

「小・中学校の連携を通し、豊かな心をはぐくむ道德教育の推進」
～生命を尊重し、よりよい生き方を考える児童・生徒の育成を目指して～

I 研究の内容と方法

1 研究のねらい

同じ地域に住む児童，生徒が心豊かに成長することは，地域の人々の願いであり，喜びである。そのためには，小中学校9年間を見通し，地域の小中学校が連携し，豊かな心をはぐくむ道德教育を推進していく必要がある。本校では，「小，中学校が連携をし，9年間を見通した道德教育を，道德授業を中心に行う中で，授業の工夫や活動の工夫をすれば，自分・命・家族・仲間・地域を見つめる心や態度が育つであろう。」を研究仮説とし，全教育活動の中で働き掛け，実践・検証していくこととした。

2 研究の内容

- (1) 全教育活動との関連及び小中学校での連携・交流活動を考慮した道德教育全体計画の作成と実践，検証
- (2) 教職員の研修と資料収集・教材開発の推進
- (3) 授業の実践及び地域への授業公開の実施
- (4) 道德性を培う環境整備活動の実施

3 研究の方法

- (1) 校内研究を効率的に推進するために，全体研究会の他に研究小委員会と研究部会を設ける。それぞれの部会を必要に応じて行い，各部との連携を図る。
- (2) 授業研究をし，授業公開を行う。
- (3) 指導案の検討や各部会から提案された内容の検討を通し，共通理解を図り，実践する。
- (4) 塩山北中学校区の小中学校との連携を通して，9年間を見通した研究体制を作る。
- (5) 連携の中で，お互いの授業を参観したり，研究会や学習会を行ったりする中で共通理解を図るようにする。
- (6) 先進校の視察と環流報告会を計画的に位置づけ研究を深める。

4 具体的実践

(1) 実態調査の実施

6月と1月に道德アンケート調査実施

(2) 指導計画の見直し・作成

ア 道德全体計画の見直しと作成

イ 道德年間指導計画の見直しと作成

ウ 重点項目を中心とした各学年の道德学習プランの作成

(3) 授業実践

ア 塩山北中学校区への公開授業 (5/27)

- ・ 第3学年 町田信次教諭「よさぶろうさんのみどり」(郷土愛)
- ・ 第4学年 青柳仁美教諭「桜を守れ！」(生命尊重)

イ 授業研究 (10/7)

- ・ 第1学年 高石圭子教諭「自分たちのすんでいるところのよさを知ろう」(郷土愛)
- ・ 第6学年 泉 薫教諭「エレベーターとわたし」(礼儀)

ウ 全県への公開授業（10/27）

- ・ 第2学年 金井京子教諭「はちまんじんじやのまつり」（郷土愛）
- ・ 第5学年 岡 正人教諭「おばあちゃんからもらった命」（生命尊重）

エ 保護者・地域への授業公開（6/18）

- ・ 第1学年 高石圭子教諭「あかるいあいさつ」（礼儀）
- ・ 第2学年 金井京子教諭「ぼくのはっけんコース」（郷土愛）
- ・ 第3学年 町田信次教諭「ろばをうりにいく親子」（自立・思慮・節度・節制）
- ・ 第4学年 青柳仁美教諭「マイダス王のなげき」（自立・思慮・節度・節制）
- ・ 第5学年 岡 正人教諭「命」（生命尊重）
- ・ 第6学年 泉 薫教諭「気持ちと言葉」（思いやり・親切）

（4） 実践活動

ア 3つの柱（礼儀，生命尊重，郷土愛）にそった実践活動

- ・ 標語作成 あいさつ運動 地域清掃活動 花いっぱい運動 野菜作り
アルミ缶回収

イ 環境整備活動

- ・ 美しい言葉，心に残る言葉の校舎内への掲示 標語の掲示

II 成果と課題

- 塩山北中学区が目指す3つの子ども像に，研究主題，サブテーマ，研究仮説，道徳の授業や実践活動から迫ることができた。
- 各学年年間2本の道徳授業公開，校内だけでなく他校への授業公開，他校の授業を参観という研究体制は，指導者の力をつけ，質の高い授業を展開することができた。
- 資料収集，教材開発について，たくさんの地域素材を教材化できたこと，また，地域の教材を分かりやすく伝えるために地域人材を外部講師として活用できたことは大きな成果であった。
- 校舎内への掲示物を工夫し，内面から道徳性の育成に力を入れたこと，実践活動の中で，体験活動から道徳性を培うようにしていったことは，豊かな心をはぐくむために大切な活動であった。
- 道徳教育の全体計画，年間指導計画，行事関連表，学習プラン等が作成でき，充実した道徳教育への環境を整えることができた。
- ☆道徳の授業で学んだことを実践の場でも積極的に生かせるようにしていきたい。
- ☆小中の児童生徒が，連携して活動をしているんだと意識をもっと持てるような活動を模索していくことが必要である。

III 成果物

1 指導計画の整備

- ・ 道徳全体計画 ・各学年の道徳年間指導計画 ・行事との関連表
- ・ 重点項目における各学年の道徳学習プラン
- ・ 小中学校9年間を見通した系統表

2 実践活動を通じた資料

- ・ 各学年の道徳指導案
- ・ 4つの観点に迫るための道徳徳目カード
- ・ 地域素材を教材化した自作資料
- ・ 地域人材の発掘，外部講師一覧表

（研究主任 青柳仁美）