校内研修計画

甲州市立井尻小学校

**１　学校課題**

　　本校の82人の子どもたちは，のびのびと明るく活動的である。何事にも真面目に取り組む児童が多く，恵まれた自然環境のなか，様々なことに興味をもち意欲的に活動している。単学級のため，友人関係が固定化している面もあるが，休み時間や放課後には学年を越えた交流もあり，諸活動でも上級生が下級生の面倒をよく見ている姿を目にする。学習面では，家庭学習の習慣が身に付いている児童が多く，宿題はもちろん，授業の復習や計算練習，漢字練習等を自主学習ノート（いじりの子ノート）にも取り組んでいる。また，読書活動も活発で，本を借りる時間の制限がある中，昨年度の一人当たりの平均貸し出し数は，200冊以上であった。しかし，全ての学習の基礎・基本となる言語に関する知識理解や文章を正しく読み取る力，聞く姿勢や聞き取る力，自分の考えを言葉や文章で表現する力，対話することで考えを深め，発表につなげる力などは，まだまだ十分とはいえない。

**２　研究主題**

「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善

～個別最適な学びと協働的な学びの日常化～

**３　主題設定の理由**

　　昨年度は「思考力・判断力・表現力の育成」～ＩＣＴを積極的に活用した授業づくりを通して（2年次）～という研究テーマのもと，自分の考えを持ち，それを自分の言葉で伝え合うことで，課題を解決できるような「思考力，判断力，表現力等」を育成するための授業づくりを進めてきた。「自分の考えを持たせるための手立て」「自分の考えを表現する場の工夫」「自分の考えを深めるための手立て」「表現力を身に付けるために必要な言語活動」の手立ての４つを意識しながらの授業を行い，実践を積み重ねてきた。各学年のＩＣＴを積極的に使った授業実践により，ＩＣＴを使うと効果的な場面がどのような場面であるか，理解を深めることができた。このような研究の成果を受けて，今年度は，ＩＣＴを基盤とした個別最適な学びと協働的な学びの日常化による，学習者主体の授業を通し，児童が自己決定・自己選択をする姿を目指すことで，「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善をしていきたい。

**４　研究の具体的内容と方法**

**（１）確かな学力の育成**

　・「主体的・対話的で深い学び」に対する理解と研修

　　・授業改善への意識とわかって楽しい授業づくり

　　・ＩＣＴ端末の効果的活用の日常化

　　・各教科，行事，特別活動，総合的な学習の時間と関連するユニバーサルデザインを意識した授業づくりを行う。

　　・言語力の基礎を育む日常的な取り組み（音読，発表，書く活動，語彙を増やす活動，読書等）の工夫を行う。

　・職員間で，ＩＣＴ機器を積極的に活用した授業づくりを行う。また，お互いに公開し合い，学び合う機会を持つ。

　　・文献や先行研究実践事例を調べ，多くの情報の中から研究につながるものを収集する。

**（２）家庭との連携を行う。**

・「家庭学習の手引き」を利用した家庭学習（いじりの子ノート）の指導・活用推進

・家庭学習の習慣化，「家庭学習スタンバイ」の取り組みの徹底

**（３）甲州市「確かな学力」育成プロジェクトとのかかわり**

　・「甲州市ティーチャーズノート」を活用した授業づくり

　・WebQ-U，K13法を参考にした学級，集団づくり

・「家庭教育・子育て」Q＆Aを利用した学年便りからの保護者への啓発

　・「家庭学習の手引き」を利用した家庭学習の指導，活用の推進

**（４）児童の実態を調査し，その変容を把握し指導に生かす**

・各種学力調査，WebQ-U（K-13法）

**５　年間校内研修計画**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 月／日 |  | |  |  | TC要請 |
| ４／12 | 第１回校内研 | 昨年度までの研究の概要，今年度の研究の方向について |  |  |  |
| ４／26 | 第２回校内研 | 今年度の研究，研究計画について，家庭学習について |  |  |  |
| ５／３１ | 第３回校内研 | Web‐QU分析 |  |  |  |
| ６／2１ | 第４回校内研 | 授業づくり |  |  |  |
| ７／1９ | 第５回校内研 | 授業づくり，一人一実践の研究会 |  |  |  |
| ８／１７ | 第６回校内研 | 学習会「一人一台端末の効果的な活用について」 |  |  |  |
| ９／６ | 第７回校内研 | 授業づくり，一人一実践の研究会 |  |  |  |
| 10／４ | 第８回校内研 | 授業づくり，一人一実践の研究会 |  |  |  |
| 1０／１１ | 第９回校内研 | 授業づくり，一人一実践の研究会 |  |  |  |
| 1０／１８ | 第10回校内研 | 授業づくり，一人一実践の研究会 |  |  |  |
| 1１／８ | 第11回校内研 | Web‐QU分析 |  |  |  |
| １１／１５ | 第12回校内研 | 授業づくり，一人一実践の研究会 |  |  |  |
| １１／２９ | 第13回校内研 | 研究紀要について，個人研究のまとめ |  |  |  |
| ２／７ | 第14回校内研 | 今年度の研究のまとめ，来年度の研究の方向について | | |  |
| ３／６ | 第1５回校内研 | 研究紀要製本作業 | | |  |

　　　　　　　　　（研究主任　山下　史江）