

校内研修計画

山梨市立笛川中学校

1 学校課題

本校は山間部に位置し、豊かな自然に恵まれた地域にある。生徒の減少が続いており、昨年度から全ての学年が単級となった。日々の学校生活を楽しむ純朴な生徒が多い。スクールバスを利用しての通学をする生徒が大半で、活動時間の制約があることが本校の特徴である。そのような中でも学習活動、学校行事、生徒会活動、部活動等、意欲的に取り組む様子が見えてくる。家庭や地域社会とのつながりもあり、望ましい教育環境にある。一方、クラス替えがなく、長い生徒では保育園からの固定された人間関係があり、自ら集団の向上のために声をかけること、新しいことを受け入れ自分なりに工夫し、変化を加えることについては弱さが見られる。現段階では、教職員からの指示を受けてから気づき動くことはできる。今後は自分たちを高次の視点から見つめ(メタ認知)、物事の改善のために知恵を出し行動する力を身につけてもらいたい。

2 研究主題

主体的に学習に取り組む生徒の育成

～対話を通し、より深い学びへつなげる授業づくり～

3 主題設定の理由

上記研究主題についての研究は、ここ数年継続しており、徐々にではあるが成果がでてきている。今年度も「主体的に学習に取り組む生徒の育成」という本題は踏襲し、生徒が自分のもつ力を今まで以上に出し、それぞれの自信につながられる研究を目指したい。昨年度は双方向での対話やコミュニケーションを取り入れた学びに重きを置き、効果的な授業づくりに取り組んだ。今年度は、対話から一歩進み、深い学びを実現する授業の工夫に焦点を当てたい。文部科学省の示す「深い学び」とは、問題を見出して解決策を考えることや、思いや考えを基に創造することが含まれる。これらは、上記学校課題で記した本校生徒に身に付けてもらいたい力と一致する。そこで、副題を「対話を通し、より深い学びへつなげる授業づくり」とした。独立行政法人教職員支援機構が公開しているオンライン講座の中で、田村学國學院大學教授は次のような考えを示している。

「主体的・対話的で深い学び」を促進する教師力

- 1 子どもの姿や発言を丁寧に見る、聞く(捉える)
- 2 子どもの思いや考えを理解する(解釈する)
- 3 本時のねらいとの関係を考える(照合する)
- 4 どのように振る舞うかを定める(判断する)
- 5 分かりやすく板書したり、端的に発問したりする(振る舞う)

【資料 https://www.nits.go.jp/materials/intramural/files/025_001.pdf】

我々教職員がこのような教師力向上に努めながら授業改善をしていくことにより、深い学びの達成を目指したい。

4 研究の内容と方法

(1) 言語活動の充実

- ①主体的・対話的で深い学びを意識した継続的な授業実践(一人一実践授業の提供・研究授業)

- ②日常的な取組(自主学習ノート指導, 学活, 各教科指導 等)
- ③効果的に新聞を活用した実践(NIE)
- (2) 深い学びへとつながる工夫
 - ①新学習指導要領完全実施に向けて, 評価について
 - ②特別の教科道徳の授業実践・理論研究
 - ③ICT 機器を使った授業実践
- (3) 望ましい学習集団づくり
 - ① 保護者や地域・小学校との連携(家庭学習他)
 - ・「自主学習ノート」の有効活用
 - ・家庭学習について, 保護者にも協力を呼びかける。
 - ・学習規律や板書方法などを確認して徹底する。
 - ②Q-Uの分析と結果を活用した取組
- (4) 小中連携の推進, 来年度のコミュニティスクール化に向けて
 - ①コミュニティスクールに関する学習会と組織づくり

回	2020年度 研究会予定	研究内容	TC 要請
1	4月13日(月)	今年度の「研究主題・副題」等の決定	
2	4月23日(木)	家庭学習の取組について	
第1回Q-U実施 5月2週目			
3	5月13日(水)	教科ブロック研究日(一人一実践について)	
5/20(水)ブロック交流① 中学1年の授業公開・参観			
4	5月27日(水)	各教科ブロックより報告	
5	6月17日(水)	学年ブロック研究日	
6	7月1日(水)	第1回Q-U結果分析について, 学年部会より報告	
7	7月8日(水)	学習会① 講師招聘	
8	8月24日(月)	教育課程説明会還流報告	
9	9月2日(水)	全国学力学習状況調査結果分析	
10	9月23日(水)	研究授業に向けて, 学習指導案検討・模擬授業	
第2回Q-U実施 10月1週目			
11	10月14日(水)	研究授業	○
12	10月21日(水)	学年ブロック研究日	
11/4(水)ブロック交流② 小学6年の授業公開・参観			
13	11月11日(水)	第2回Q-U結果分析について, 学年部会より報告	
14	11月18日(水)	学習会② 講師招聘	
15	11月25日(水)	家庭学習強化週間について	
16	12月2日(水)	道徳の評価について	
17	1月20日(水)	研究紀要について, 学校評価アンケートについて	

家庭学習
強化週間



18	2月24日(水)	研究紀要の作成について, 来年度の教協体制について	
19	3月17日(水)	今年度の研究のまとめ・来年度の研究の方向性について	