

校内研修計画

山梨市立加納岩小学校

1 学校課題

○今日的な課題から

- ・確かな学力の育成

○子どもの実態から

- ・主体的に学習する態度

2 研究主題

主体的に学習に取り組む児童の育成

3 主題設定の理由

本校の児童の算数科における実態を見ると、知識や技能はよく身に付いていても、身に付けた知識や技能を進んで活用しようとしたり、意見を進んで発言しようとする姿勢は、個人個人の差が大きく、主体的に学習に取り組む姿勢には、課題が見られる。

子どもたちが主体的に学習を進めていく算数科の授業を実践していくためには、事前に「子どもたちのこれまでの学びはどのようになっているのか」、或いは、「子どもたちが学習内容に関連してどんなことに興味や関心をもっているのか」などの児童の実態をつかまなければならない。授業においても、子どもたちの主体性を大切にしようとするれば、多様な意見を生かしていかなければならない。子どもたちが主体的に学習を進めていく算数科の授業は、子どもたちが、「面白そうだな」と考えたくなる課題を提示することであつたり、見通しをもてる授業であつたり、自分で考えたり、グループ等の友達と一緒に考えたりする問題解決的な授業であつたりすると考える。どのようにすれば子どもたちが主体的に学習に向かうことができるのか、児童の実態に即した手立てのあり方について、研究していきたい。

4 研究の具体的内容と方法

(1) 子どもが中心となり活躍できる授業作り

- ・子どもの実態をつかみ、明確な意図をもって授業を構想する。
- ・指導案の形式は問わないが、「子どもの実態」、「めざす子どもの姿」、「手立て」の3点を示し、授業者の意図が分かるようにする。
- ・授業案検討会では、授業者が検討してほしい点に絞って意見を出し合う。

(2) 授業研究会

- ・普段着の授業を公開するという意識で行う。
- ・全員がブロック内で授業を提案し、協議会を行う。

- ・全体提案授業は、低中高それぞれ1本ずつ、計3本とする。
- (3) 家庭学習の充実
 - ・全校、ブロック等で、統一的に取り組む内容を確認する。
 - ・各ブロックや学年の実態に合わせた家庭学習のあり方を話し合う。
- (4) 学級力向上プロジェクト
 - ・カリキュラムに位置づけられた教育活動として、全学級が実施する。
- (5) 山梨スタンダードの取り組み
- (6) 今日的な課題に関する研修
 - ・現場の求めに応じて、特別支援や保健に関する研修を行う。

5 年間研究計画

月日	校内研究の予定	研究の内容	TC要請
4・11 ・18	校内研全体研・部会研	○研究テーマ，テーマ設定理由，研究目標， 基本的な考え方，研究内容，研究計画など	
5・2	校内研全体研・部会研	○学級力向上取り組み説明 ○家庭学習について	
16 30 6・20	校内研全体研・部会研	○家庭学習について ・全体，ブロックで統一的に取り組む内容の 確認	
29	全体授業研究会 1	中（4－1）	○
8・10	特別支援教育等学習会	特別支援教育の進め方について	
17	校内研部会研	授業内容及び授業案検討	
9・5	ブロック授業研究会①	低（2－1）中（3－2）高（6－1）	
10・3	校内研部会研	家庭学習実践事例交流	
10	校内研部会研	授業内容及び授業案検討	
17	全体授業研究会 2	低（1－1）	○
24	校内研部会研	授業内容及び授業案検討	
31	全体授業研究会 3	（6－2）	○
11・7	ブロック授業研究会②	低（1－2）中（4－2）高（5－2）	
14	校内研部会研	授業内容及び授業案検討	
12・5	ブロック授業研究会③	低（2－2）中（3－1）高（5－1）	
1・23	英語授業研究会	5校時（5－2）	
30	校内研部会研	今年度のまとめ	
2・20	校内研全体研	今年度のまとめ，次年度への展望	
3・6	校内研全体研	研究収録作成	

