

言語活動をとおして科学的社會認識を育てる授業研究

I 主題設定の理由

社会科で指導する内容は、社会認識である。それを科学的に考えていくところに科学的社會認識がある。その過程においては、事実認識・関係認識・主体認識がある。それぞれにどのような資料を使い、どのような手だてをとっていかかが大切である。この認識力を養うことが社会科のねらいの一つである。基礎・基本が習得され、言語活動をとおして伝えあう中で、ある単元で学んだことと身につけた認識力が他の単元にも応用できること。このことこそが、科学的社會認識を身につけたということであろう。

II 研究の内容

科学的社會認識を育てる授業研究を支える観点として「楽しい社会科授業の創造」「習得型の社会科授業」「資料をいかした社会科授業」「活用型・探究型の社会科授業」の4点を設定した。実践をもとにした研究を進めるために、研究授業における事実をもとに研究を進める。また、各部員が自分の実践や地域の教材について調べたことを持ち寄り、指導案を作り上げることで、よりよい実践になるようにした。

- (1) 授業実践研究（神金小5年 吉本賢司教諭 8月）
「水産業のさかんな地域」
（奥野田小4年 堀井ますみ教諭 2月）
「昔から今へと続くまちづくり」～鉄道が通った～
- (2) 教材研究・情報交換
- (3) 臨地研修 今年度はなし（山梨支会は県外研修 靖国神社・江戸東京博物館）

III 成果と課題

1 小学校部会

- (1) 資料を持ち寄って、全員で指導案検討ができたことがよかった。
- (2) 討議・話し合いを中心とした、テーマに基づく授業づくりができた。
- (3) 意識づけた発問や資料の扱い、リーフレットを使った学習や話し合いを中心とした授業づくりで、テーマに沿った授業づくりができ、科学的社會認識が深められた。
- (4) 資料の読みとる力をスモールステップに細分化できたことがよかった。（2つの資料を比べて読み取らせたり、自分だったらどうかを考えさせる等）
- (5) 少ない人数の中で、参加率もよく全員で研究を進めることができた。
- (6) 研究の目的や仮説と照らし合わせての検証（子どもの変容の具体性）がもっと必要。時間が限られているので仕方ない部分もあるが、来年度は更に検証を深めるための視点を確認しながら協議をしたい。
- (7) 小・中の交流（授業参観を含めて）を更に深めていきたい。
- (8) 臨地研修の内容ではより魅力のある部会なので、それをアピールして部員を増やしたい。
（最高裁判所、靖国神社、モーターショー、造幣局、わだつみ文庫等これまでに見学した）
（小学校部長 畠山 忠 八幡小）

『科学的社會認識を育てる授業研究』～身近な資料を用いた授業研究～

I. テーマ設定の理由

このテーマのもと、授業研究の実施、臨地研修、各自の授業実践報告、情報交換等、これまでの研究を継承する形で進めてきた。

科学的社會認識を獲得するために必要な方法を研究することにより、次のような生徒の育成につながるものと考え研究を進めてきた。

- ① 学習課題に主体的に向き合える生徒
- ② 追究すべき課題を明確にとらえることのできる生徒
- ③ 自ら、また他者と協力して考えを深め、客観的な判断を下すことのできる生徒
- ④ 出した結論を様々な資料や他者の意見を参考にしながら検証することのできる生徒

このことこそが、最終的に公民的資質を持った人間形成につながると考える。そこで、生徒にとって身近な資料を活用することは、「その結果」を導き出す際の大きな手がかりとなるはずであり、それは科学的社會認識を育てるための一つの手段ともなるのだと考える。

II. 研究内容

(1) 授業研究の実施

澤辺裕美子先生（塩山中）

中学1年生社会科歴史的分野

題材「地域の遺跡や古墳を訪ねて～山梨の古墳を調べよう～」

(2) 臨地研修〔2回〕… 8月：山梨の古墳や遺跡（笛吹市内）

11月：清白寺ほか（山梨市）

(3) 各自の授業実践報告

(4) 情報交換

III. 成果と課題

○臨地研、授業、指導案発表など、柱がしっかりして且つわかりやすい取り組みとなった。

○授業案検討では、全員が授業案や資料を持ち寄り、授業者にとってはその後の授業の組み立てに役立てた。また、他の先生方にとっても普段の授業で使えるものもあり、まさにこれが共同授業づくりといえるのではないか。

○研究授業の進め方や臨地研修との関連性もあった。また、地域をよく知る上でも有意義な研究となった。

○専門家の説明を受けながらの臨地研修は大変有意義であった。

●小中の連携をもっと深めたい。来年度は授業参観をし合う方向で進めたい。

●冬季に行っている部会員全員からの実践報告を授業案の持ち寄りと兼ねることにして、来年度は社会科に関する内容で学習会を行いたい。

（中学校部長 前島香織 大和中）