

校内研究計画

甲州市立勝沼中学校

1 研究主題 「自ら考え、判断し、行動できる生徒の育成」

～学ぶ意欲を持ち、支え合う集団づくりを目指して～

2 主題設定の理由

勝沼中学校の学校経営における基本方針は、甲州市で進める「確かな学力育成プロジェクト」の3つの視点である「授業づくり、授業改善」「学級づくり、集団づくり」「保護者、地域住民等との連携」の中にすべて含まれている。ゆえに、甲州市のプロジェクトを基に、生徒に確かな学力を保証する集団づくり、授業づくりを推進し、併せて豊かな心を育む取り組みを実践することで、基本方針の実現へと向かっていくと考えられる。学級集団の状態が良好であれば、学習への意欲も高まり、共に教え合う姿勢が作られる。学級集団の状態については、QUアンケートを分析しながら、状態を把握して学習集団づくりを進めていきたい。昨年度は、学ぶ意欲が高まるように、授業の「目標」と「ポイント」を生徒にはっきりと見える形で掲示して示したり、また、学習の苦手な生徒を集めて、集中的に教えることで基礎学力の向上を図る「学舎タイム」という時間を設定した。他にも授業規律の均等化のために、授業評価シートを活用したり、班替えや行事の後に、共通のエンカウンターを行い、学級づくりにも力を入れた。

今年度も昨年度から実践していることを継続して行うことで、より質的な向上を目指していききたいと考える。そのためには、校内研究の中で、P（計画）D（実行）C（評価）A（改善）サイクルをきちんと行いながら、今年度はそれにS（標準）を加えて、PDCA+Sのもと、取り組みを標準化させていきたい。また、教師としてあたり前にすべきことを全体で確認しながら、生徒一人一人をしっかりと「見る」という「存在承認」を意識し、「チーム勝中」というキーワードのもと、同じベクトルで生徒のために教師集団が一丸となって研究を進めていきたい。

3 研究の具体的内容と方法

（1）授業づくり、授業改善に関わって

- ①NR T検査や全国学力学習状況調査、県学力把握調査を分析し、改善を図る。
- ②「見通し・振り返り」学習活動を基盤にした授業を展開する。
 - ・「導入・展開・まとめ」の流れを明確にする。（授業の構造化）
 - ・「今日の目標」「今日のポイント」を提示し、見通しのある授業を行う。
- ③読書活動の充実を図る。
- ④甲州市「ティーチャーズノート」を授業づくりにいかす。

（2）学級づくり、集団づくりに関わって

- ①学校全体で授業評価シートを使い、基本となる授業規律を確立する。
- ②「hyper-QU」の実施し、K-13法で分析を行い、活用する。
- ③学校全体で「共同絵画」というエンカウンターを行い、集団づくりを行う。
- ④「承認」を活用した指導に取り組む。
- ⑤甲州市「ティーチャーズノート」を学級づくりにいかす。

（3）家庭学習の習慣化に関わって

- ①家庭学習（自主学習）ノートの提出
- ②放課後に、基礎・基本の定着を目指す「学舎タイム」を行う。
- ③甲州市「学習の手引き」を活用する。
- ④「家庭教育・子育て」Q&Aを指導にいかす。

【研究授業の実施】上記の（１）と（２）をふまえ、研究授業を行う。

- ①道徳（学級・授業づくりに関わる授業）
- ②教科（授業づくり，授業改善に関わる授業）

4 年間研究計画

研究主任 天野秀太郎

月	日	曜	内 容	学舎
4	11	月	NRT検査実施(4教科)	
4	12	火	NRT検査実施(1教科)	
4	13	水	校内研究会(研究主題及び研究の柱・年間研究計画・学舎タイムについて)	
4	19	火	全国学力学習状況調査・県学力把握調査	
4	25	月	第1回hyper-QUアンケート実施(～4/28日までに実施)	
4	27	水	学舎タイムスタート(基礎・基本の定着)	○
4	28	木	授業参観(各教科)	
5	11	水	学舎タイム(集会形式:学活) *3年生が1年生に自主学習の仕方を伝授(2年:宿泊学習)	○
5	18	水	学舎タイム	○
5	25	水	校内研究会(指導案の検討・K-13法・各種テストの分析方法・自主学習の取り組み方) →学年研究会(QU分析～6/8)	
6	1	水	学舎タイム	○
6	22	水	甲州市プロジェクト:学級づくり講演会(藤川章先生)	
6	24	金	学舎タイム:期末テスト前	○
6	27	月	学舎タイム:期末テスト前	○
6	28	火	学舎タイム:期末テスト前	○
6	29	水	校内研究会(指導案の検討・学舎タイム:集会の反省・各種テスト分析結果・朝読書)	
7	6	水	甲州市プロジェクト:授業づくり講演会(市川伸一先生)	
7	8	金	校内研究会:研究授業(道徳)	
7	13	水	大和中との交流会	
8	5	金	ブロック交流(教育講演会及び臨地研修会)	
9	14	水	校内研究会(全国学力学習状況調査・学力把握調査の分析結果)	
9	21	水	学舎タイム	○
10	11	火	第2回hyper-QUアンケート実施(～10/14日までに実施)	
10	12	水	校内研究会(指導案の検討) ◎学舎タイム	○
10	19	水	甲州市プロジェクト:授業研究会(盛山隆雄先生)	
10	21	金	授業参観	
11	1	火	第2回hyper-QUアンケート分析(～11/30日までに放課後を活用して実施)	
11	9	水	校内研究会:授業研究(教科)	
11	16	水	ブロック交流(勝沼中学校 授業参観)	
11	21	月	学舎タイム:期末テスト前	○
11	22	火	学舎タイム:期末テスト前	○
11	24	木	学舎タイム:期末テスト前	○
11	25	金	学舎タイム:期末テスト前	○
12	2	金	甲州市プロジェクト:教育講演会(河村茂雄先生)	
12	7	水	学舎タイム	○
12	12	月	大和中との交流会	
12	14	水	学舎タイム	○
1	18	水	ブロック交流(勝沼小学校 授業参観)	
1	25	水	甲州市プロジェクト:学級づくり講演会(黒岩禅先生)	
1	27	金	学舎タイム	○
2	1	水	学舎タイム	○
2	10	金	授業参観	
2	21	火	学舎タイム:期末テスト前	○
2	22	水	校内研究会(研究紀要について) ◎学び舎タイム:期末テスト前	○
2	23	木	学舎タイム:期末テスト前	○
3	1	水	校内研究会(今年度の成果と課題) ◎学舎タイム	○

研究テーマ	教科領域	担当者・学年	授業予定日	TC要請
学級づくり, 授業づくりに関わる授業	道徳	宮下 智英	7月8日(金)	あり
授業づくり, 授業改善に関わる授業	家庭科	古屋奈穂子	11月9日(水)	あり