

校内研修計画

山梨市立後屋敷小学校

I 研究の主題

1 研究主題 思考力・判断力・表現力の育成 ～言語活動の充実をめざして～

2 主題設定の理由

小学校では、新学習指導要領が全面実施されており、既に各教科において言語活動が取り組まれているところである。しかし、言語活動を行うこと自体が目的となってしまう、話し合い活動イコール言語活動という誤解も生じているという話も聞かれる。昨年、本校でも研究に先駆け、「言語活動は、あくまでも各教科等の目標を達成するために、最も効果的で意図的、計画的に設定された学習活動の具体的な手だてである」と再確認をした。

本研究においては、「思考力・判断力・表現力」との関連において、「知識・技能の活用を図る学習活動」及び「言語活動の充実」について、次のように捉えた。まず、「思考力・判断力・表現力」については、思考→判断→表現という順序を固定するものではない。思考や判断したことを表現する場合もあるが、表現することにより思考が整理されたり、より適切に判断したりできる場合もあると考えた。このような考え方に立ち、本研究では、思考力・判断力・表現力を一体的なものとして捉えた。「知識・技能の活用を図る学習活動」については、国（中央教育審議会答申）において、「1. 体験 から感じ取ったことを表現する」「2. 事実を正確に理解し伝達する」といった6つの「思考力・判断力・表現力等を育むために不可欠な学習活動例」が示されている。しかしながら、昨年度までの研究実践の中では、6つの学習活動例が、十分生かされていっていないという状況であった。この学習活動を、各教科等の単元、あるいは1単位時間の授業の中でどのように取り入れていくか、課題が残っている。「言語活動の充実」については、前述の中教審の答申の中で、各教科等の授業の中で言語活動に取り組む必要性が示されている。本研究では、言語とは、図式や数式、身体表現などを含めた言語活動を充実させる要素であるという捉え方をした。これらの言語を使った活動を充実させながら、効果的に取り入れていきたい。昨年度本校では県の指導重点である、学習段階における「見通し」と「問題の提示」を意識した授業づくりに取り組んだ。問題提示の仕方を工夫したり、児童側の視点に立ったねらいを明確化したりすることで、めあてに基づいた振り返りができる児童が増えてきた。今後「見通し」をもたせた授業づくりにも力を入れていきたい。さらに、山梨市学力向上の着眼点である、「活用学習」や学力の基盤となる「学級力の向上」も合わせ取り入れていくことで、よりいっそう効果が高まると考える。

これらのことから、言語活動の充実を図ることが、思考力・判断力・表現力の育成に有効であることを授業実践を通して明らかにすることにした。以上のことから今年度も、昨年までの研究主題を引き続き継続していくこととした。

II 研究の目的

各教科の特性に応じた言語活動を充実することにより、児童の学習意欲を高めながら、基礎的・基本的な知識・技能の習得を図り、それらを活用した「思考力・判断力・表現力」の育成を図る。

III 研究内容について

○各教科等の特性を生かした「言語活動の充実」のための理論研究。

○授業実践

思考力・判断力・表現力等を育てる言語活動を取り入れる。

「活用力」「学級力」について、各学年の発達段階に合った取り組みをする。

○児童の実態分析と指導法の改善

山梨県学力把握調査（3,5年），全国学力量習状況調査（6年）やQU（3～6年），山梨市学級力アンケート調査の結果分析から，本校児童の実態把握をし，授業づくりの視点や指導法の共通理解を図る。

IV 研究方法について

- ・[低学年部会][高学年部会]の2ブロックを基本にして，実践的に研究を進める。ブロックごと授業研究をもつ。
- ・部会研究の内容を交流し合い，共通理解を持つ。
- ・一人一実践の取り組みとして，全学級の授業を公開し合う。

VII 研究の予定

年間校内研修計画

廣瀬 明子

月	日	曜	回	主な内容	
4	8	水	第1回	研究の方向性について	全体
	15	水	第2回	校内研究の全体計画について	全体
	30	水	第3回	主題に関わった研究・ブロック研究 *各ブロック長，授業者の選出，課題等	全体
5	13	水	第4回	主題に関わった研究 「学級力アンケート」結果集計	全体
	27	水	第5回	①授業案全体検討	全体
6	10	水	第6回	*研究授業①「学級力向上」	全体 ◎TC
	24	水	第7回	各ブロックの研究	各ブロック
7	1	水	第8回	各ブロックの研究	各ブロック
8	12	水	第9回	教育課程還流報告	全体
	19	水	第10回	夏季研修	全体
9	2	水	第11回	各ブロックの研究	各ブロック
	9	水	第12回	各ブロックの研究	各ブロック
	16	水	第13回	各ブロックの研究	各ブロック
10	7	水	第14回	各ブロックの研究	各ブロック
	14	水	第15回	「学級力アンケート」結果集計	各学年
	21	水	第16回	各ブロックの研究	各ブロック
	28	水	第17回	②授業案全体検討	全体
11	4	水	第18回	各ブロックの研究	各ブロック
	18	水	第19回	*研究授業②	全体 ◎TC
12	2	水	第20回	各ブロックの研究	ブロック
1	27	水	第21回	一人一実践の全体報告，紀要作成に向けて	全体
2	17	水	第22回	研究のまとめ	全体
	24	水	第23回	来年度の方向性について	全体

3	2	水	第24回	研究紀要作成	全体
---	---	---	------	--------	----