

# 校内研修計画

山梨市立日川小学校

## 1 学校課題

- ◎今日的な課題から
  - 学習意欲の向上
  - 学習・生活習慣の確立
  - 基礎的・基本的な知識・技能や学び方の習得
  - 思考力・判断力・表現力等の育成
- ◎子どもの実態から
  - 学ぶ意欲の向上
  - 家庭学習の習慣化
  - 生活習慣の確立
  - 全国学力・学習状況調査の結果

## 2 研究主題

確かな学力の定着・向上をめざして  
～子どもたちが「分かった」「できた」と実感できる授業づくり～

## 3 主題設定の理由

- ◎思考力・判断力・表現力・学習意欲の向上のために…
  - 基礎・基本を重視した取組
  - 習得と活用のバランス
  - 各教師の授業技術や資質の向上を図る研究・実践

## 4 研究目標

児童の側に立った授業づくり  
授業実践を公開し合い、批評し合い、そして創造し合う。

## 5 研究内容

- 活用学習…昨年度までの実践の深化
- 学級力…各学年の実態に合った取組の充実
- 英語活動…市の計画を考慮した取組や課題

## 6 研究方法

- 授業実践
  - ・活用学習、学級力、英語活動の授業から一人一実践を行う。
  - ・研究授業は、高学年ブロック・低学年ブロックから各1本ずつ提案する。
- 学級力
  - ・3年生以上は、レーダーチャート・スマイルアクション・学級力アンケートを継続していく。
  - ・低学年も、できる範囲で取り組む。
  - ・全学級で情報交換を行う。(年3回)
- 英語活動
  - ・授業公開し、ALTとの授業の進め方や課題点を出し合い、今後の見通しをもつ。

7 研究計画
--------

月	日(曜)	形態	研究項目	TC要請
4	9(水)	全	基本的な考え方・研究計画	
	16(水)	全	昨年度の授業実践の情報交換(活用学習)	
	30(水)	全	昨年度の授業実践の情報交換(学級力)	
5	14(水)	ブロック	授業構想検討会	
	26(月)	ブロック	授業構想検討会	
6	11(水)	ブロック	授業構想検討会	
	25(水)	ブロック	部会公開授業	
7	2(水)	ブロック	部会公開授業	
	9(水)	ブロック	部会公開授業	
8	13(水)	全	第1回学級力ミーティング	
	20(水)	全・ブロック	校内支援委員会・授業構想検討会	
9	3(水)	全	英語学習会	
	10(水)	全	研究授業・高学年(4年・算数)	○
10	8(水)	ブロック	授業構想検討会	
	15(水)	ブロック	部会公開授業	
	22(水)	全	第2回学級力ミーティング	
	31(金)	ブロック	部会公開授業	
11	4(火)	ブロック	部会公開授業	
	19(水)	全	研究授業・低学年(1年・国語)	○
12	10(水)	ブロック	研究のまとめ	
1	28(水)	全	研究のまとめ	
2	25(水)	全	第3回学級力ミーティング	
3	4(水)	全	まとめ・来年度への方向づけ	

○全体授業研究・全体協議は、5校時授業その後研究会を行う。

※指導主事招請可能日

○低学年及び高学年ブロックによる授業公開は、時間割に合わせて行う。

※放課後、ブロックによる研究会

○授業構想検討会を行わない場合は、授業実践のまとめ(データ収集・整理)を行い、授業改善プランを作成する。



|