

4年 情報モラル【個人情報保護】学習指導案

1. 本時の目標

- ・一人ひとりには大切な個人情報があることを知り、個人情報を大切に守ろうとする態度を養う。

2. 本時の展開

学習活動	主な発問と指導・支援	指導上の留意点・資料
1. 友だちを紹介したら、プレゼントをもらえるというサイトへの情報登録について考える。	<ul style="list-style-type: none"> ・友だちの情報を登録しますか。 ・住所がわからないよ。 ・電話番号を知ってるから書けるよ。 ・書いてもいいのかなあ。 ・まよっている児童にはどうしてまよっているのかを尋ねるようにする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・日常のよくある何気ない事例について考えてみる。 <p>プレゼントがもらえるサイトを利用する</p>
2. 情報登録した後の様子について考える。	<ul style="list-style-type: none"> ・あとからこのことを友だちが知ったら、何というでしょうか。また、この個人情報の提供で電話などがかかってきたとしたらどうだろうか。 	
3. 個人情報について知る。	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 個人情報を安易に教えると、他の目的で使用されることがあることを知らせ、個人情報を守ることの大切さに気付かせる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・個人情報はひとりひとりの大切な情報であることがわかり、自分で守っていこうとしているか。
4. 個人情報収集を目的とした他の例を提示する。	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 個人情報収集を目的とした応募用紙やアンケートがあることを知らせる。 	
5. 個人情報を守るためにはどうしたらよいか考える。	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 自分だけで判断するのではなく、一度立ち止まって考え、大人に相談することが大切であることを確認する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・個人情報の提供については、周囲の人（大人）たちにも聞くことが大切なことを知る。

3. 評価

- 一人ひとりには大切な個人情報があることを知り、個人情報を大切に守ろうとする気持ちができただか。

4. その他

- 「個人情報」・・・名前や住所、電話番号、学校名など、それらを組み合わせることで個人を特定できる情報を言います。
- 個人情報の取りあつかいについて・・・自分の名前や住所、電話番号は、関係のない人にはむやみに教えてはいけない大切な個人情報です。
もし書き込む場合は、必ずおうちの人や先生に相談してからにしましょう。

5. 資料

- [🌟個人情報の収集を試みるWebページ例](#)
- <http://sweb.nctd.go.jp/2005/jugyo/contents/index12a.htm>
-
- [🌟架空請求文書の例 \(PDF\)](#)
- <http://sweb.nctd.go.jp/2005/jugyo/contents/index12a.pdf>