

「小・中学校の連携を通し、豊かな心をはぐくむ道德教育の推進」  
～生命を尊重し、よりよい生き方を考える児童・生徒の育成を目指して～

I 主題設定の理由

塩山北中ブロックでは、平成 19・20・21 年度小中連携道德教育推進事業の指定を受けており、3 年目になる今年度は、さらに道德教育を推進していくための交流・連携の強化をしていきたいと考え、4 校の共通テーマである本主題を設定した。

II 研究の具体的内容

1 道德教育についての学習会及び授業公開（第 1 回の内容）

- (1) 目的 小中で道德授業公開発表会に向けて進めていく上での共通理解を図る。
- (2) 日時 5 月 27 日（水） 午後 2 時～5 時
- (3) 内容 一つの小学校の授業を中学校と他校の小学校の教職員が参観して、道德の授業の進め方について授業後意見交換、情報交換をし、4 校の研究を検証し、共通理解を図る。

指導助言 義務教育課指導主事 萩原 桂先生  
義務教育課指導主事 粟袋 貴先生  
教育事務所主幹指導主事 一之宮英文主幹指導主事

①授業参観（午後 2 時～2 時 45 分）

- ・第 3 学年道德 町田信次教諭 「ふるさとのよさ」（郷土愛）
- ・第 4 学年道德 青柳仁美教諭 「生命を大切に守る心」（郷土愛）

②研究会（午後 3 時～5 時）

- ・大藤小の研究について実施状況と方向性確認、3 年・4 年の授業について検討。
- ・授業研究部会、実践研究部会のそれぞれ 4 校の部長が 2 部会に分かれて公開及び今後の研究内容と計画についての確認を行った。

2 授業公開（第 2 回の内容）

- (1) 目的 道德の授業公開に向かって 4 校の授業は、どのような内容なのか情報交換をするとともに指導案の検討を行い、よりよい指導案の作成をめざす。
- (2) 日時 8 月 19 日（水） 午前 9 時～12 時
- (3) 内容 道德学習会 「本公開用指導案検討」

指導助言 峡東教育事務所指導主事 小林俊彦先生

①指導案検討

大藤小 2 年 「まつりにこめられたねがい」【郷土愛】 金井京子先生  
大藤小 5 年 「かけがえのない命」【生命尊重】 岡正人先生  
神金小 3 年 「相手のことを考えた礼儀」【礼儀】 水上 由人先生

神金小6年	「くじけない心」【希望・勇気・不撓不屈】	大村 健一先生
玉宮小3年	「みんな友だち」【友情, 信頼】	吉岡 美奈子先生
玉宮小5・6年	「親切な行動」【思いやり・親切】	三森 敏彦先生
塩山北中1年	「生命を大切に生きていこう」【生命尊重】	三枝ゆかり先生
塩山北中2年	「礼儀の意味」【礼儀】	佐野 厚子先生

## ②研究会

- ・道徳授業案について
- ・公開・その他について質疑応答

## 2 道徳授業公開の反省（第3回の内容）

- (1) 目的 10月27日の道徳の本公開を終え、道徳授業・研究会の反省をするとともに今後の4校連携のあり方について話し合う。
- (2) 日時 1月22日（水） 午後3時～5時
- (3) 内容 公開の反省と4校連携の今後の展望の確認  
指導助言 峡東教育事務所指導主事 小林俊彦先生

### ①研究協議

- ア 公開の反省 (大藤小, 神金小, 玉宮小, 塩山北中)
  - イ 各ブロック反省 (授業研究部会, 実践研究部会)
  - ウ 道徳授業の反省 (4校×各2名)
- ②今後の展望 (センター校 塩山北中研究主任)

## II 成果と課題

- ・1回目は、大藤小で授業公開を実施し、道徳授業の指導案や授業の流し方、そして研究会の持ち方等様々な点で4校の基準とし、共通理解が図られた。2回目は、公開授業者による道徳指導案検討を行い、情報交換ができた。3回目は、公開授業・研究会の反省そして、今後の4校連携のあり方、展望について話し合うことができた。そこで、来年度も4校でミニ児生連など継続していく活動を確認し、今年度の取り組みのよいところを生かしていく方向性が確認できた。3回のブロック交流会が大変意義あるものとなった。
- ・今年度は、公開があった為、このブロック交流を活用して、4校が集まり協議する機会が得られ大変有効であった反面、多忙化が進む中、全員そろっての参加が難しかった。

## III 成果物

### 4校で共通に取り組んできた研究や実践活動について

- ・9年間を見通した道徳教育の指導計画、道徳プラン作成
- ・学校行事における道徳教育指導計画作成
- ・道徳授業の指導案の形式を共通化
- ・ゲストティーチャーの活用・自作資料や役割演技等工夫した道徳授業
- ・3つの柱（礼儀, 生命尊重, 郷土愛）にそった標語作りの取り組み
- ・アルミ缶回収の取り組み (ミニ児生連立ち上げ) (ブロック長 竹川由美子)