

---

## 家庭科教育部会

---

### I 研究の内容

1 「衣生活」の研究を進めるにあたっての研究の柱を継続して以下の3つとした。

(1) 基礎・基本の定着

ア 目標とする姿を設定し、自己評価をさせていく。

イ 適切な自己評価ができるように、ワークシートを工夫・改善していく。

(2) 生活に生かせる工夫を取り入れた作品づくり

ア 誰が、いつ、どんな場面で使うのか等の作品の活用場面を考えることで、必要となる工夫を作品づくりに反映させる。

イ 作品づくりで、生徒が工夫できそうな内容を教材化しておく。

(3) 言語活動の充実

ア 班での話し合い活動を意識的に取り入れていく。

イ 自分の考えを書き込むことができるように、ワークシートを工夫・改善していく。

### 2 具体的内容

昨年度までに作成した視覚教材や実践してきた授業を活用しながら、以下の内容に取り組んだ。

(1) 指導と評価の計画の作成と実践

学習目標と評価項目等を確認し、一覧表にまとめ、計画に沿って授業実践をおこなった。

(2) 学習指導案の作成と実践

「衣生活に関わる指導」の総時間数21時間の、学習指導案（略案）を作成し、学習指導案に沿って授業実践をおこなった。

(3) ワークシートの検討と実践

ア 学習指導案と照らし合わせながら、ワークシートを検討し、授業で活用した。

イ 必要に応じて、ワークシートの内容を変更したり、追加のワークシートを作成した。

ウ ワークシート作成上の工夫点

・目標とする姿を設定し、自己評価ができるように工夫した。

・必要に応じて、自分の考えを書き込むことができるように、スペースを設けた。

・学習の軌跡が分かるように、毎時間の振り返りを1枚の用紙にまとめた。

(4) 掲示物の作成

ア 振り返りシートを活用し、「先輩達からのアドバイス」として、作業が上手にできたときと失敗したときの様子をまとめた。

イ 生徒の思考を深めるために、先輩たちの作品例や製作手順等の掲示物を作成した。

(5) 授業実践（山梨南中 鈴木美奈子教諭）

「生活を豊かにするバック作り ～便利ポケットをアドバイスをもとに、再考し、工夫しよう～」

ア 昨年度までの授業実践の反省をもとに、改善を加えた授業を実践した。

イ 思考の過程がわかるワークシートを使用して、班での話し合い活動の授業を実践した。

## II 成果と課題

### 1 成果

- (1) 「衣生活に関する指導」全体に目を向け、総時間数21時間の学習指導案と使用するワークシートを作成した。このことにより、全体の指導計画に従って、見通しを持って授業に取り組むことができるようになった。
- (2) 掲示物を作成したことで、生徒への提示や思考を深めさせる場面で有効活用することができた。
- (3) 毎時間振り返りシートを記入することにより、生徒一人ひとりの課題が見えるようになってきた。そのため、課題に対する手立てを準備するなど、指導に生かすことができるようになった。
- (4) 授業実践を通して、話し合い活動時の班編成の方法や人数、話し合いをスムーズにするための教材・教具の工夫、教師の働きかけについて、検証することができた。

### 2 課題

- (1) 基礎縫いや製作の計画に時間をかけたことで、生徒達は見通しを持ち、製作に自信を持って取り組むことができるようになった。このため、完成した作品の満足度は高い数字を示している。しかし、これらの実践がすぐに家庭生活での実践には結びついてはいかない。今後、家庭での実践につなげていけるように、授業の工夫改善をおこなっていきたいと考える。
- (2) 「衣生活に関する指導」の21時間を検討し、授業実践を進めてきた。日々の実践をおこなう中で、授業の進め方や教材の提示の順序など、改善を加えた方が良いのではないかという箇所もでてきている。今後検討し、さらにより良い授業実践ができるようにしていきたいと考える。

## III 成果物

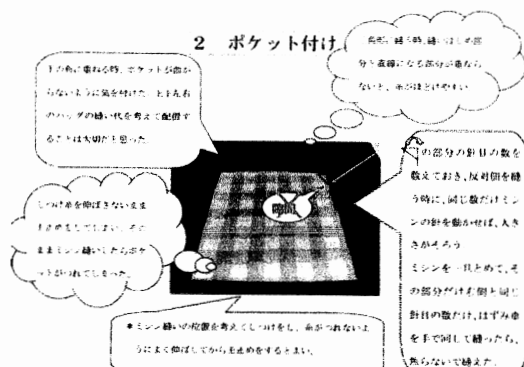
### 1 授業案「生活を豊かにするバック作り

～便利ポケットをアドバイスをもとに、再考し、工夫しよう～

- 2 「衣生活に関わる指導」総時間数21時間の指導と評価の計画
- 3 「衣生活に関わる指導」総時間数21時間の学習指導案
- 4 「衣生活に関わる指導」総時間数21時間のワークシート
- 5 振り返りカード（自己評価表） 2種類
- 6 掲示物「先輩達からのアドバイス」・「先輩達の作品例」・「製作手順」

<成果物の例>

#### (1) 先輩達からのアドバイス



#### (2) 振り返りカード（今日の授業を振り返ろう）

今日の授業を振り返ろう

項目	目標	達成状況	振り返り
授業の導入	生徒の興味を引くための導入を行う。		
授業の展開	生徒の理解を深めるための展開を行う。		
授業のまとめ	今日の授業の要点をまとめ、振り返りを行う。		
振り返り（自己評価表）	今日の授業の振り返りを行う。		
振り返り（振り返りカード）	今日の授業の振り返りを行う。		
振り返り（振り返りカード）	今日の授業の振り返りを行う。		

（部長 鈴木美奈子）