

校内研究計画

甲州市立勝沼中学校

1 研究主題 「自ら考え、判断し、行動できる生徒の育成」

～学ぶ意欲を持ち、支え合う集団づくりを目指して～

2 主題設定の理由

本年度の研究主題を設定する上で、勝沼中学校の学校経営における基本方針を再度確認し、校内研究として、どのような視点で進めていくかを明らかにした。

基本方針の中には、「確かな学力を育む」「豊かな心」「健やかな心と体の育成」「信頼される学校づくり」という言葉が含まれている。これは、甲州市で進める「確かな学力育成プロジェクト」の3つの視点である「授業づくり、授業改善」「学級づくり、集団づくり」「保護者、地域住民等との連携」と一致しているので、甲州市のプロジェクトを基にし、さらに質を向上させる取り組みを学校独自で行うことで、基本方針を実現できると考えた。勝沼中の校歌の歌詞の中に「学舎は常に愉しく」という言葉があるが、その「愉しさ」を「意欲的に学ぶ楽しさ」と捉え、集団づくりを基盤としながら、今年度は副題の中に「学ぶ意欲」という言葉を入れ、特に授業づくりと授業改善に力を入れていく。

PDCA+S（共有）という考え方があるが、チームとして授業づくりや集団づくりの仕方を共有し合うことで、スクールワイド効果が期待でき、学校力の向上へとつながっていく。「一人の一步よりもみんなの一步」を合い言葉に、生徒のために教師集団が一丸となって、以下の視点を設定し、研究を進めていきたい。

- (1) 授業づくり、授業改善
- (2) 学級づくり、集団づくり
- (3) 家庭学習の習慣化

3 研究の柱となる具体的内容と方法

(1) 授業づくり、授業改善に関わって

- ① N R T 検査や全国学力学習状況調査、県学力把握調査を分析し、改善を図る。
- ② 「見通し・振り返り」学習活動を基盤にした授業を展開する。
 - ・ 「導入・展開・まとめ」の流れを明確にする。（授業の構造化）
 - ・ 「今日の目標」「今日のポイント」「今日の授業の振り返り」を提示することで、メリハリのある授業を行う。
- ③ QU 分析の結果から、学級集団に合った授業法を考える。
- ④ 甲州市「ティーチャーズノート」の活用や評価方法の検討

(2) 学級づくり、集団づくりに関わって

- ① 学校全体で授業評価シートを使い、基本となる授業規律を確立する。
- ② 「hyper-QU」の実施と K-13 法での分析・活用
- ③ 学校全体で「共同絵画」というエンカウンターを行い、集団づくりを行う。
- ④ 甲州市「ティーチャーズノート」の活用

(3) 家庭学習の習慣化に関わって

- ① 家庭学習（自主学習）ノートの提出
- ② 甲州市「学習の手引き」の活用
- ③ 甲州市「学力 UP のために」の活用

【研究授業の実施】上記の（1）と（2）をふまえ、研究授業を行う。

- ① 学活（学級づくり、集団づくりに関わる授業）
- ② 教科（授業づくり、授業改善に関わる授業）

平成27年度 校内研究計画

研究主任 天野秀太郎

月	日	曜	内 容
4	8	水	全体研究会 ・研究主題及び研究の柱, 年間研究計画
4	9	木	NRT検査実施
4	21	火	全国学力学習状況調査
4	27	月	第1回hyper-QUアンケート実施
5	1	金	授業参観(各教科)
5	13	水	全体研究会 ・K-13法, NRT検査の分析方法, 年間研究計画改訂版 学年研究会 ・QU分析(~6/12), 家庭学習の取り組み
5	27	水	全体研究会 ・家庭学習, NRT検査の分析結果, 指導案の書式, 評価の仕方 学年研究会 ・QU分析(~6/12), 学力把握調査の分析
6	24	水	甲州市プロジェクト ・学級づくり学習会【品川笑子先生】
7	1	水	全体研究会 ・指導案検討 ・家庭学習のアンケート調査(甲州市プロジェクト)
7	8	水	甲州市プロジェクト ・授業づくり講演会【水戸部修治先生】
7	15	水	研究授業【学活】 ・学力把握調査の分析結果 ・夏季校内研について
8	7	金	ブロック交流① ・教育講演会及び臨地研修会
8	19	水	全体研究会 ・2学期に向けて
9	16	水	全体研究会 ・全国学力学習状況の分析結果
10	13	火	第2回hyper-QUアンケート実施
10	14	水	学年研究会 ・QU分析(~11/30)
10	21	水	全体研究会 ・指導案検討
10	23	金	授業参観
10	28	水	甲州市プロジェクト ・勝沼中学校授業研究会【多田孝志先生】
11	4	水	授業研究【教科】
11	11	水	ブロック交流② ・授業公開(勝沼中学校)
12	2	水	甲州市プロジェクト ・教育講演会【河村茂雄先生】
12	9	水	全体研究会 ・3学期に向けて
1	20	水	ブロック交流③ ・講演会
1	29	金	甲州市プロジェクト ・集団づくり講演会【鹿島真弓先生】
2	5	金	授業参観
2	17	水	全体研究会 ・研究紀要について
3	2	水	全体研究会 ・今年度の反省と来年度の方向性

研究テーマ	教科領域	担当者・学年	授業予定日	TC要請
学級づくり, 集団づくりに関わる授業	学活	飯島 春奈 (2学年)	7月15日(水)	あり
授業づくり, 授業改善に関わる授業	英語	天野 由梨 (1学年)	11月4日(水)	あり