

校内研修計画

山梨市立後屋敷小学校

1. 研究主題と副主題について

『思考力、判断力、表現力の育成』

～言語活動の充実をとおして～

2. 主題設定の理由

1) 社会的な課題から

現代は政治・経済・文化をはじめ社会のあらゆる領域でのグローバル化が進んでいる。このようなグローバル化は、アイデアなど知識そのものや人材をめぐる国際競争を加速させる一方で、異なる文化との共存や国際協力の必要性を増大させている。このような状況において我が国の学校教育では、確かな学力、豊かな心、健やかな体の調和を重視する「生きる力」を育むことが益々重要になっている。

また、PISA など各種の調査などからは、我が国の児童生徒については、様々な課題が指摘されている。それは思考力・判断力・表現力などを問う読解力や記述問題、知識技能を活用する問題に課題があること。また、読解力で成績分布の分散が拡大しており、その背景には学習意欲、学習習慣、生活習慣に課題あること。さらに、自分の自信の欠如や自らの将来への不安、体力の低下といった点である。

このような課題は、これからの時代の学校教育において児童・生徒の育成の中で解決しなければならない問題である。実際、これらの課題解決のために新しい学習指導要領では、①知・徳・体の調和のとれた「生きる力」の育成、②基礎的・基本的な知識技能の習得と思考力、判断力、表現力のバランス重視、③豊かな心と健やかな体の育成、という3点を柱におき、国際社会に通用する、心身ともに健康な人材の育成を進めようとしている。

2) 本校の児童の実態から

本校では数年前より「思考力・判断力・表現力の育成」について研究を進めている。昨年は「国語科・算数科・英語科における言語活動の充実をとおして」とサブテーマを設定し、言語活動をクローズアップして研究を進めてきた。実際の授業では自分のアイデアを分かりやすく発表したり、自分の解釈に沿って相手に伝わるように音読をしたりする活動から、思考力や表現力の向上が見られた。また、意図的に隣人と説明し合う場面をとるようにしたり、自由に思ったことを発表できる場を作ることによって、子どもたちが言葉で表現することへの抵抗感も以前に比べ薄らいできたように思われる。しかし、出された意見に対して、吟味してさらに考えを膨らませようという学び合いの姿勢はまだ十分に育っているとは言えない状態である。

3) 本年度の研究について

本年度の研究は児童の実態、研究の課題点を踏まえ、「言語活動」について、継続して研究をしていきたい。また、昨年度から新たに教科として位置づけられた英語科についても、研修を行いたい。

言語は思考力、判断力、表現力といった知的活動や感情や情緒、他とのコミュニケーションの基盤であり、学校生活はもちろん、現在および将来のあらゆる生活において基本となるものである。児童が言語の役割などに関心や理解を深め、身につけた言語能力が日常と密接に関わる力を育てていくためには、学校生活全体を通して言語の役割や目的にかなった言語活動ができるようにしていくことが大切であろうと思われる。そのためには、学習指導の中で正しい言語を用いるよう、児童の発達段階に応じた指導の充実を図りたい。

本年度も引き続き、基礎的・基本的な学習をベースにしながら、言語活動を取り入れていくことにより、本校が目指すテーマ「思考力・判断力・表現力の育成」の目標に近づくことができればと考え、本年度は主題と副題を設定した。

3. 研究の内容と方法について

- 1) テーマに関わった理論や先行研究を学ぶ。
- 2) ブロック別の研究会（低・高学年の2ブロック）
- 3) 一人一実践の取り組み

4) 英語の学習会と研究

5) 特別支援の学習会（夏季休業）教育機器の学習会（夏季休業）

4. 研究計画

年間校内研修計画

研究主任：海沼潤子

学期	月	日	研究内容	形態	担当者	TC
1 学期	4	10	校内研①：25年度の方向性について 研究主題・仮説・内容・方法・計画・組織など	全体	研究主任	
		17	校内研②：25年度の方向性，各ブロック研究 ※各ブロック長，授業者の選出，目標・課題，めざす児童像の明確化	全体・ブロック	研究主任	
	5	1	校内研③：英語について（山梨市英語科学習指導要領・各学年年間指導計画）	全体	英語主任	
		8	教協総会（塩山南小）			
		15	教協研究日	ブロック	ブロック長	
	6	22	校内研④：各ブロックの研究（各学年の英語の指導案作成）			
		5	教協研究日			
	7	12	校内研⑤：「英語」について（予定）の学習会	全体	研究主任	○
		19	教協北中ブロック交流会			
		3	校内研⑥：各ブロックの研究（各学年の英語の指導案作成）	ブロック	ブロック長	
2 学期	8	2	教協北中ブロック交流会			
		5	教協研究日			
		12	校内研⑧：教育課程環流学習会 教育機器の研修	全体 ブロック、全体	各担当 ブロック長 特支担当	
		21	校内研⑨：特別支援学習会	全体		
	9	4	校内研⑩：各ブロックの研究（授業検討）	ブロック	ブロック長	
		11	校内研：各ブロックの研究（または一人一実践）	全体	授業者、ブロック長	
	10	2	教協秋季教研（塩山南小）	ブロック	ブロック長	
		9	校内研⑪：授業案全体検討（高学年ブロック）	全体	授業者、ブロック長	
		16	校内研⑫：各ブロックの研究（または一人一実践）	全体	授業者、ブロック長	
		23	校内研⑬：授業研究（高学年ブロック）	ブロック	ブロック長	○
11	30	校内研⑭：各ブロックの研究（または一人一実践）				
	6	校内研⑮：各ブロックの研究（または一人一実践）	全体	授業者、ブロック長		
	13	教協北中ブロック交流会（山梨北中授業参観）				
	27	教協研究日				
12	3	校内研⑯：授業案全体検討（低学年ブロック）	ブロック	ブロック長		
3 学期	1	15	教協研究日			
		22	教協北中ブロック交流会（日下部小，八幡小授業参観）			
		29	（市英語授業公開） （校内研：一人一実践の全体報告，校内研の反省，紀要について）	全体	授業者，研究主任	
	2	5	教協研究日（統一授業研）			
		12	教協冬季教研（塩山南小）			
	3	19	校内研⑰：一人一実践の全体報告，校内研の反省，紀要について	全体	研究主任	
		26	校内研⑱：研究のまとめと次年度の方向性について			
		5	校内研⑲：研究紀要作成			