

校内研修計画

山梨市立牧丘第一小学校

1 学校課題

牧丘は山梨県の北部に位置し、美しい富士山を臨み、巨峰の日本一の産地としても知られる、自然豊かな地域である。子ども達は大変素直で、学習や掃除も真面目に取り組む。校内だけでなく、地域の方にも進んであいさつできる子どもがいたり、縦割り活動が盛んで、男子と女子が混ざって遊んだり、学年の枠を超えて仲良く活動したりする姿も多く見られる。

本校は平成22・23年度と「伝統文化教育実践研究校」の指定を受け、『ふるさとに学び、心豊かに生きる子どもの育成』を研究主題に、昔から伝わる伝統行事や祭り、環境や自然について調べたり、地域の方などから教えていただいたりする授業づくりに取り組み、子ども達は地域の良さに気づき、主体的に地域のことを学ぼうとしたり、ふるさとに誇りや愛情をもつ心情を育てたりすることができ、成果を上げることができた。学習規律（「まきーのタネ」）や、家庭学習といった学習習慣についても確認し合い、日常的に指導する中で落ち着いた態度で学習に取り組む姿勢が見られるようになってきた。子ども達の学習意欲や定着に個人差はあるものの、少しずつ成果が表れてきた。

しかしまだまだ十分とはいえない。子ども達に確かな学力をつけていくという点から、昨年の成果と課題を検証し、改善しながら、今後も学習習慣の確立に力を入れていく必要がある。また指示された課題に一生懸命取り組む子どもが多いが、自ら主体的に考えて行動するという点や、授業において対教師には自分の考えが言えても、学習面で子ども同士がかかわり合い、考えを出し合ったり、深めていったりするという点においては課題を感じる。

2 研究主題

「学び合い、考えを深め、高め合う子どもの育成」
～子ども同士の対話的コミュニケーション活動を通して～

3 主題設定の理由

学習指導要領では児童の生きる力をはぐくむことを目指し、基礎的・基本的な知識及び技能を習得させ、それを活用して課題解決のための思考力、判断力、表現力等の育成を通して、主体的に学習に取り組む態度を養い、個性を生かす教育の充実が求められている。自主的・自発的な学習を促すためには基礎的・基本的な知識及び技能を活用した問題解決的な学習における子ども同士のかかわりが有効であると考えた。それぞれの学年の発達段階に応じて2人組・班・同じ考えの者同士、違う考えの者同士等様々な場面設定を設けて自分の考えを素直に出し合い、意見交換したり、説明し合ったり、友達の考えを受けて更に考え、お互い学び合い、高められるのではないかと考えた。「先生に教えてもらう」という考え方から、子ども同士のかかわりに教師が適切なアドバイスや指示目的に沿った場面を有効に設けることによって、本主題を設定した。また本主題による研究は初年度ということで、児童の実態の再確認や理論研究を通して共通理解を深めるとともに、各自の授業実践をねり合わせる中で、主題にせまっていきたいと考える。

4 研究仮説

児童の実態に応じて学び合いの場面設定を工夫し、子ども同士の様々なかかわりをもたせたる授業を行うことによって学び合い、考えを深め、高め合う子どもが育つであろう。

5 具体的な内容与方法について

児童の実態把握...教師による看取り（KJ法等）・アンケート・学力調査などの結果による考察
理論研究・学習会...講師を招聘しての学習会の実施・各種研究会への参加と環流報告
個に応じた指導の工夫...課題設定の工夫・児童の実態に即した指導の工夫

授業研究（2本）と一人一実践の授業公開（部会別での授業公開）・教科自由

学習習慣の確立...家庭学習の様子について実態把握・内容や評価についての再検討

学習環境の整備

研究計画

月	日	内 容	備 考
4	1 1	研究の基本的な考え方・研究主題等、研究の方向性の確認	
	2 3	研究主題・主題設定の理由・研究計画・研究組織等の決定	
5	2	理論研究	
	7	教協総会・教育研究	
	1 2	県春季教研	
	1 6	教育研究	
	3 0	理論研究	
6	1 3	学習会	指導主事要請
	2 0	教育研究	
	2 2	児童の実態調査	
7	4	全体研究	
	1 1	部会別研究	
8	6	教育講演会・ブロック交流	
	8	教育研究	
		部会別夏休み校内研究会（新教育課程説明会の環流報告）	
	2 9	統一授業・教育研究	
9	5	部会別研究	
	1 2	部会別研究	
	2 6	秋季教研・教育研究	
1 0	1 0	指導案全体検討	
	1 7	研究授業（3）年	指導主事要請
	2 4	部会別研究	
	3 1	指導案全体検討	
1 1	7	研究授業（4）年	指導主事要請
	1 4	ブロック交流	
	2 8	教育研究	
1 2	5	部会別研究（研究のまとめ）	
1	9	全体研究（研究のまとめ）・児童の実態調査	
	1 6	教育研究	
	2 3	ブロック交流	
	3 0	研究集録（CD-R）作成に向けて	
2	6	統一授業研・教育研究	
	1 3	冬季教研・教育研究	
	2 7	部会別研究	
3	6	研究のまとめ	
	1 3	次年度方向性	

