

校内研修計画

山梨市立加納岩小学校

1 学校課題

○今日的な課題から

- ・児童が自ら課題を見つけ学び続ける習慣

○子どもの実態から

- ・図や表，言葉などの資料から問われていることを読み取る能力

2 研究主題

自ら課題を見つけ，自ら学び，自ら考える児童の育成を目指して

～ 学びのつながりを意識した授業実践 ～

3 主題設定の理由

社会が急速に変化しておりグローバル化していく中，予測が困難な時代となっている。学校教育では，子どもたちが未来社会を切り拓くため既存の知識を活用し，他者との協働のもと，新しい価値を創造する能力を育成することを目指している。

加納岩小学校の児童の実態を昨年度の全国学力・学習状況調査結果から見取ると，既存の力として必要な基礎的・基本的な知識・技能の習得・定着，図や表，言葉などの資料から問われていることを読み取り活用する能力を付けていくことが課題として挙げられる。

そこで，本校の児童の課題点を改善するために，自ら課題を見つけ，自ら学び，自ら考える授業を通して課題を解決していく，「主体的・対話的で深い学び」の視点に立った授業づくりに取り組む。課題を明確し，思考することを中心とした学習。学んだことを振り返り，次時へつなげる家庭学習。授業改善と家庭との連携を両輪として，研究を推進していく。さらに，学習の土台となる集団づくりを進める。授業づくりにおける児童の実態に沿った視点を「加小スタンダード」として，まとめていく。

4 研究の具体的内容と方法

○講師を招いての学習会

○基礎的・基本的な知識・技能の習得

○単元計画や授業展開

○学習の見通しと振り返り

○家庭との連携と啓発

年間校内研修計画

廣瀬 哲也

月日	校内研究 の予定	研究の内容	TC 要請
4/8	校内研①	研究構想の提案	
5/1	校内研②	研究構想の確認, 研究計画の提案	
5/29	校内研③	集団づくりと児童の実態把握について	
6/3	校内研④		
6/17	校内研⑤	「加小スタンダード」について	
8/17	校内研⑥	教育課程還流報告	
9/2	校内研⑦	「授業と家庭学習の学びをつなげる実践事例について」の学習会	○
9/9	校内研⑧	加小のめざす家庭学習について	
10/7	校内研⑨	家庭学習実践報告	
10/14	校内研⑩	児童の実態把握中間報告	
10/21	校内研⑪	授業研究（南中ブロック）の教材研究	
10/28	校内研⑫		
11/11	校内研⑬	特別支援教育学習会	
11/25	校内研⑭	教材研究（各ブロック）	
12/2	校内研⑮		
1/20	校内研⑯	授業研究（低学年ブロック）	
1/27	校内研⑰	授業研究（高学年ブロック）	
2/17	校内研⑱	今年度のまとめ	
3/3	校内研⑲	今年度のまとめ, 次年度への展望についての提案	
3/10	校内研⑳	研究収録について	