

# 校内研修計画

山梨市立日川小学校

## 1 学校課題

- ◎今日的な課題から
  - 学習意欲の向上
  - 学習・生活習慣の確立
  - 基礎的・基本的な知識・技能や学び方の習得
  - 思考力・判断力・表現力等の育成
- ◎子どもの実態から
  - 学ぶ意欲の向上
  - 家庭学習の習慣化
  - 生活習慣の確立
  - 全国学力・学習状況調査の結果より

## 2 研究主題

確かな学力の定着・向上をめざして  
～「たのしい」「わかる」「力がついている」を実感できる授業づくり

## 3 主題設定の理由

- ◎継続研究(3年目)から
  - 「生きる力」にもとづいた「確かな学力」の定着・向上を目的とした研究・実践
  - 学校や地域の実態に即した特色ある研究・実践
  - 各教師の授業技術や資質の向上を図る研究・実践

## 4 研究目標

一人一人の教師の授業改善  
教室を同僚に公開し、批評し合う  
授業・実践を公開し合い、批評し合い、そして創造し合う

## 5 研究内容

### 教師の指導力

<授業改善なくして  
学力向上なし>

### 学校の経営力

<授業に傾注できる  
学校経営>

### 家庭の教育力

<授業と連動した  
家庭学習>

## 6 研究方法

### 継続性

- ・事前にエネルギーを注ぐ、長い伝統に支えられた授業研究スタイルからの脱却を図る(校内研修の在り方)。
- ・10年先も続けていけることをする。ゆるやかに進める。

### 固有性・不確実性

- ・個人の教師が学び取ったことをもとに、自分自身の授業をより質の高い授業につなげる。
- ・固有な実態と特色を踏まえ、その学年の子どもの実態に応じた授業実践を推進する。

### 公開性

- ・イベント的な授業はやる必要がない。
- ・日々の授業の一コマを公開する。
- ・学力の実態把握及び診断を公開し、評価を受け、改善を行う。

7 研究計画(構想)

月	日(曜)	形態	研究項目	TC要請
4	10(水)	全	基本的な考え方・研究計画	
	17(水)	全	昨年度の授業実践の情報交換	
5	1(水)	全	昨年度の授業実践の情報交換	
	22(水)	ブロック	授業構想検討会	
	27(水)	ブロック	授業構想検討会	
6	12(水)	ブロック	授業構想検討会	
	26(水)	全	第1回授業研究 4年算数 日野原	○
7	3(水)	全	第2回授業研究 6年算数 岩下	○
8	14(水)	全	第1回学級力ミーティング	
	21(水)	ブロック	授業構想検討会・まとめ	
	28(水)	ブロック	授業構想検討会・まとめ	
9	4(水)	全	現代的課題学習会(英語)	
	11(水)	ブロック	授業構想検討会・まとめ	
10	9(水)	ブロック	授業構想検討会・まとめ	
	23(水)	全	第3回授業研究 5年算数 行田	○
	30(水)	全	第2回学級力ミーティング	
11	5(火)	全	第4回授業研究 3年1組学級力 水上	
12	11(水)	ブロック	授業構想検討会・まとめ	
1	29(水)	全	第5回授業研究 2年国語 高野	○
2	3(月)	全	第6回授業研究 3年2組算数 中山	
	19(水)	全	研究のまとめ	
	26(水)	全	第3回学級力ミーティング	
3	5(水)	全	来年度への方向づけ	

授  
業  
公  
開

○全体授業研究・全体協議は、5校時授業その後研究会を行う。

※常任アドバイザー及び指導主事招請可能日

○低学年及び高学年ブロックによる授業公開は、時間割にあわせて行う。

授業構想検討会を行わない場合、授業実践のまとめ(データ収集、整理)を行う。  
そして、授業改善プランを作成する。