

# 校内研修計画

甲州市立松里中学校

## 1 学校課題

本校の生徒は、授業や生徒会活動にもまじめに取り組み、落ち着いた学校生活を送っている。特に、あいさつやボランティア活動に力を入れており、生徒会が毎朝挨拶運動の取り組みを行い、ボランティア活動への参加もとても高い。学校評価においては、生徒の回答から全20項目中、18項目で肯定的な回答率が90%を越えていて学校生活が充実していることが伺える。しかし、保護者アンケートからは「基礎学力を身に付けている」「家庭で毎日学習をしている」という内容については肯定率が低下した。今後は、自分の考えを伝える力や表現する力を高めるとともに、家庭学習の充実などを目指し、より個に応じた対応ができるようにしていきたい。

## 2 研究主題

### 「自ら求め、学ぶ生徒の育成」

～対話を通じた授業づくり・構造化の追求～

## 3 主題設定の理由

ALの視点、つまり「主体的な学び」「対話的な学び」「深い学び」の3つの視点で学びの質を高める授業の構造化を図りたいと考える。特に、対話(伝えること)をすることで、自分の考えをまとめたり、新たな考えを発見することができ、考えを構造化することで、理解を深めたり、知識が定着するであろう。また、説明をすることにより思考が整理されるであろうと考える。さらに、道徳の授業などでの仲間との対話を通して、よりよく生きるための基盤となる道徳性を養うことができると考える。その前提には「主体的な学び」があり、生徒はもとより、われわれ教師集団が自ら学び、対話に適した教材を見極めることで、「主体的・対話的で深い学び」の実現へとつながると考える。

## 4 研究の具体的な内容と方法

### (1) 甲州市確かな学力育成プロジェクトとタイアップした研究

#### 1) 家庭学習と授業との充実

松中ノート(家庭学習ノート)の充実。自らの力でその日の授業の振り返りを行い、生徒が授業内容をさらに深化できるような取り組みを行う。さらに、授業内容を定着させるための学習ノートの在り方を生徒とともに考えていく。また、さらに発展的な内容を学習したい生徒や支援が必要な生徒への学習への取り組み方を考えるようにする。

#### 2) 学級・集団づくりの質の向上

hyper-QU 調査の実施と結果分析・情報交換、SGE や SST の活用。

#### 3) つけさせたい力、ねらいを明確化する取り組み

ALの視点を踏まえて、「甲州市 Teacher's Note」にある授業の構造化をもとに、めあてや本時のねらいを明確にし、生徒が学ぶ目的を持って授業に取り組めるようにする。また、本年度は「思考ツール」を活用することで、学び合いを深め、授業の構造化をさらに深めるようにしていく。

### (2) 本校独自の教育研究

#### 1) 新学習指導要領で育成すべき力を意識した授業

新学習指導要領では「知識・技能」「思考力・判断力・表現力等」「学びに向かう力・人間性」が育成されることが求められている。これらの力を養うために、必要な視点や本校の NIE 実践校であることを生かして、新聞がどのように生かせるのか研究していく。

#### 2) 教科横断的な考えを持ち、互いに授業を見合う取り組み

AL や授業の構造化を取り入れた授業を全教職員が意識して行い、それぞれの先生が培った

経験を広め、共有できるように、お互いに授業を見合い、意見交換を行う。

### 3) 学びの基盤づくり

学びの集会の実施（年2回）…異学年との対話を目的とした集会の実施をする。

授業規律の徹底 …「話を聞く」「時間を守る」「あいさつ・返事」等の継続的な指導を行う。

## 年 間 校 内 研 修 計 画

研究主任 猪股 敬

月 日	曜	研 究 内 容	備 考
4月15日	水	昨年度の成果と課題，今年度の方向性 年間研究計画について	全体
5月27日	水	事前アンケートについて，学びの集会の提案	全体
6月17日	水	甲州市「確かな学力」育成プロジェクト（藤川章先生教育講演会）	甲州市
6月22日	月	学びの集会（学ぶ意義について） ----- K-13法によるQ-Uの分析①，	全校 学年ブロック
7月 3日	水	甲州市「確かな学力」育成プロジェクト（鹿嶋真弓先生講演会）	甲州市
7月 8日	水	新学習指導要領実施に向けての学習会	全体 講師招聘
8月19日	水	2学期の方向性の確認 個人研究	全校
9月23日	水	指導案検討①	全体
9月30日	水	NIEの取り組みについての学習会，指導案検討②	全体
10月14日	水	甲州市「確かな学力」育成プロジェクト 授業づくり・授業改善学習会（盛山隆雄先生）	甲州市
10月28日	水	研究授業《国語科・天野先生》	全体
11月11日	水	道徳の授業研究に向けての指導案の検討①	全体
11月25日	水	道徳の授業研究に向けての指導案の検討② Q-Uの分析②	全体 学年ブロック
12月 2日	水	研究授業《道徳・佐々木先生》	全体
12月 4日	金	甲州市「確かな学力」育成プロジェクト （河村茂雄先生講演会）	甲州市
12月16日	水	学びの集会《NIE》 NIEについての学習会	全体 講師招聘
1月20日	水	甲州市「確かな学力」育成プロジェクト （山縣然太朗先生講演会）	甲州市
1月27日	水	事後アンケートの結果と考察	全体
2月17日	水	成果と課題，研究紀要について	全体
2月24日	水	研究紀要の作成について	全体
3月10日	水	来年度の方向性について	全体