

## 開かれた学校づくりをめざして

### I 研究の内容

#### 1 研究の方法

##### (1) 研究の柱

- ・学校と地域との関わり方・連携の方策について
- ・学校・子どもたちと地域の人々のつながりを生み出す実践の工夫
- ・研究の成果の共有

(2) 各部員が、各校の実践（子どもたちの変容の様子、問題点、悩み等）を報告し、それについて情報交換・協議し、研究を深める。夏季学習会では講師を招き理論研究を行う。

(3) 保護者・地域との連携について授業実践を通して研究を深める。

#### 2 実践発表と授業研究

(1) 玉宮小①「PTA親子活動・地域の方との連携した活動」の実践発表。

- ・親子キャンプ（6年生）・塩山自然を守る会と協力して行った「ブナ植林活動」「ゴミの持ち帰り駅前キャンペーン」への参加等。

(2) 後屋敷小「3年生の社会科・総合的な学習の実践」の発表。

- ・「みつめよう後屋敷」～全員で区内を探検。白地図に建物を記入し、安全な行動の仕方を身につける。保護者の協力体制を確立。

(3) 神金小「学校林自然学習」の実践発表。

- ・緑の少年少女隊の取り組み。各学年で自然を利用した体験学習の実施。毎年一回、学校林保全活動を親子で行っている。

(4) 玉宮小②「ふるさと山梨道徳推進事業」の実践発表。

- ・「地域の人とより積極的に関わること」を取り入れた活動。保護者を巻き込んだ環境美化活動やあいさつ運動の展開。小・中学校が連携した実践の報告。

(5) 夏季学習会…理論研究（講師 地域教育推進スタッフ 小笠原 浩元校長先生）

- ・「保護者・地域住民・学校のこれからの連携のあり方」について学習。特に、学校外から見た家庭教育・学校教育・社会教育の連携協力の実際をうかがう。

(6) 統一授業研究 第6学年 特別活動「大先輩との交流から学ぼう」

渡邊由美子先生（東雲小学校）

ねらい…戦中・戦後を生きた人々の昔話から、苦労や頑張りを知り、人間としての生き方についての考え方を深める。

授業の流れ…事前に、ワークシートを使い、当時の生活の様子などを予想させ、聞きたいことを考えておく。本時は、6人の老人クラブのお年寄りがボランティアで参加してくださり、戦時中の生活の様子などを話してくださる。児童は、メモを取りながら真剣に聞き、質問をした

り、意見交換をしたりしながら自分の考えを深めることができた。  
児童の様子…児童は、お年寄りの体験を聞くことから、お年寄りたちが持っている生き方や地域に対する熱い思いや願いを知り、自分の生き方について考えることができた。

(7) 日川小「地域の特色を生かした教育」の実践発表と「学びの共同体をめざして」の問題提起。

- ・地域の消防団の方々とともに取り組んできた「大川倉横結操法」。
- ・地域防災の拠点としての学校のあり方や補助金付き事業の継続の難しさ等。

(8) 加納岩小「教科特別活動・学年親子活動・PTA 専門部への協力」の実践発表。

- ・学校ボランティアとして、地域の保護者・お年寄りの協力を得る中で活動。
- ・ボランティアの方々の特技を生かした活動。短期の連携・長期の連携。

(9) 授業研究 第6学年 道徳 主題名「心を表すことば」2-(1) 礼儀  
飯島 典子先生 (神金小学校)

ねらい…時と場をわきまえて、礼儀正しく真心をもって接しようとする態度を育てる。

授業の流れ…スキー教室を振り返り、心に響く言葉や体験を発表。児童はゲストティーチャーの方の体験的なお話をメモを取りながら聞く。感じたことや考えたことをみんなの前で発表する。担任から一人一人にメッセージを贈る。

児童の様子…児童は真剣に、かつ興味深くお話を聞き、自分の考えや思いを友達に伝えることができた。また、自分の考え方や行動について振り返り、相手を思いやることの大切さを感じ取ることができた。

## II 成果と課題

### 1 成果として

- 授業実践を通して研究していくことで、授業の進め方や本質への迫り方等、様々な角度からのアプローチの仕方を学ぶことができた。
- 授業実践を通して、教える内容・子どもの実態によって、外部の方との関わりの必要性やその難しさを改めて知ることができた。
- 夏季学習会では、最新の教育情勢を知ることができ、大変参考になった。
- 各校の実践発表により、活発に情報交換が行われ、中身の濃い研究ができた。

### 2 課題として

- 保護者や地域住民との短期の連携、長期の連携についての視点(継続の視点)について、検証していく必要がある。
- 部会員が少ないため、発表内容が毎年似かよってしまう。
- 研究の成果やその内容を、部会外にも発信していくような手だてを考えることも大切ではないか。

## III 成果物

- 学習指導案2本・学習ワークシート
- 各校の実践レポート
- 学習会資料

(部長 古屋 雅章)