

# 校内研修計画

甲州市立東雲小学校

## 1 学校課題

本校の児童は、明るく素直である。友達と仲良く活動するだけでなく、上級生が下級生の面倒をみるなど微笑ましい場面も多々みられる。また、学校行事や児童会行事への取り組みに前向きに真面目に行うことができる。多くの児童が図書館を利用して、本を借りている。東雲タイムでは読書の時間を設定したり、職員やボランティアによる読み聞かせも行ったりと読書活動にも力を入れている。しかし、読書量には個人差があったり、読む本に偏りがみられる児童も少なくない。子どもたちはのびのびとしていて個性的であるが、自分の考えに自信がもてなかったり、自分の考えを人に伝えることに消極的であったりする傾向がある。

## 2 研究主題

「自ら考え判断し、自分の思いを表現できる児童の育成」  
各教科における言語活動の充実を通して

## 3 主題設定の理由

平成 22 年度全国学力・学習状況調査の結果において、例えば、資料や情報に基づいて自分の考えや感想を明確に記述すること、日常的な事象について、筋道を立てて考え、数学的に表現することなど、思考力・判断力・表現力等といった「活用」に関する記述式問題を中心に課題が見られたと分析されている。また、思考力・判断力・表現力をはぐくむための学習活動の基礎となるものは、広い意味での言語であり、言語を通じた学習活動を充実することにより「思考力・判断力・表現力」の育成が効果的に図られると言われている。すべての教科において、記録、要約、説明、論述などの言語活動を発達の段階に応じて行うことが重要であるという見解をもとに、校内研究を進めていきたいと考える。

あらゆる場面で子どもたちが何について考えると問題が解決するのか、どのような方向で考えをまとめていけばよいのかなど自ら考えを整理して学習を進めていくように指導していきたい。そのために、各教科においても、知的活動（論理や思考）やコミュニケーション、感性・情緒の基盤といった言語の役割を踏まえて、国語科で培った能力を基本に、それぞれの教科等の目標を実現する手だてとして言語活動を充実させる必要がある。基礎的・基本的な知識・技能の習得はもとより、より豊かな語彙を目指して言語環境を整えること、児童が互いに考えを伝え合い、練り合う場面を授業の中に仕組むこと、より考えを深めるために書くことの指導を充実させるなど各教科の特性を生かして「言語活動の充実」を目指していきたいと考える。「言語活動の充実」を目指すことで自ら進んで考え判断し、自分の思いを表現できる児童の育成につながるだろうと考え、「自ら考え判断し、自分の思いを表現できる児童の育成」を研究のテーマとした。

## 4 研究の具体的内容と方法

### (1) 具体的内容

より豊かな語彙を目指すための「言語環境」のあり方について  
 (日常的な取り組みの共有)

「言語活動」に関する児童の実態調査

各教科の特性を生かした「言語活動の充実」のための授業改善(理論研究)

指導案の作成・検討及び授業実施

特別支援教育の学習会

Q-Uの結果分析・取り組みの成果と課題

(2) 研究の方法

講師を招いての学習会

授業研究会(2回)

一人一実践の提供

年間校内研修計画

研究主任 加藤友子

実施月日	研修内容(領域)		担当者・学年	T・C要請
4	1 1	第1回	研究の方向性について	研究主任
	1 8	第2回	研究内容・年間計画について	研究主任
5	2	第3回	研究仮説・ブロックの研究計画	研究主任・部会
	2 3	第4回	特別支援教育についての学習会	コーディネーター
	3 0	第5回	実態調査の分析(ブロック研究)	ブロック研究
6	6	第6回	実態調査の分析(全体)	研究主任
	2 7	第7回	「言語活動充実」のための学習会	研究主任
7	3	第8回	授業づくり部会研究	ブロック研究
8		第9回	Q-Uの結果分析	研究主任
9	5	第10回	授業づくり部会研究	ブロック研究
1 0	3	第11回	授業案検討(3年)	研究主任
	1 0	第12回	研究授業・研究会(3年)	研究主任
	1 7	第13回	授業づくり部会研究	ブロック研究
	2 4	第14回	授業案検討(6年)	研究主任
1 1	7	第15回	研究授業・研究会(6年)	研究主任
1	1 8	第16回	Q-Uの結果分析・成果と課題	研究主任
	3 0	第17回	実態調査集計分析・まとめ	ブロック研究
2	1	第18回	研究紀要に向けての準備	研究主任
	2 7	第19回	研究の成果と課題のまとめ 来年度の研究の方向性	研究主任 研究主任
3	6	第20回	研究紀要作成	研究主任

この他に、研究テーマに沿って全職員が授業実践を行い、お互いに授業を参観することにより研究を深める。