

校内研修計画

山梨市立八幡小学校

1 学校課題

八幡小学校は、果樹園に囲まれ豊かな自然環境に恵まれている。昔から本地区に住んでいる家庭が多く、学校教育への理解と関心は高い。また、家庭での児童の生活は比較的安定しており、「家庭が楽しい」と感じている児童が大多数である。しかし、就寝時刻が遅い、家庭学習の時間が少ないという実態が見られ、生活リズムの改善が求められる。

学習に関しては、興味や関心をもって進んで取り組もうとする児童が多いが、学力の個人差が大きく、基礎的な学習内容が理解できていない児童もいる。また、知識を活用する力や自分の考えを分かりやすく書く力が身に付いていない児童が多い。そのため、授業づくりの改善、学習習慣づくりの推進に取り組んでいく必要がある。特に、学習習慣づくりについては、家庭と学校が子どもたちの確かな学力の定着のために、協力し合っていかなければならないと考えている。

2 研究主題

「生きる力を支える確かな学力の育成」

～主体的に学ぶ児童を育む授業づくりときりっこノートを活用した家庭学習の充実～

3 主題設定の理由

本校の児童は、学校は楽しいと感じていたり、学校行事に一生懸命に取り組んだりする子どもたちが多く、どの学年も単級で、学校生活の中で友達との関わりを学ぶことも多く、相手を思いやる気持ちをもった素直な子どもたちである。

しかし、児童による学校評価の結果から、「みんなのために役立っている」という意識が低い傾向にあり、自己有用感を伸ばしていく課題がある。やればできるという自信や、誰もが学級の大切な一員という自覚がもてる授業づくり・集団づくりを目指していく必要がある。また、全国学力学習状況調査や県学力把握調査の結果から、基礎的・基本的な学習内容が身に付いていない児童や、活用問題において大きな個人差が見られ、平均以下の子どもたちも数名いた。

「確かな学力」を育成するためには、確実な基礎的・基本的学習内容の定着とそれを基にした活用する力を伸ばす授業づくりが不可欠である。「やまなしスタンダード」の視点を取り入れた授業づくりをすすめていきたい。

また、家庭学習に取り組む時間の個人差が大きいという実態もある。自主学習につながる授業実践や主体的に学ぶ意欲を喚起するような課題提示の方法を考え、自らの意思で進んで学習する意識や態度を育てていく必要がある。

以上の実践を積み重ねることで、確かな学力が育つと考え、この研究主題を設定した。

4 研究の具体的内容と方法

授業づくり

- ・「やまなしスタンダード」の視点を取り入れた授業改善（一人一実践）
- ・家庭学習と授業の結びつきを深めるとともに、自信ややる気を育む指導のあり方をさぐる

家庭学習の充実

- ・「きりっこノート」の内容の改善と充実
 - ・家庭学習の習慣化に向けて、意欲ややる気を評価する手立てや、授業と自学を関連づけた課題の出し方などを考え、実践する。
 - ・児童、保護者を対象にしたアンケートを実施し、取り組みの改善に結びつける。
 - ・学年の発達段階に応じて、「与えられた課題をきちんとやり遂げる」段階から「自分なりに内容を工夫し、主体的に取り組む」児童になるように、取り組みを進めていく。
- ☆授業づくりや家庭学習の充実につながる集団づくり(学級力アンケート等)・やわたタイムの活用方法についても探っていく。

年間校内研修計画

研究主任 山元和香子

月	研究テーマ	教科領域等	担当者	学年	授業の時期	T・C 要請
4月	今年度の研究内容の提案		研究主任			
	昨年度の研究内容の決定		研究主任			
	昨年度のきりっこノートについて	家庭学習の充実	研究主任・全員			
5月	今年度のきりっこノートについて	家庭学習の充実	研究主任・全員			
	自学メニュー・保護者向け通知の検討と作成	家庭学習の充実	研究主任・全員			
	全国学力学習状況調査結果と授業改善について	授業づくり	教務主任・全員			
6月	道徳教育学習会	道徳	道徳担当			○
7月	児童・保護者アンケートの内容検討	家庭学習の充実	研究主任・全員			
8月	教育課程還流報告・情報教育学習会		情報担当・全員			
9月	児童・保護者アンケートの結果分析	家庭学習の充実	研究主任・全員			
10月	授業案作成 <small>※学力調査の結果を受けての授業改善</small>	授業づくり	授業者・全員		10月	
	授業案作成	授業づくり	授業者・全員		10月	
	授業案作成	授業づくり	授業者・全員		11月	
11月	英語教育学習会	英語科	英語担当			
			英語担当・全員			
12月	実践報告・情報交換	授業づくり・家庭学習の充実	担当・全員			
	実践報告・情報交換	授業づくり・家庭学習の充実	担当・全員			
1月	実践報告・情報交換	授業づくり・家庭学習の充実	担当・全員			
	授業づくり・家庭学習の充実のまとめ	授業づくり・家庭学習の充実	全員			
2月	児童・保護者アンケートの結果分析	家庭学習の充実	全員			
	研究のまとめ・来年度の方向性		研究主任・全員			
3月	研究集録編集作業		研究主任・全員			