

「小・中学校の連携を通し、豊かな心をはぐくむ道德教育の推進」  
～道德の授業の充実と、学校・家庭・地域が連携した道德教育をめざして～

## I 研究の内容

### 1 研究仮説

道德の時間において指導過程や指導法の工夫をすることや、学校と家庭・地域が連携して道德的実践活動を行っていくことにより、心豊かな児童が育つであろう。

### 2 研究の内容と方法

#### (1) 研究の内容

- ア 地域素材や人材を生かした道德の授業の工夫と9年間を見通した指導課程の作成。
- イ 家庭・地域及び小中で連携しての道德的実践活動の計画と実施。
- ウ 講師招聘による学習会や公開研究会への参加。
- エ 授業を保護者や地域に公開する。
- オ 児童の実態の変容把握。

#### (2) 研究の方法

- ア 授業・教育課程ブロックと実践活動・環境づくりブロックに分かれて研究する。
- イ 家庭・地域とのつながりを意識した道德授業や実践活動を行う。
- ウ 地域素材の洗い出し、人材バンクの充実を行う。
- エ 塩山北中ブロックでの小中9年間を見通した教育課程を作成する。
- オ 授業ブロックで2本の授業研究会を行う。
- カ 各学年で地域・保護者に向けて授業を公開する。
- キ 児童の変容把握のための道德性アンケートの実施。

### 3 具体的実践

#### (1) 理論研究

「教えから学びへの転換を ～道德教育を捉え直す～」

講師：山梨大学教育人間科学部 准教授 高橋英児先生

#### (2) 実態調査の実施

6月と1月に道德アンケート調査実施

#### (3) 指導課程の見直し

- ア 道德全体計画の見直しと作成および行事との関連表の作成
- イ 道德年間指導計画の内容項目の入れ替えと重点化
- ウ 重点項目における指導プラン作成（他教科・総合の時間・行事等との関連）

#### (4) 地域素材の洗い出しと道德教育ボランティアスタッフの充実

- ア 地域素材を洗い出し、「ふるさと神金」としてまとめる。
- イ 2名の道德ボランティアスタッフを今年度新たに登録。

#### (5) 授業実践

- ア 研究授業

第3学年 「生きているしるし」—生命尊重— (中村弘和先生) 10/17 (金)

研究会指導助言： 峽東教育事務所主幹指導主事 一之宮英文先生

第2学年 「生まれてきてくれてありがとう」—生命尊重— (村田裕美先生) 1/14 (水)

研究会指導助言： 県義務教育課指導主事 菰原 桂先生

イ その他の実践 (保護者参観で授業公開)

第1学年：友達だから「にわのことり」

第2学年：かぞくのために「サバンナの子ども」

第3学年：自分でやる大切さ「ぼくは決心した！」

第4学年：気持ちのよい礼儀「小さなしんしたち」

第5学年：本当の友情とは「マラソン大会」

第6学年：心を表すことば「気持ちとことば」

#### (6) 実践活動

ア 学校林での自然観察会。親子で間伐・伐採作業や巣箱かけを行う。

イ 学校林の木を利用し、あいさつ標語のポールを設置。全校児童で作成に関わる。

ウ 道徳ボランティアスタッフの方による道徳講話実施。

エ 神金キッズおはなし会や命をテーマにした読書コーナーをフロアに設置。

オ 児童会主催の地域の方を招いての集会の実施。

## II 成果と課題

### 1 成果

- 小中9年間を見通す中での全体計画の見直しと作成、年間指導計画の内容項目の入れ替えと重点化ができた。また、道徳教育と行事との関連を洗い出し関連表を作成することができた。
- 理論研修や授業研究を通して道徳教育の在り方や指導方法などを学ぶことができた。
- 家庭・地域に道徳の授業を公開したり、学年便りなどで道徳の時間の様子を家庭に知らせたりすることができた。
- ゲストティーチャーの活用や保護者の手紙の活用、保護者が参加しての授業など、ねらいに迫るための様々な工夫をすることができた。
- 3つの重点内容に関わる実践活動を計画実施することができた。特に道徳ボランティアスタッフの方による道徳講話や読み聞かせボランティアの方によるお話会など地域人材の活用ができた。また、命に関わる読書スペースフロア設置など道徳的環境づくりをすることもできた。

### 2 課題

- 道徳アンケートの結果などから児童の道徳性の高まりは見られるが、今後は生活の中でそれが生かされるように、体験活動を行うなどして実践意欲や態度を高めていきたい。
- 地域人材を活用しての授業や実践活動においては、綿密な打ち合わせをしていきたい。
- 標語の活用やあいさつ運動の日常化など、道徳的実践活動の一層の充実を図っていきたい。

## III 成果物

- 1 実態調査結果 (6月と1月)
- 2 道徳全体計画および行事との関連表、各学年道徳年間指導計画
- 3 重点項目における各学年の道徳プランと全体の系統表
- 4 各学年の授業実践の指導案 (研究主任 精進このみ)