

校内研修計画

山梨市立加納岩小学校

1 学校課題

- 今日的な課題から
 - ・いじめ問題、不登校・登校しぶり問題等への対応
 - ・確かな学力
- 子どもの実態から
 - ・道徳的な実践意欲と態度
 - ・思考力・判断力・表現力

2 研究主題

道徳性の育成

～道徳教育全体の要として効果的に機能する道徳の時間をめざして～

※道徳性とは、豊かな心、確かな学力、健やかな体の基盤となり、児童一人一人の「生きる力」を根本で支えるものである。

道徳に係わる教育課程の改善等について（答申）」より

3 主題設定の理由

- 学校教育目標から
 - ・生命と心を大切に子ども
- 豊かな心をはぐくむ「やまなし」道徳教育推進校事業
 - ・道徳の時間の授業改善
- 中教審答申より
 - ・現実の困難な問題に主体的に対処することができる実効性のある力の育成。
 - ・重点的な指導や内容項目の関連を密にした指導
 - ・道徳教育において特に重要な役割が期待される特別活動

4 研究目標

- 一人一人の教師の授業改善に基づく道徳性の育成

5 研究内容

- 実践的な研究
 - ・昨年度までの研究成果（指導法の工夫や改善）を基にした、道徳性の育成をめざした授業実践の積み重ねによる授業改善。（全体研究・ブロック研究）
 - ・教師同士が専門家として育ち合う研究協議の構築（授業リフレクション）
- 特別活動等と関連を密にした計画的な道徳の授業実践
 - ・道徳の時間と学校教育活動（特に重要な役割を期待されている特別活動 ※学級力向上プロジェクトを含む）との関連を図った授業実践。
- 授業の成果の把握と実践カリキュラムの作成
 - ・ワークシート分析，学習感想，教師の見取り等による授業の振り返り。
- 地域に根ざした道徳的実践活動
 - ・道徳的実践活動

(ごみゼロ運動・有価物回収・花いっぱい運動・あいさつ運動・福祉講話・生命にかんする学習会・幼保小の交流・地域高れい者との交流など)

- ・保護者地域への道徳授業を公開する。(授業参観などで)

※授業感想を書いてもらう。

年間校内研修計画

研究主任 竹川 俊之

研究テーマ	教科領域	担当者	学年	時期	T C要請
道徳性の育成 道徳教育全体の要として効果的に機能する道徳の時間を指して	研究推進委員会 研究の方向性決定 研究基本計画	研究主任 研究主任 研究主任	推進委員会 全体 全体	4月	
	学級力 事例研究 活用学習について 推進委員会 ブロック別研究	研究主任 研究主任 研究主任 各ブロック長	全体 全体 推進委員会 各ブロック	5月	
	学級力調査・分析 授業研究(道徳) ブロック別研究	各学級担任 研究主任 各ブロック長	各ブロック 全体 各ブロック	6月	○
	授業実践報告(道徳) ブロック別研究	研究主任 各ブロック長	全体 各ブロック	7月	
	公開に向けての打ち合わせ 学級力ミーティング ケース会議 事例研究 学級力意見交流	研究主任 各ブロック長 担当者 各ブロック長	全体 各ブロック 全体 各ブロック	8月	
	授業案検討③ ブロック別研究 推進委員会	担当ブロック長 各ブロック長 研究主任	全体 各ブロック 推進委員会	9月	
	模擬授業による授業検討 公開に向けての打ち合わせ 先行授業による授業研究 道徳授業研究会	各ブロック長 研究主任 各ブロック長 研究主任・ブロック長	各ブロック 全体 各ブロック 各ブロック	10月	○ ○
	授業実践 整理及びまとめ 授業実践報告(道徳)	各学級担任 各担当	各学級 全体	11月	
	授業実践報告(活用) 学級力ミーティング	各ブロック長 各ブロック長	全体 各ブロック	12月	
	授業実践 整理及びまとめ	各学級担任	各学級	1月	
	研究のまとめ 授業実践報告(道徳・活用)	研究主任 各担当	全体 全体	2月	
	研究のまとめ	研究主任	全体	3月	