

校内研修計画

山梨市立日川小学校

1 学校課題

今日的な課題から
学習意欲の向上
学習・生活習慣の確立
基礎的・基本的な知識・技能や学び方の習得
思考力・判断力・表現力等の育成

子どもの実態から
学ぶ意欲の向上
家庭学習の習慣化
生活習慣の確立
全国学力・学習状況調査の結果より

2 研究主題

確かな学力の定着・向上をめざして
～「楽しい」「わかる」「力がついている」を実感できる授業づくり～

3 主題設定の理由

研究指定から
「生きる力」にもとづいた「確かな学力」の定着・向上を目的とした研究・実践
学校や地域の実態に即した特色ある研究・実践
各教師の授業技術や資質の向上を図る研究・実践

4 研究目標

一人一人の教師の授業改善
教室を同僚に公開し、批評し合う
授業・実践を公開し合い、批評し合い、そして創造し合う

5 研究内容

教師の指導力

< 授業改善なくして
学力向上なし >

学校の経営力

< 授業に傾注できる
学校経営 >

家庭の教育力

< 授業と連動した
家庭学習 >

6 研究方法

継続性

・事前にエネルギーを注ぐ、長い伝統に支えられた授業研究スタイルからの脱却を図る(校内研修の在り方)。
・10年先も続けていけることをする。ゆるやかに進める。
・指定校が終わってもできることをする。

固有性・不確実性

・個人の教師が学び取ったことをもとに、自分自身の授業をより質の高い授業につなげる。
・固有な実態と特色を踏まえ、その学年の子どもの実態に応じた授業実践を推進する。

公開性

・イベント的な授業はやる必要がない。
日々の授業の一コマを公開する。
・学力の実態把握及び診断を公開し、評価を受け、改善を行う。

7 研究計画(構想)

授
業
公
開

月	日(曜)	研究内容	TC要請
4	11(水)	基本的な考え, 研究計画	
	18(水)	昨年度の授業実践の情報交換	
5	2(水)	学級力向上プロジェクトについて	
	9(水)	授業構想検討会(低中高学年部)	
	23(水)	授業構想検討会(低中高学年部)	
6	6(水)	授業構想検討会(低中高学年部)	
	25(月)	全体公開授業 (リレー形式による授業)	
7	4(水)	全体公開授業 (リレー形式による改善授業)	
	11(水)	公開授業の振り返り, 学級力向上プロジェクト	
8	13(月)	学級力ミーティング	
	22(水)	授業構想・改善プラン検討会(低中高学年部)	
9	5(水)	未定	
	12(水)	全体公開授業	
10	3(水)	授業構想・改善プラン検討会(低中高学年部)	
	10(水)	事例研究会に向けて	
	24(水)	授業構想・改善プラン検討会(低中高学年部)	
	29(月)	全体公開授業 , 事例研究会	
11	7(水)	公開授業の振り返り, 授業構想・改善プラン検討会	
	14(水)	学習会	
	26(月)	全体公開授業	
12	12(水)	公開授業の振り返り, 研究のまとめに向けて	
1	9(水)	授業構想・改善プラン検討会(低中高学年部)	
2	1(金)	全体公開授業 (授業力養成講座)	
	20(水)	研究のまとめ	
	27(水)	研究のまとめ	
3	6(水)	研究のまとめ	

全体公開授業・研究会は、5校時授業その後研究会

常任アドバイザー及び指導主事招請可能日

低中高学年公開授業・学級公開は、時間割にあわせて随時

放課後、研究会可能日

授業参観及び研究会に出席しない研究日は、授業実践のまとめ、
学力評価を行う。

そして、授業改善プランを作成する。