

校内研修計画

山梨市立日下部小学校

1 学校課題

- (1) 児童は、明るく素直で、物事に一生懸命取り組む子が多い。多様な生活環境、価値観、学力観の中で、二極化の影響が児童にも及んでいることは否めない。家庭の教育力が、児童の基本的な生活習慣、学力に及ぼす影響は大きい。
- (2) 1・2年生は3クラス、3年生以上は2クラスあり、迫力ある集団活動が組織できることや多様な考えが出されるという利点はあるが、反面児童一人一人に学力を保証するためのきめ細かい指導に費やす時間と労力は大きい。
- (3) 昨年度も、「学級力」を高める取り組みを全校で行い、学級の中での学び合いや、集団活動を通して自他を認め合う力は育ってきているが、個人差も大きく、特別に支援を必要とする児童も多い。
- (4) 授業において「効果的な言語活動」や「グループ学習」を取り入れることで、それまでの学習で身につけた基礎基本を活用しながら課題を解決することやクラスの仲間と学び合うことにより学びを深め合う活動が設定できるようになった。今後も「学び合う」学習により、「確かな学力」を高めるための実践が必要である。

2 研究主題 「確かな学力」を育てる学習活動の研究

副主題 ～「学級力」を高め、主体的・対話的で深い学びをつくりだす学習活動の工夫～

3 主題設定の理由

本校では、昨年度『「学級力」を高め、協働的な学びをつくりだす言語活動の工夫』を副主題として研究を行った。

各学級で様々な「学級力」の取り組みが行われ、子どもたちが今まで以上に学級という集団を意識するようになった。よりよい学級のイメージを教師と子どもたちが共有し、子どもたちのとらえる学級の状態を可視化することにより、学級を自分たちの力でよりよくしていこうとするプロジェクトが効果的に行われ、たくさんの成果が得られた。さらに、日下部小学校の子どもたちの実態と目指す児童像に照らし合わせてアンケート項目を変えたことで、より高い効果が得られた。学級力ミーティングを行うことで、お互いに実践を学び合うこともできた。

一方で、研究検証授業として2本の授業研究を行うことにより、授業における効果的な言語活動を考え、仕組むことで、言語活動やそれによる学び合いが活発になり、「協働的な学び」が作りだされた。

そこで今年度は、昨年度までの研究で定着してきている「学級力」を高める取り組みを継続することで、主体的に学び合う学級集団を大切にしながら、「確かな学力」を育てるための「主体的・対話的で深い学び」をつくりだす学習活動をどのように展開していくのかを研究していきたい。

子どもたちがそれぞれの教科において、安心して学習できる学級の中で、それまでに学んだ基礎基本を用いながら、課題解決に向けて学び合い教え合う中で、児童に学ぶ喜びや達成感を持たせたいと考える。

4 研究の具体的内容と方法

- (1) 理論研究や実践研究
- (2) 授業研究
- (3) 一人一実践の公開授業
- (4) 特別支援教育、道徳、英語など今日的な教育課題についての学習会

年間校内研修計画

研究主任 橋本 尚一

| 回 | 月日 | 校内研究の内容 | 形態 | T・C 要請 | 備 考 |
|----|--------|----------------------------------|------|-----------|--------------|
| 1 | 4月12日 | 研究主題・研究内容・研究組織・授業者決定 | 全 | | |
| 2 | 4月19日 | 研究主題・研究内容・研究組織・授業者決定 | 全・ブ | | |
| 3 | 5月17日 | 講師を招いて、「主体的・対話的で深い学び」の学習会 | 全 | ○ | |
| 4 | 6月7日 | 学習会をもとに全体での共通理解を図る。 | 全 | | |
| 5 | 6月21日 | ブロックごとの研究 学級力ミーティング①・授業案検討 | ブ | | |
| 6 | 7月5日 | 学習会（特別支援・英語・道徳など） | 全 | | |
| 7 | 8月23日 | 教育課程環流報告・（ブロックごとの研究） | 全（ブ） | | 必要に応じてブロック研究 |
| 8 | 9月6日 | ブロックごとの研究・授業案検討 | ブ | | |
| 9 | 9月13日 | 授業案検討（10月授業公開に向けて） | 全 | | |
| 10 | 10月13日 | ブロックごとの研究・授業案検討 | ブ | | |
| 11 | 10月 日 | 授業公開研究① | 全 | ○ | 16日か20日に授業 |
| 12 | 10月25日 | ブロックごとの研究・授業案検討 | ブ | | |
| 13 | 11月1日 | 授業案検討（12月授業公開に向けて） | 全 | | |
| 14 | 11月8日 | ブロックごとの研究・授業案検討 | ブ | | |
| 15 | 12月6日 | 授業公開研究② | 全 | ○ | |
| 16 | 1月24日 | ブロック研究のまとめ 一人一実践交流，学級力ミーティング② | ブ | | |
| 17 | 2月21日 | 研究のまとめ・紀要の原稿作成 | 全・個 | | |
| | 2月28日 | 紀要の原稿作成・データ提出 | 個 | | |