

校内研究計画

甲州市立塩山中学校

- 1 学校課題 (主題設定を含む)
- 2 研究主題 「心豊かに、生きる力をはぐくむ教育の研究」
～学ぶ意欲を持ち、共に学び合う集団の育成を意図して～

3 主題設定の理由

学級集団の状態が良好であることで、生徒の気持ちが安定し、共に学び合う姿勢が形成されることから、学力向上につながるという相関が明らかにされてきており、継続研究の成果としても現れてきていると考える。生徒の学級に対する安心感や所属感がプラス方向の相乗効果を生み学力向上につながり、次期学習指導要領のキーワードとなる「アクティブラーニング」（“課題発見・解決に向けた主体的・協動的な学び”と定義）の基盤であると考えられる。

本年度も、成果が見られた実践を継続していくなかで、生徒の人間関係形成能力を伸ばさせ、学力向上へと繋げていくことを主眼に置いた研究の実践を図ることが大切であると考えられる。特に意識していくこととして、実践を行うまでのプロセスを大切にし、どのような手法がもっとも適しているのか吟味し実践、実践後の変容をしっかりと分析し、次の手立てを模索していくことが重要であると考えられる。昨年度まで研究してきた内容を、更に塩中生に、今の生徒に効果的にはたらかせていくことこそが、真の継続であることが考える。多面的に学力向上をめざすためには、学校全体で研究内容の共通に理解を図るために、お互いが積極的に生徒と接し、多角的な見方から、今生徒に何が必要か現状を見極め、同一方向に全教師が向かい、生徒を導けるよう、それぞれの立場を明確につかんで進んで行くチームワークが大切であり、それぞれの教師が、それぞれの立場で生徒と接していくことにより、スクールワイド効果をもたらすと考え設定した。

4 研究の柱となる具体的内容と方法

- (1) 意欲的に学ぶ集団づくりに関わって
 - ① 学びの場として、基本となる授業規律の確立
 - ② 「hyper-QU」の実施と分析・活用 →K-13法による分析
 - ③ 「話し合いのルール」を生徒会と連携して周知する
 - ④ 学級集団におけるルールとリレーションの育成 (SST, SGEの定期的な実施)
 - ⑤ アクティブラーニングへの発展
- (2) 授業づくり、授業改善に関わって
 - ① 各種検査、試験の分析による生徒の実態把握と指導方法の改善
 - ② 「ステップアップ授業(一人一実践)」の授業研究
 - ③ 「hyper-QU」による集団分析→集団の型に合った授業の展開
 - ④ 実技教科における指導目標の明確化
 - ⑤ 評価方法の検討
 - ⑥ 「家庭教育・子育て」Q&A, 家庭学習の手引きの活用
- (3) 学びの主体となる生徒の「質的」向上に関わって
 - ① 学力向上への取り組み(家庭学習の習慣化とステップアップノートの活用)
 - ② 道徳教育の充実による生徒の情操の育成
 - ③ 国語力向上の取り組みの継続
- (4) 研究授業の実施

平成28年度校内研究計画

研究主任 小林 誠治

研究テーマ	教科領域	担当者・学年等	授業予定日	TC要請
①授業づくり、授業改善に関わる授業実践	国語	佐々木梢	6月24日	あり
②意欲的に学ぶ集団づくりに関わる授業実践	学活	村田有希子	12月9日	あり
③学びの主体となる生徒の質的向上に関わる授業実践	道徳	古屋希望	未定	あり

校内研年間予定

回	月	日	曜	内 容	指導主事	備考	一人一実践予定
1	4	11	月	全体研究会 ・年間研究計画について ・ステップアップノートについて ・hyper-QUについて ・ネガティブチェックについて			
	4	12	火	NRT検査実施			
	4	26	火	共同絵画(3学年) ・授業参観…「修学旅行」 (全職員)			
	4	28	木	第1回hyper-QUアンケート実施			
	5	9	月	甲州市プロジェクト ・k-13法講習会		k-13法… 5/9 ～ 6/10	小林 樋 平山 梅本
2	5	11	水	全体研究会 ・K-13法について 講習会を受けて…3-1の分析を全員で検討 →各学年実施(期間を設ける) ・NRTの結果分析と指導法の確認			
3	5	25	水	全体研究会 ・NRTによる学力の現状把握及び改善策 ・テストの分析について ・SSTとSGEについて ・指導案について ・「学びの集会」について			飯島
	5	27	金	第1回初任者授業研修 ・開校式 ・甲州市プロジェクト ・本校の研究 ・授業参観…共同絵画	○		
4	6	13	月	全体研究会 ・指導案の検討 3学年国語			土屋 三井 水上か 野澤 竹川 根岸
	6	16	木	学びの集会			
	6	22	水	甲州市プロジェクト【学級づくり学習会・藤川章校長先生】			
	6	24	金	第2回初任者授業研修 ・授業研究 3学年国語(佐々木梢教諭)	○		
5	6	29	水	研究授業 ・夏季校内研について			
	7	6	水	甲州市プロジェクト【授業づくり講演会 市川伸一教授】			澤辺 数野
	8	5	金	ブロック交流① 学習会			
6	8	17	水	全体研究会 ・2学期に向けて			
	9	12	月	共同絵画(全学年) 「炎翼祭」			志村 澤登
7	9	21	水	全体研究会 ・指導案の検討 2学年英語			
	10	12	水	第2回hyper-QUアンケート実施			
8	10	12	水	校内研究 ・アクティブラーニングについての研究			三枝敏 内田 三枝ゆ 広瀬 前田
	10	14	金	第3回初任者授業研修 ・授業研究 2学年英語(石山教諭)	○		
	10	28	水	甲州市プロジェクト【授業づくり・授業改善にかかわる学習会・盛山隆雄先生】			
9	11	2	水	校内研究 ・授業案の検討		k-13法… 11/1 ～ 11/30	滝口 古屋
	11	11	金	第4回初任者授業研修 ・授業研究 1学年社会(深澤歩未教諭)	○		
	11	16	水	ブロック交流② 中学校授業公開			金森
	11	16	月	授業参観 全校一斉「道徳」			
	12	2	金	甲州市プロジェクト【教育講演会:河村茂雄先生】			水上陽
10	12	7	水	全体研究会 ・3学期に向けて ・指導案検討 2学年学活			小澤
	12	9	金	第5回初任者授業研修 ・授業研究 2学年学活(村田教諭) ・開校式	○		
	1	18	水	ブロック交流③ 小学校授業参観			
11	1	25	水	校内研究			
	1	25	金	甲州市プロジェクト【学級づくり講演会:黒岩禪先生】			
	2	22	水	CRT検査			
12	2	22	水	全体研究会 ・研究紀要の分担について			
13	3	1	水	全体研究会 ・CRTの分析と活用について ・今年度の反省、来年度の方向性			

☆K-13法(簡易版)による学級集団分析は各学年ごと実施する。

☆新採用教諭の赴任校授業研修は、別に計画する。