

「心豊かに『よりよく生きる』生徒の育成」

～キャリア教育の推進と新学習指導要領をふまえた教育課程の研究をとおして～

I 主題設定の理由

本校では、平成18年度にキャリアスタート推進地区の指定を受け、「生きる力を身につけるキャリア教育に関する研究」を研究主題とし、キャリア教育に関する研究について取り組んだ。昨年度もその研究の成果をもとに継続研究を続けるとともに、キャリア教育をより充実させるために、総合的な学習の時間と道徳を関連させ、「生き方」そのものの学習に発展させてきた。本年度は、平成18年度に指定を受けたキャリアスタート推進地区の指定を再度受けたことをもあり、この2年間の研究の成果を土台として、キャリア教育全体の研究を進めてきた。また来年度からの移行期をまえに、新学習指導要領をふまえた教育課程の研究をとおして、心豊かに「よりよく生きる」生徒の育成をめざしていきたいと考え、この主題を設定した。

II 研究の内容

1 キャリア教育の指定校としての実践研究

山梨県教育委員会指定「キャリア・スタート・ウィーク事業」を受け、一昨年度の校内研究で扱ったキャリア教育に関する研究を実践していく。

- 1年 身近な人々から知る、福祉体験、福祉施設訪問、ふれあい集会の実践
- 2年 農業体験、職場体験の実践
- 3年 進路指導の実践

2 新学習指導要領の移行期を来年に控え、その内容の研修と教育課程の編成

来年度から実施される新教育課程の移行期を前にして、新学習指導要領の内容の学習と研究を積みあげ、来年度からの教育課程を編成構築していく。

- ・完全実施を見据えて、来年度からの移行期の内容について試案の作成検討
- ・個に応じた指導の実践
 - 習熟度別（数学科）、少人数・ティームティーチングの実践（英語科）
- ・言語環境の充実、国語力、読解力向上に関する研究（国語科、全教科）
- ・基礎基本の重視、基礎学力の向上に関わる研究と実践（全教科、特に5教科）
- ・基礎から発展までに関わる学力向上に関する研究と実践
- ・実技教科における新学習指導要領をふまえた各種実践の導入
 - 保育実習（家庭）、邦楽＜歌唱・器楽＞の積極的導入（音楽）
 - 今ある技術を適切に評価できる能力の育成（技術）、説明しあう力（美術）
- ・学校教育や教育課程の全体像の構築
- ・学校関係者評価の充実
- ・移行期間及び完全実施に伴う施設設備、予算等についての検討

3 初任者研修にともなう教科領域等の実践指導的な研修

- ・英語の少人数授業，TT授業の実践
- ・道徳，特別活動，総合的な学習の時間の実践など
- ・各種研究授業の実践（模範授業，初任者の授業）

昨年度の研究内容である総合的な学習の時間と道徳との融合連携については、上記の3つの研究内容の中で、さらに継続発展させて研究を積み上げていく。

Ⅲ 成果と課題（具体的な取り組み）

1 キャリア教育の指定校としての実践研究

ここ数年の取り組みの成果もあり、今年度も2年生において2日間の農業体験，3日間の職場体験と，計5日間の体験実習を実践することができた。また，1年生においては，総合の中でキャリア教育との関連の中で福祉施設訪問を実施した。

全体としては，キャリア教育の全体計画の見直し，及びそれとの関連で総合的な学習の時間の全体計画の見直しと指導要領の改訂にともなう年間指導計画の見直しもおこなった。また昨年度の研究の継続として，総合と道徳との融合という面でも道徳の授業実践をおこなうことができた。本校では，キャリア教育と道徳教育は，ともに人としてよりよい生き方，在り方を求めるための教育であり，それらの教育の一環の中で職場体験は中心的な位置づけになっていると捉えてきた。事前指導の中で関連した道徳の授業を実践することによって，職場体験への興味や関心を持たせ，職場体験がさらに充実した活動となるように考え，実践を積み重ねてきた。

2 新学習指導要領の移行期を来年に控え，その内容の研修と教育課程の編成

県教委からの教育課程の説明会，指導主事を招聘しての学習会，そして学校独自の学習会等を積み重ねるとともに，新しい学習指導要領を意識した国語，学級活動の研究授業を実施することができた。後半は来年度からの移行期の枠組みづくりと来年度から完全実施される道徳，総合，特別活動の全体計画の見直し，および各教科，領域等の年間指導計画の改訂にも着手し，3月末には完成する予定である。

3 初任者研修にともなう教科領域等の実践指導的な研修

県および地区の初任者研修とともに校内の初任者研修を初任者担当教諭の指導のもと計画的に実施してきた。今年度は初任者が担任を受け持っていたこともあり，日々の学級指導からはじまり，道徳・学活・総合の授業の実践を積み重ねてきた。また担当教科の英語の実践，生徒の個別指導も含めて，精力的に研修を積み重ね，3学期には道徳の研究授業をおこなった。初任者の授業ではあったが，キャリア教育との関連を図った「まんが」を題材にした興味ある実践を行った。

Ⅳ 成果物

- ・「キャリア・スタート・ウィーク事業」にともなう職場体験等の実践ノウハウ
- ・研究授業（道徳・学級活動，国語）における授業案
- ・キャリア教育の全体計画（改訂）（研究主任 吉澤 直樹）