

校内研修計画

勝沼小学校

1 学校課題

本校はどの学年も25名前後の小規模校であり、大規模校と比べると個人指導が行き届きやすいが、社会の変化に伴い、児童一人ひとりの個性は多様化し、学習意欲や学習能力の個人差も大きい。

昨年度の算数科における児童の実態については、「学習習慣、学習規律、基礎的な学力の定着が不十分である。」「自分の考えを他者の考え方と結びつけて、自分の言葉で表現することへの苦手意識がある。」「家庭学習とともに自主的な学習への取り組みを徹底させる必要がある。」などが挙げられている。

このような実態から、本校では各教科において「他者の考えと関連付けて、自分の考えをわかりやすく表現したり説明したりすること」などが課題であると考えられる。

2 研究主題

「自ら考え、進んで表現できる児童の育成」

～主体的・対話的で深い学びを通じた授業の工夫と改善～

3 主題設定の理由

(1) 学校教育目標具現化の立場から

「知・徳・体」の調和がとれた人間性豊かな児童の育成を具現化するために、「知」においては基礎的・基本的な学力の定着とともに自分なりに知識を活用し、自らの考えを進んで表現できる児童の育成が大切であると考え。そうした力をつけることで、学校教育目標の『『かしこい子』が育つのではないか。』と考えこの目標を設定した。

(2) 今日の課題から

今日、求められている「確かな学力」の中には、基礎的・基本的な知識・技能の習得は勿論、知識・技能を活用して、自分や人の考えを言葉または文章で表す表現力も一つの大事な要素とされている。これから迎えるであろう「知識基盤社会」において生活する子どもたちは、集団の一員として、明るく、よりよい人間関係を育む基盤となる「生きる力」を身に付けておかなければならない。そのためには、相手の考えを理解し、尚且つ自分の考えを、相手に的確に伝える力が必要不可欠である。

(3) 昨年度の研究から

本校は、平成25年度から算数科を中心に研究を進めてきた。昨年度の研究の成果として、算数科における「主体的・対話的で深い学び」の理論研究を深め、研究授業において「対話活動を仕組む工夫」や「問い返しの発問を意識した授業」の取り組み、日常的な取り組みとして「Teacher's Note の共通理解と活用」などが挙げられ、これらに取り

組むことにより研究を深めることができた。

以上のことから今年度は、昨年度までの研究の成果を生かし、基礎基本の定着を図るとともに上記の指導を継続しながら、算数科で積み重ねてきた「主体的・対話的で深い学び」を通じた授業の工夫と改善を他教科にも活かす研究を進めていく。また、間違いを恐れず、誤答から学ぶことができるような学級集団づくりに取り組むことで、本校児童の課題である学習意欲や学力差、表現力などの解決につなげ、児童が目的意識をもって課題に取り組みながら表現力を向上させていけるよう、本研究主題を設定した。

4 研究の具体的内容と方法

(1) 研究内容

- ・「主体的・対話的で深い学び」に向けた授業研究を行う。
- ・「主体的・対話的で深い学び」についての共通理解をするための学習会を行う。
- ・研究を生かして、一人一実践の授業
- ・児童の実態把握と分析を行う。
- ・甲州市「確かな学力」育成プロジェクトと連携した研究を行う。

(2) 研究方法

- ・全体研究会とブロック研究会(低学年・高学年)を取り入れた研究体制で研究を行う。
- ・研究授業に講師を招き、研究会を行う。
- ・一人一実践の授業公開を行う。
- ・NRT検査やQ-U、研究テーマに関わるアンケートを行い、児童の実態について把握し、具体的な指導法を研究する。
- ・甲州市「確かな学力」育成プロジェクトと連携した研究を行う。

校内研究年間計画

相川和彦

回	月／日	主な内容	形態	TC 要請
1	4/ 8	◇昨年度の研究について、今年度の方向性 ◇学校課題, 研究主題, 研究内容・方法, 年間計画 ◇一人一実践授業公開について ◇ブロック交流について	全体	
2	4/15	◇甲州市「確かな学力」育成プロジェクト ◇研究授業, 指導案について ◇一人一実践の授業公開について	全体	
	5/20	ブロック交流①本校授業公開		
3	5/27	◇K-13 法を用いた分析方法について	全体	

		◇学習アンケートについて		
4	6/3	◇K-13法を用いた分析・児童の実態把握 ◇「主体的・対話的で深い学び」の学習会	ブロック	
	6/17	市学力P教育講演会		
	6/24	中学校区体育大会	全体	
5	7/1	◇児童の実態共通理解・Q-U分析結果・アタックシート	全体	
	7/3	市学力P教育講演会		
6	8/24	◇教育課程の還流報告 ◇理論研究・学習会	全体	
7	7/2	◇研究授業について	全体	
8	9/30	◇指導案検討	全体	
	10/14	市学力P教育講演会		
9	10/21	◇指導案検討	全体	
	11/4	ブロック交流②勝沼中授業公開		
10	11/11	◇研究授業	全体	○
11	11/18	◇K-13法を用いた分析・児童の実態把握	ブロック	
	12/4	市確かな学力P教育講演会		
12	12/16	◇学習アンケート2回目について	全体	
	1/20	市確かな学力P教育講演会		
13	1/27	◇校内研のまとめ ◇研究紀要について	全体	
14	2/17	◇校内研のまとめ	全体	
15	2/24	◇来年度の校内研について	全体	