

平成 25 年度 校内研究計画

甲州市立塩山中学校

1 研究主題

「心豊かに、生きる力をはぐくむ教育の研究」

～学ぶ意欲を持ち、共に学び合う集団の育成を意図して～

2 主題設定の理由

本年度の研究の目標を述べる。学級集団づくりを基盤として、学力向上を目指していくものである。理由は、学級集団の状態が良好であることで、生徒の気持ちが安定し、共に学び合う姿勢が形成されることから、学級集団と学力向上の2点に相関があることが明らかにされてきているからである。生徒の学級に対する安心感や所属感がプラス方向の連鎖を生み、学力向上につながるのである。先行研究からも学級集団が良好であると生徒の本来的持っている能力以上に学力が向上し、定着することがわかっている（オーバー・アチーバー、アンダー・アチーバー）。

現在の本校は、「学校は勉強するところ」という意識が全校生徒に根付きつつある。全教職員の共通認識のもと、「学校は勉強するところ」の具現化を図るため、学習習慣の確立を中心に据え、学びに向かう上での基盤を身につけさせたい。そして「一歩前へ」向上を期すためには、学級や学年など、共に学ぶ仲間との関係を構築していくことである。学び合い、互いに伸びる事ができる「学び合う集団」を大切にしたい授業や諸活動の充実が大切であると考え、「学ぶ意欲を持ち、共に学び合う集団の育成」を図るための取り組みとして、昨年度までの研究を引き継ぎ、以下のような視点を設定し、研究を進めたい。

- (1) 意欲的に学ぶ集団づくり
- (2) 授業づくり、授業改善
- (3) 学びの主体となる生徒の「質的」向上

3 研究の柱となる具体的内容と方法

- (1) 意欲的に学ぶ集団づくりに関わって
 - ① 学びの場として、基本となる授業規律の確立
 - ② 「hyper-QU」の実施と分析・活用
 - ③ 「話し合いのルール」を生徒会と連携して周知する
 - ④ 学級集団におけるルールとリレーションの育成
 - (2) 各教科における現状の把握とそれに伴う指導方法の改善に関わって
 - ① 各種検査、試験の分析による生徒の実態把握と指導方法の改善
 - ② 課題をとらえ、「ステップアップ授業（ひとり一実践）」の授業研究に活かす
 - ③ 「hyper-QU」による集団分析→集団の型に合った授業を仕組む
 - ④ 実技教科における指導目標の明確化
 - ⑤ 評価方法の検討
 - (3) 学びの主体となる生徒の「質的」向上に関わって
 - ① 学力向上への取り組み（家庭学習の習慣化とステップアップノートの活用）
 - ② 道徳教育の充実による生徒の情操の育成
 - ③ 国語力向上の取り組みの継続
 - (4) 研究授業の実施
- 上記(1)～(3)に対してそれぞれ研究授業を行う。
- ① 学活(集団づくりに関わるもの)
 - ② 教科(各種検査、定期試験等から課題を挙げ、その改善を図るもの)
 - ③ 道徳(生徒の質的向上を意図した授業の創造)

平成25年度校内研究計画				
研究テーマ	教科領域	担当者・学年等	授業予定日	TC要請
①授業づくり、授業改善に関わる授業実践	教科	教科担当	7月3日(水)	あり
②意欲的に学ぶ集団づくりに関わる授業実践	学活	学級担任	11月19日(火)	あり
③学びの主体となる生徒の質的向上に関わる授業実践	道徳	担任他	11月15日(水)	なし
④本年度の校内研と初任者研修の成果を生かした授業実践	数学	山下恵梨香	2月19日(水)	あり
	社会	深澤歩未		
校内研年間予定				
回	月	日	曜	内 容
1	4	10	水	全体研究会 ・年間研究計画について ・公開授業について ・ステップアップノートについて ・hyper-QUについて
	4	10	水	NRT検査実施
2	4	17	水	全体研究会 ・ネガティブチェックについて 教科別研究会 ・NRTの結果分析と指導法の確認
3	5	1	水	全体研究会 ・K-13について
	5	2	木	第1回hyper-QUアンケート実施
4	5	22	水	全体研究会 ・NRTによる学力の現状把握及び改善策 学年別研究会 ・指導案について ・「学びの集会」について
5	5	29	水	パイロットスクール:常任アドバイザーによる講演会① 河村茂雄先生
6	6	19	水	教科別研究会 ・指導案検討①
7	6	26	水	教科別研究会 ・指導案検討②
	6	28	金	甲州市プロジェクト【河村茂雄先生講演会①】
8	7	3	水	パイロットスクール 公開授業研究会【授業づくりに関わる実践】
9	7	10	水	全体研究会 ・公開研究会の振り返り・夏季校内研について
	7	11	木	学びの集会
	8	2	金	ブロック交流①
10	8	12	月	全体研究会 ・2学期に向けて
11	8	28	水	全体研究会 ・SST, SGEの実践①
12	9	4	水	全体研究会 ・学活指導案について
13	9	18	水	学年別研究会 ・指導案検討①
14	9	25	水	学年別研究会 ・指導案検討②
	10	17	木	甲州市プロジェクト外【河村茂雄先生講演会②】
15	10	23	水	パイロットスクール:常任アドバイザーによる講演会② 品田笑子先生
16	10	29	水	全体研究会 ・SST, SGEの実践②
	11	8	金	第2回hyper-QUアンケート実施
	11	13	水	ブロック交流②
17	11	15	金	授業参観 【道徳】
18	11	19	火	パイロットスクール 事例研究会【集団づくりに関わる実践】
19	12	4	水	パイロットスクール 授業力養成講座
	12	11	水	甲州市プロジェクト外【河村茂雄先生講演会③】
20	1	22	水	パイロットスクール:常任アドバイザーによる講演会③ 品田笑子先生 ブロック交流③
21	1	29	水	全体研究会 ・公開授業のまとめ ・研究紀要の分担について
22	2	19	水	初任者研究授業(2名実施)・分科会研究会・今年度の反省、来年度の方向性