象にするのかで、指導内容が変わってくると考えられる。1時間の中で、どこに視点をあてて、授業をしていくのが大切であるという意見がだされた。

## II 成果と課題

### 1 成果

- ・多くの学校に協力していただき、被服領域の製作題材の調査を実施することができた。また、アンケートを通して、指導している先生方が同じような悩みをもっていることを知り、そこから、具体的な指導に関わる教材の方向性を考えることができた。

### 2 課題

- ・限られた時間の中で、生徒の理解を深めるための実験や実習を、どのように取り入れていったら良いかを検討して、指導計画を作成する必要がある。
- ・小・中の学習内容の系統性を明確にし、基礎・基本の定着を図る指導に役立つ視覚教材を、来年度作成していきたいと考える。

## III 成果物

- ・「被服製作に関わるアンケート」のアンケート用紙・集計結果とまとめ
- ・指導案「幼児のおやつ」

(部長 鈴木美奈子)