

# 校内研修計画

山梨市立加納岩小学校

## 1 学校課題

- 今日的な課題から
  - ・コミュニケーション能力の育成
- 子どもの実態から
  - ・聞き合う、積極的に伝え合う姿勢

## 2 研究主題

積極的にコミュニケーションを図ろうとする児童の育成  
～学びのつながりを意識した英語科授業実践～

## 3 主題設定の理由

社会が急速にグローバル化していく中、今の子ども達は生涯にわたって外国語を使って様々な文化的背景や価値観を持つ多様な人々とコミュニケーションを行うことを通じて、豊かな関係を築く機会が飛躍的に増えることが予想される。そんな状況の中で、外国語についての文部科学省の調査などから、子どもの学習意欲の高まりや英語を使って積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度などの面での成果がみられる一方、学年が上がるにつれて英語の学習意欲の低下がみられることや、中学に進学した子どもの多くが小学校で「読むこと」「書くこと」を経験したがっていたこと、また、「音声中心」の小学校での学びから中学校での「文字」への学習へと円滑に図られているとは言えないという結果が見られた。

本校では、楽しくコミュニケーションを図ることはできるが、積極性に少し課題が残る。また、教育課程特例校として1・2年生から英語科の学習を、また、3・4年生からアルファベットを書く学習を始めていることを活かし、今年度さらに書く指導を中心に、発達段階や学びのつながりを意識した授業構想を研究することで、全国的な課題が解消でき、さらに児童が自信をもってコミュニケーションを図ろうとするのではないかと考え、研究主題を設定した。

## 4 研究の具体的内容と方法

- 英語の授業実践（学びのつながりを意識した）
- 環境整備
- 家庭学習の充実
- 今日的な課題に向けた研修

5 年間研究計画

| 月日                              | 校内研究の予定    | 研究の内容                                | TC要請 |
|---------------------------------|------------|--------------------------------------|------|
| 4/10                            | 校内研全体研・部会研 | 研究構想・研究組織提案                          |      |
| 4/17                            | 校内研全体研・部会研 | 研究計画提案・研究組織確認                        |      |
| 5/15                            | 校内研全体研・部会研 | 家庭学習について                             |      |
| 5/29                            | 校内研全体研・部会研 | ふりかえりカード・評価（授業実践部）<br>環境整備の計画（環境整備部） |      |
| 6/19<br>6/28                    | 校内研部会研     | 授業内容及び授業検討（授業実践部）<br>環境整備提案（環境整備部）   |      |
| 7/19                            | 校内研全体研     | 授業公開及び直山先生からの指導助言                    |      |
| 8/21                            | 校内研全体研     | 全国公開進め方について                          |      |
| 9/4                             | 校内研部会研     | 授業内容及び授業検討（授業実践部）<br>環境整備作業（環境整備部）   |      |
| 10/2                            | 校内研全体研     | 家庭学習実践事例交流会                          |      |
| 10/9<br>10/16<br>10/23<br>11/13 | 校内研部会研     | 授業案作成・検討（授業実践部）<br>環境整備作業（環境整備部）     |      |
| 12/4                            | 校内研全体研     | 新学習指導要領における<br>英語科についての学習会           | ○    |
| 1/8                             | 校内研全体研     | 授業案全体検討                              |      |
| 1/22                            | 校内研全体研     | プレ授業提案                               |      |
| 1/29                            | 校内研全体研・部会研 | 授業案確認（授業実践部）<br>公開への最終確認（環境整備部）      |      |
| 2/7                             | 全国公開研究会    | 授業提案（各学年）                            |      |
| 3/4                             | 校内研全体研     | 今年度のまとめ、次年度への展望                      |      |