

平成29年度 校内研修計画

甲州市立勝沼中学校

- 1 研究主題 自ら考え、豊かに表現できる生徒の育成
～学ぶ意欲を持ち、支え合う集団づくりを目指して～

2 主題設定の理由

勝沼中学校の学校経営における基本方針は、甲州市で進める「確かな学力育成プロジェクト」の3つの視点である「授業づくり、授業改善」「学級づくり、集団づくり」「保護者、地域住民等との連携」の中にすべて含まれている。ゆえに、甲州市のプロジェクトをもとに、生徒に確かな学力を保証する集団づくり、授業づくりを推進し、併せて豊かな心を育む取り組みを実践することで、基本方針の実現へと向かっていくと考えられる。

校歌の歌詞の中にある「学舎は常に愉しく」という言葉は、勝沼中のキーワードであり、生徒が学ぶことが愉しくなるように、教師集団がひとつのチームとなって、授業づくりと学級づくりに主体的に挑戦し励んでいくこと表している。特に、その言葉を用いた「学舎タイム」の時間は、今年度も大切に組み込んでいきたい。

学舎タイム

- ・主に数学と英語の苦手な生徒を一カ所に集めて、複数の教師で集中的に教えることで基礎的な学力の向上を図る。その他の生徒は、教室で自分の苦手な教科に学習のレシピを参考にしながら取り組む。
- ・グループで課題を解決することにより、共に学び合う力（教え合う力）を高める。

また、一昨年度から継続して、学ぶ意欲が高まるように、授業の「目標」と「ポイント」を生徒にはっきりと見える形で掲示し、共通した授業づくりの取り組みを行っている。他にも授業規律の均等化のために授業評価シートを活用したり、また、学びの甲斐善八か条を活用した家庭学習の振り返り、そして、班替えや行事後のエンカウンターなど、学級づくりや家庭学習の習慣化にも力を入れている。

今年度も昨年度から実践していることを継続して行うことで、より質的な向上を目指していきたいと考える。そのために、主に理論的なことは、市のプロジェクトで学習し、校内研究は実践の場として、理論と実践を一体化させながら、校内研究を進めていきたい。子どもたちのために、市のプロジェクトや校内研究で学んだことをいかし、また自分自身の教師としての引き出しを増やしていくためにも新たなことに積極的にみんなで挑戦していきたい。

3 研究の具体的内容と方法

(1) 授業づくり、授業改善に関わって

- ① 道徳の教科化に向け、内容項目を意識した授業を行う。
- ② N R T 検査や全国学力学習状況調査、県学力把握調査を分析し、改善を図る。
- ③ 「見通し・振り返り」学習活動を基盤にした授業を展開する。
* 「今日の目標」「今日のポイント」を提示し、見通しのある授業を行う。
- ④ 読書活動の充実を図る。
- ⑤ 甲州市「ティーチャーズノート」を授業づくりにいかす。

(2) 学級づくり、集団づくりに関わって

- ① 学校全体で授業評価シートを使い、基本となる授業規律を確立する。
- ② 「hyper-QU」の実施し、K-13法で分析を行い、活用する。
- ③ 甲州市「ティーチャーズノート」を学級づくりにいかす。

(3) 家庭学習の習慣化に関わって

- ①家庭学習のレシピを活用し、自主学習ノートのレベルアップを図る。
- ②放課後に、基礎・基本の定着を目指す「学舎タイム」を行う。
- ③甲州市「学習の手引き」「家庭教育・子育て」Q&Aを指導にいかす。
- ④学びの甲斐善八か条を意識し、振り返りの日を設定する。

【研究授業の実施】上記の(1)と(2)をふまえ、研究授業を行う。
道徳(学級づくり・授業づくりに関わる授業)

平成29年度 勝沼中学校 校内研究計画

研究主任 天野 秀太郎

月	日	曜	内 容	学舎
4	10	月	NRT検査実施(4教科)国・社・数・理	
4	10	月	学舎タイムスタート(全校集会:学舎タイムと家庭学習のレシピについての説明)	○
4	11	火	NRT検査実施(1教科)英 ※2・3年生のみ	
4	12	水	第1回校内研究会(研究主題及び研究の柱・年間研究計画等)	
4	18	火	全国学力学習状況調査・県学力把握調査	
4	25	火	第1回hyper-QUアンケート実施(~4/27日までに実施) ※NRTの結果を記入	
5	1	月	授業参観(各教科)	
5	17	水	学舎タイム	○
5	17	水	・第2回校内研究会(各種テスト・QUの分析方法等) ・学年研究会(QU分析~6/2)	
5	31	水	学舎タイム及びQU分析予備日	○
6	19	月	学舎タイム	○
6	21	水	第3回校内研究会(指導案の検討等)	
6	23	金	甲州市プロジェクト 学級づくり講演会(鹿嶋真弓先生)	
6	26	月	学舎タイム 期末テスト前	○
6	27	火	学舎タイム 期末テスト前	○
6	28	水	学舎タイム 期末テスト前	○
7	5	水	甲州市プロジェクト 授業づくり講演会(市川伸一先生)	
7	7	金	第4回校内研究会(授業研究【道徳】)	
7	10	月	学舎集会(3年生が1年生に学習方法を教える活動)	○
7	12	水	大和中との交流会①	
8	4	金	ブロック交流(教育講演会及び臨地研修会)	
9	13	水	学舎タイム	○
9	13	水	第5回校内研究会(全国学力学習状況調査・学力把握調査の分析結果等)	
9	27	水	学舎タイム	○
10	2	月	学舎タイム	○
10	11	水	第2回hyper-QUアンケート実施(~11/13日までに実施)	
10	16	月	学舎タイム	○
10	18	水	甲州市プロジェクト 授業研究会(盛山・細水先生)	
10	20	金	授業参観	
11	6	月	学舎タイム	○
11	6	月	第6回校内研究会 学年研究会(QU分析~11/22)	
11	8	水	第7回校内研究会(授業研究【教科】)	
11	21	火	学舎タイム 期末テスト前	○
11	22	水	ブロック交流(勝沼中学校 授業参観【道徳】)	
12	1	金	甲州市プロジェクト 教育講演会(河村茂雄先生)	
12	11	月	大和中との交流会②	
12	11	月	学舎タイム	○
1	16	火	わたつみ平和文庫訪問(2年生) ※1年生はスキー教室	
1	17	水	ブロック交流(菱山小学校 授業参観【道徳】)	
1	22	月	学舎タイム	○
1	24	水	甲州市プロジェクト 学級づくり講演会(直山木綿子先生)	
1	29	月	学舎タイム	○
1	31	水	第8回校内研究会(還流報告等)	
2	5	月	学舎タイム	○
2	9	金	授業参観	
2	20	火	学舎タイム 期末テスト前	○
2	21	水	学舎タイム 期末テスト前	○
2	22	木	学舎タイム 期末テスト前	○
2	28	水	学舎タイム	○
2	28	水	第9回校内研究会(研究紀要等)	
3	5	月	学舎タイム	○

◎校内研究…9回

○学舎タイム…23回

☆甲州市プロジェクト…5回

□研究部 1年 丹澤基子子

2年 大澤祐子

3年 田辺秀樹

研究テーマ	教科領域	担当者・学年	授業予定日	TC要請
学級づくり, 授業づくりに関わる授業	道徳	丹澤基子子・1学年	7月7日(金)	あり
学級づくり, 授業づくりに関わる授業	道徳	大澤祐子・2学年	11月8日(水)	あり